

Перспективное планирование по экологии для II младшей группы

Период (сроки)	Сюжетно_ролевая игра «Экологи»	РППС	Художественная литература	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 квартал	<p>Экскурсия в лес. Сюжет «Прогулка в лес»</p> <p>Делаем машину из стульчиков и поехали. В целях безопасности предлагает пройти по тропинке по одному. Наблюдение за насекомыми и растениями (подробно внимание останавливаем на пауке, муравейнике). Беседуем на тему «Бережем лес».</p> <p>Отправляемся домой</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта, шофёра в автобусе.</p> <p>д/и «Собери букет».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Деревья»</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Наблюдение за насекомыми д/и «Назови цветок».</p> <p>Д/и «Деревья»</p> <p>Настольно - печатная игра «Собери урожай».</p> <p>Пальчиковая игра «Ежонок»</p>	<p>Чтение стихов об осени.</p> <p>Чтение стихотворения А.С. Пушкина: «Ветер, ветер».</p> <p>Чтение сказки «Теремок»</p> <p>Чтение потешки: «Идет лисичка по мосту».</p> <p>Чтение сказки «Репка».</p>	<p>Хороводная игра «Ягодка – малинка».</p> <p>Пение песни «Листья клена».</p> <p>Лепка «Репка».</p> <p>Рисование «Яблоко с червячком».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Мы едем, едем...»</p> <p>Изготовление кормушек</p>	<p>П/и «Совушка».</p> <p>П/и «Воробушки и кот».</p> <p>Физ.минутки: Физминутки Мотылёк; Стрекоза;</p>
2 квартал	<p>Сюжет «зимняя прогулка»</p> <p>Приезжаем в зимующий лес. Наблюдаем за животными и зимующими птицами. Беседуем о необходимости заботиться о птицах. Развешиваем кормушки.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.</p> <p>Д/и «угадай по запаху».</p> <p>д/и «Домашние животные».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц</p>	<p>Чтение рассказа Л. Воронкова «Снег идет».</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова «снегопад».</p> <p>«Волк-волчок шерстяной бочок...»</p>	<p>рисование зверей с использованием трафаретов;</p> <p>Разучивание танца «Медведя и медвежат».</p>	<p>П/и «Снежки».</p> <p>Физминутка «Зайка»</p>

	Насыпаем зёрнышки . отправляемся домой.	Беседа по теме «Дикие животные» д/игра «Кто, где живет», «Угадай, чья мама?».	Рассказы о природе и животных Чтение сказки «Заюшкина избушка»,	отгадывание загадок о животных Хороводная игра «Зайка беленький сидит». Проведение опыта «Почему плачет сосулька» песня «Зайка, попляши...», Прослушивание аудиозаписей звуков дикой природы.	П/игра «Зайка серенький сидит»
3 квар тал	Сюжет «пикник на природе» Приезжаем на пикник в лес. Наблюдаем за пробуждением природы, растений, птицами, насекомыми. Пошел дождь и прячемся под деревом. Беседуем о необходимости соблюдать чистоту после пикника (убираем мусор за собой). Остатки пищи оставляем под деревом как угощение для животных . Остатки хлеба развешиваем на веточках для грызунов и птиц. Отправляемся домой.	Беседа о дожде Рассматривание картинок « Кусты» Беседа об весны, её приметах. Экспериментирование: «Знакомство с водой» Экологическое занятие: «Где ночует солнце?» Пальчиковые игра « Филин», д/и « Назови детеныша». д/и «Что растет на дереве, а что на земле»?	Чтение А. Плещеева « Весна». Разучивание потешки «Божья коровка». изготовление продукта детского творчества (<i>бусы</i>) Чтение А.Майкова «Ласточка примчалась». Чтение сказки «У солнышка в гостях»	аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского Рисование «капли дождя». Рисование: «Гриб»	П/и «Солнышко и дождик». Физминутки Кузнечик; Зайка. «Бабочки»; Пчела; П/игра «Вот мы к мишке подойдем»