

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования город Новороссийск

Проектная деятельность
с детьми второй младшей группы
на тему «Моя семья»

Воспитатели: Гарагуля Н.М.
Шаманина Г.П.

Пояснительная записка

Семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к семье, уважительного отношения к своим родителям, формирование осознанного представления о необходимости заботиться о своей семье. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Работа над проектом способствует формированию личности ребёнка, укреплению и развитию детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

Формирование у детей первоначальных представлений о семье, способствующих гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.

Задачи:

Формировать у детей представление о семье.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный, сентябрь 2016 года – май 2017 года.

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

Образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие:

Социализация:

Развитие игровой деятельности.

Приобщение к элементарным к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Формирование гендерной, семейной принадлежности.

Коммуникация:

Формировать у детей доброе отношение к своим родителям.

Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Формировать у детей моральные и нравственные ценности.

Труд:

Развитие трудовой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Безопасность:

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Познавательное развитие:

Познание (Целостная картина мира):

Понимать роль взрослых и детей в семье.

Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Формировать умение называть членов своей семьи.

Воспитывать культуру поведения.

Обогатить знания о своей семье.

Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям.

Познание (Конструктивная деятельность):

Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка - дома - улица и т.д.

Сооружать новые постройки, используя ранее полученные знания.

Совершенствовать конструктивные умения.

Речевое развитие:

Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.

Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Объяснить поступки персонажей и последствия этих поступков.

Продолжать работу над развитием связной речи.

Формировать умение отвечать на вопросы.

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.

Формировать умение детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.

Художественно – эстетическое развитие:

Художественное творчество:

Формирование устойчивого интереса к изобразительности, аппликации, лепке.

Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природы.

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.

Развивать чувство форм и композиции.

Вызывать радость от созданного детьми изображения.

Формировать навыки аккуратной работы.

Музыка:

Приобщать детей к народной и классической музыке.

Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения.

Приучать слушать музыкальное произведение до конца и понимать характер музыки.

Формировать умение развитию навыков выразительной и эмоциональной передаче игровых и сказочных образов.

Физическое развитие:

Здоровье:

Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.

Обеспечивать в помещении оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.

Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.

Приучать детей следить за своим внешним видом.

Формировать элементарные навыки поведения за столом.

Физическая культура

Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.

Приучать действовать совместно.

Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения.

Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Содержание этапов проекта:

Проект, включает три этапа – подготовительный, основной и заключительный (обобщающий).

Подготовительный этап.

В ходе проведения подготовительного этапа проводились беседы для уточнения знаний о семье, рассматривались фотографии детей, родных и близких, иллюстрации по теме «Моя семья». Прошло закрепление знаний детей через разнообразную игровую, продуктивную деятельность. Был сделан подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику. С родителями было проведено анкетирование «Знаю ли я своего ребенка».

Основной этап.

В ходе проводимой работы по воспитанию у дошкольников представления о семье, мы широко использовали разные формы работы: организованную образовательную, самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность с родителями.

Совместно с родителями дети изготавливали поделки на темы «Осень в гости к нам пришла», «Новый год – семейный праздник», создали фотоальбомы.

При развитии речи детьми составлялись описательные рассказы, через ознакомление с художественной литературой - знакомились с произведениями, в которых рассказывается о семье.

Заключительный этап.

В основе заключительного этапа лежит разнообразная самостоятельная деятельность детей, продукты детской деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установление доверительных и партнёрских отношений между педагогами и родителями.

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап. Подготовительный	Опрос детей: «Семья глазами детей». Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка».	сентябрь
2 этап. Основной	<p><u>Коммуникация:</u> Рассказывание русской народной сказки «Колобок» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Рассматривание картины «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Игра – инсценировка «Моя семья» Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Чтение К.Ушинский «Петушок с семьёй» Чтение стихотворения И. Косякова «Все она» Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</p> <p><u>Познание:</u> «Овощи с огорода бабушки и дедушки» «Знакомство детей с куриным семейством» «Знакомство детей с коровьим, козьим, лошадиным семейством» «Знакомство детей с понятием «Дом»» «Я и мой папа» «Папы разные нужны, папы всякие важны...» Папы Защитники нашей страны...»</p>	<p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p>

	<p>«Мамы есть у всех» «Я и моя мама» «Вот так мама, золотая прямо» «Посадка семян на грядке для бабушки»</p> <p>Конструирование: «Загородка для животных из кирпичиков у бабушки в деревне» «Двухэтажный домик для мамы» «Гараж для папиной машины»</p> <p>Рисование: «Цветные ниточки для бабушки» «Подарю я мамочке воздушные шары» «Тележка для дедушкиного огорода» «Машина для папы»</p> <p>Лепка: «Баранки к чаепитию», «Печем печенье» «Погремушка для братика».</p> <p>Аппликация: «Разноцветный коврик для мамы» «Кубики для домика» «Вот какие шарики подарю сестричке»</p>	<p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь - май</p>
	<p>Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Гуси-лебеди» «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В.Белов «Косточка» К.Ушинский «Старый дед и внучек» Л.Толстой «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой К. Чуковский «Краденое солнце» А. Майков. «Колыбельная песня»,</p>	<p>Сентябрь - май</p>
	<p>Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику: «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто «Мама» К. Ибряев «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким «Посидим в тишине» Е. Благинина «Купание» «Младший брат» А. Барто «Маму поздравляют малыши» Л. Миронова</p>	<p>Сентябрь - май</p>

	<p>«Яблочко румяное» Е. Стеквашова «Мамин портрет» Г. Виеру «Мамочке подарок» О. Чусовитина «Каждый по своему маму поздравляет» И. Ивенсен «Еду-еду к бабе, к деду...» русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор...» русская народная потешка</p>	
	<p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картин по теме проекта</p>	<p>Сентябрь - май</p>
	<p>Опрос детей: «Что я знаю о семье?»</p>	<p>Сентябрь, май</p>
	<p>Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.</p>	<p>Сентябрь - май</p>
	<p>Дидактические игры: «Кем быть?» «Сложи картинку» «Определи возраст» «Закончи предложение» «Кто старше?» «Кто младше?» «Исправь Незнайку» «Родственные отношения» «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать» «Назови, как тебя дома ласково называют?»</p>	<p>Сентябрь - май</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Помоги кукле Маше навести порядок в уголке «Семья», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Семья», «Больница», «Магазин», «Будем заваривать чай», «Уложить куклу Машу спать», «Шофёр везёт груз».</p>	<p>Сентябрь - май</p>
	<p>Беседы: «Формирование навыков безопасного поведения детей дома» «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома»</p>	<p>Сентябрь - май</p>

	«В мире профессий» (Профессии моих родителей) «Как мы отдыхаем» «Как я помогаю родителям»	
	Театрализация по сказкам: «Репка» «Маша и медведь» «Курочка Ряба»	Декабрь Апрель
	Консультации для родителей: «Особенности развития ребенка 3-4 лет» «Поощрение или наказание?» «Прогулка выходного дня» «Роль игры в жизни ребенка» «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка» «Роль отца в семейном воспитании»	Сентябрь - май
	Выставки совместных работ: «Осень в гости к нам пришла» «Моя семья»- совместные творческие работы родителей с детьми «Новый год – семейный праздник» «Милая мамочка моя» рисунки детей	Октябрь Ноябрь Декабрь Март
	Фотовыставки: «Моя семья» «Мои бабушка и дедушка» «Мой папа все умеет» «Мамочка любимая моя!»	Октябрь Ноябрь Февраль Март
	Семинар - практикум для родителей «Играем дома» Тренинг «Навстречу друг другу»	
3 этап. Заключительный	Родительская гостиная: «Моя семья - что может быть дороже»	Май
	Опрос детей: «Семья глазами детей».	Май

Итог проекта:

Обобщение результатов работы. Проект позволит детям увидеть взаимосвязь между членами семьи, расширить знания о роли взрослых и детей в семье, приобщить к элементарным к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У родителей сформируется стойкий интерес к совместному творчеству с детьми, повышение педагогической культуры, установятся доверительных и партнёрских отношений между педагогами и родителями.