

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

*Проектная деятельность  
с детьми старшего дошкольного  
возраста  
«Дом – наша крепость»*



*Автор: Ганыч Е.С МБДОУ № 13*

**Цель:** Формирование знаний у детей о развитии и улучшении жилищных условий в процессе филогенеза человека. Развивать умение строить причинные связи, находить объяснение изменений в условиях жизни современных людей.

### **Задачи проекта:**

- ✓ Дать представление о доме, как о месте, где человек живет, удовлетворяются его потребности в свете, в тепле, любви, в чистоте, безопасности, в общении.
- ✓ Познакомить с теми материалами из которых строились дома (кирпича, бетона, блоков, дерева).
- ✓ Дать представление об эволюции жилья
- ✓ Воспитывать любовь к истории, к родному краю, развивать любознательность

### **Этапы проектной деятельности:**

**1 этап – Информационно - накопительный.** Подбор и изучение методической литературы.

**2 этап – Организационно - практический.**

Создание альбомов, семейных рассказов, оформление дидактического материала, просмотр видео, фотоматериалов, заучивание стихотворений.

Проведение цикла познавательных занятий: Путешествие по фотографиям, рассказы воспитателя, знакомство с достопримечательностями города, района, рисование на тему «Дом, в котором я живу», «Мой город».

Конструирование с крупным строительным материалом «Улица нашего города», конструирование из конструктора «Лего» по теме «Мой город».

**3 этап – Итоговый .**

Выставка продуктов самостоятельной и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

**План реализации проекта:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Подготовительный этап</b>	
1.	Родительское собрание « Мой дом - моя крепость»	Воспитатели
2.	Подбор литературы, создание презентаций о способах жизни современных людей и людей прошлого	Воспитатели родители
	<b>Основной этап</b>	
1.	Анкетирование родителей «Ваши семейные традиции»	Воспитатели родители
2.	Проведение в группе «День пещерного человека»	Воспитатели
3.	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание фотоальбома презентаций «Старинные дома», «Эволюция домов ».</li> <li>• «Кубанские хаты и кочевые юрты»</li> <li>• «Машина времени в прошлом»</li> <li>• «Из чего строились дома?»</li> <li>• «Бывают ли дома на колесах?»</li> <li>• Видео экскурсия по улицам города с элементами поисково- исследовательской деятельности «Элементы старины»</li> <li>• Посещение музея «Старый Новороссийск»</li> </ul>	Воспитатели
<b>Беседы</b>	<p>Творческое рассказывание. На тему «Мой дом «Каким я представляю дом в будущем», «Что не было у наших предков» «Как жили прошлые модницы без утюга, фена.....» «Большие дома и маленькие» «Дома –усадьбы» «Каким был старый Новороссийск» « Мой город в будущем» «Достопримечательности родного города »,</p>	

	<p>«Кто делает дома красивыми»</p> <p>«Знакомства с профессиями –дизайнер, креативный ландшафтный специалист, функциональный конструктор» « Современный УМНЫЙ ДОМ" «Самые красивые дома»</p> <p>Ситуативный разговор «Как и кем создавался и строился Новороссийск?», «Что такое улица, и по каким правилам она живёт?» Составление и отгадывание загадок.</p>
<p><b>Сюжетно ролевые игры:</b></p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Профессия моих родителей», «Путешествие по городу», «Строители», «Парикмахерская» «Как спастись от холода древнему человеку?»</p>
<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>«Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная». «Найди предметы», «На улицах города», «Узнай памятные места города».</p> <p>Создание альбома: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Ситуативный разговор: «Как вести себя в общественных местах?» Игра – викторина: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»</p> <p><b>Прслушивание песен о родном городе, крае.</b></p> <p>Прслушивание аудиозаписи Вивальди «Времена года».Рисование «Наш детский сад», «Город , в котором я живу»</p> <p>Аппликация «Дома на нашей улице», «Город вечером»,«Красивые здания » «Город зимой и город летом»</p>

	<p>Конструирование «Детский сад», «Мой дом», «Наш микрорайон».</p> <p><i>Чтение художественной литературы о городе (стихи, рассказы, загадки)</i></p>	
<b>Подвижные игры:</b>	<p>«Мы по улице идём». «Люблю по улицам гулять».</p> <p>«Машины на нашей улице». «Путешествуем по улицам города и края».</p>	
5.	<p><b>Формы работы с родителями.</b></p> <p>Наглядная информация: консультации «Семейные традиции», Рекомендации для родителей « Мой дом- моя крепость », Почтовый ящик «Вопрос-ответ». Копилка идей: «Наши семейные секреты». Семейные посиделки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап</b></p>	Воспитатели
1	Выставка рисунков детей: “ Древние и современные дома”	Воспитатели
2	Подведение итогов реализации проекта; подготовка и оформление презентации проекта.	Воспитатели

**Форма проведения:** практические занятия, физкультурные досуги, анкетирование родителей, родительские собрания, праздники.

**Ожидаемый результат:** Приобщить детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности. Привлечь к участию в реализации проекта педагогов-специалистов детского сада для

создания комфортных условий для ребенка. Вызвать у родителей желание самостоятельно организовывать совместные, творческие игры с детьми дома.

### **Предполагаемые результаты:**

Ребята должны знать и называть виды домов современного человека, знать об эволюции жилья, как человек пришел к современному способу жизни, знать о профессиях строитель, маляр, архитектор, о предметах технического прогресса, облегчающих бытовую труд, понимать, что с изменением условий жизни современного человека появляются и новые профессии такие как- дизайнер, креативный ландшафтный специалист, функциональный конструктор по обслуживанию «УМНОГО ДОМА» Дети должны знать о том, что человек должен заботиться о своем доме о его чистоте, красоте, порядке в нем, должны научиться выражать свое мнение, анализировать, приобрести навык социального общения со взрослыми, проект поможет раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, и их родителей, сформировать некоторые суждения и оценки, положительные коллективные взаимоотношения.

