

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

## *Математические игры дома*



*Подготовила материал - Ганыч Е.С воспитатель МБДОУ ЦРР№13*

Игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности. Эта развивающая функция игры как деятельности в полной мере свойственна и занимательным математическим играм. Игры математического содержания не только замечательно увлекают ребят но также и развивают логику, умение строить причинно- следственные связи, помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычность математических игр с элементами проблемности и поиска решения занимательной задачи очень интересна детям.

***Решение таких игровых задач как :***

- ✓ составь фигуру,
- ✓ придумай модель,
- ✓ выбери верный ответ,
- ✓ найди верную фигуру -приводит к умственной активности, основанной на заинтересованности ребенка в получении результата.

***Все это способствует:***

- Формированию готовности к школьному обучению..
- Улучшение мыслительной деятельности.
- Повышение устойчивости внимания.
- Улучшение запоминания.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие внимания, памяти, речи

***Причины, по которым стоит играть в математические игры с детьми дома :***

1. Игры превращают математику в развлечение. Для многих детей математика - скука и безрадостный труд. А играть весело. У детей меняется отношение к математике, поскольку они начинают ассоциировать ее с чем-то интересным. Математика - это весело!

2. Игры помогают ребенку видеть связь математики с жизнью. Очень многие дети думают, что математика нужна только в школе. Помочь детям увидеть связь математики с жизнью - значит дать им мотивацию к изучению математики.

3. Детям нравится играть вместе. Часто за компанию они делают то, что никогда бы не захотели/не смогли делать сами. Плюс они учатся друг у друга - одни объясняют гораздо проще, чем взрослые.

Такой способ несомненно помогает лучшему усвоению математики – царицы наук.

### **СЛОЖИ КВАДРАТ**

**Цель:** развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления и умения разбивать сложную задачу на несколько простых.

игры нужно приготовить 36 разноцветных квадратов размером 80×80мм.

Оттенки цветов должны заметно отличаться друг от друга. Затем квадраты разрезать. Разрезав квадрат, нужно на каждой части написать его номер (на тыльной стороне).

#### **Задания к игре:**

1. Разложить кусочки квадратов по цвету
2. По номерам
3. Сложить из кусочков целый квадрат
4. Придумать новые квадратики.

### **ТОЛЬКО ОДНО СВОЙСТВО**

**Цель:** закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.

#### **Ход игры:**

#### **Игра по типу домино**

У двоих играющих по полному набору геометрических фигур.

Один кладёт на стол любую фигуру.

Второй играющий должен положить на стол фигуру, отличающуюся от неё только одним признаком. Так, если 1-й положил большой треугольник синего цвета

Второй кладёт, например, жёлтый большой

### **ЦЕПОЧКА ПРИМЕРОВ**

**Цель:** упражнять в умении производить арифметические действия

#### **Ход игры:**

Взрослый бросает мяч ребёнку и называет простой арифметический, например 3+2.

Ребёнок ловит мяч, даёт ответ и бросает мяч обратно и т.д.

### **МАТЕМАТИКА И ПЛАСТИЛИН.**

Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина.

Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.

### **НАКРЫВАЕМ НА СТОЛ.**

Кухня это отличное место для математики.

Нужно накрыть на стол – поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан.

треугольник или синий большой овал

### **СОСТАВЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР**

(из палочек)

**Цель:** упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осозаемым способом.

1. Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
2. Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
3. Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
4. Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
5. Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
6. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника

### **НАЙДИ И НАЗОВИ**

**Цель:** закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.

**Ход игры:**

На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера.

Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например:

- ✓ большой круг,
- ✓ маленький синий квадрат и т.д.

### **СОСТАВЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР С УСЛОЖНЕНИЕМ**

**Материал:** счётные палочки (15-20 штук), 2 толстые нитки (длина 25-30см)

**Задания:**

1. Составить квадрат и треугольник маленького размера
2. Составить маленький и большой квадраты
3. Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2.
4. Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники. Прямоугольники и четырёхугольники

### **НАЗОВИ ЧИСЛО**

**Ход игры:**

Играющие становятся друг против друга.

Взрослый с мячом в руках бросает мяч и называет любое число, например 7.

Ребёнок должен поймать мяч и назвать смежные числа – 6 и 8 (сначала меньшее)

### **СЛОЖИ КВАДРАТ.**

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из квадраты одного размера - скажем, 10x10 см.

Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей.

Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три.

Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей.

Теперь давайте ребёнку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

