

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 13
муниципального образования г. Новороссийск
Краснодарского края*

Отчет о работе муниципальной инновационной площадки:

**«Создание мобильных интерактивных мастерских
«Кем быть?» как одно из направлений комплексной
работы с детьми дошкольного возраста по ранней
профориентации»**

2018 год.

В настоящее время одной из главных задач является приобщение детей дошкольного возраста к социальному миру (п 2.3)

СТАТЬЯ 14 ЗАКОНА РФ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ» гласит:
«СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНО НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЕЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ».

Актуальность

В процессе реализации инновационного проекта в образовательный процесс внедрены педагогические технологии социализации дошкольников, что служит более эффективному решению задач социально - коммуникативному развитию, заявленных во ФГОС ДО.



Новизна (инновационность)

- формирования развивающей предметно-пространственной среды путем создания мобильных мастерских (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе деятельности, становится субъектом образования);
- социального партнерства детей и взрослых (в процессе экскурсионной деятельности в лаборатории НС-ПК, в процессе эффективной социализации ребенка в образовательном комплексе через современные технологии).

Практическая значимость

- состоит в разработке методических рекомендаций по итогам осуществления инновационной деятельности учреждения (карты, пакет методик, элективные курсы и т.д.)
- издания сборника методических материалов по ознакомлению дошкольников с профессиями нового поколения: педагогические проекты, сценарии мероприятий, картотекой игр, игровых тренингов, игровых ситуаций

Организовать развивающую предметно-пространственную среду для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством создания мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Создать в образовательном учреждении материально –технические условия необходимые для реализации проекта (обновление программно-методического обеспечения, создание мобильной РППС удовлетворяющей образовательные потребности по развитию ранней профориентации как в групповых ячейках, так и в рекреациях ДОО);

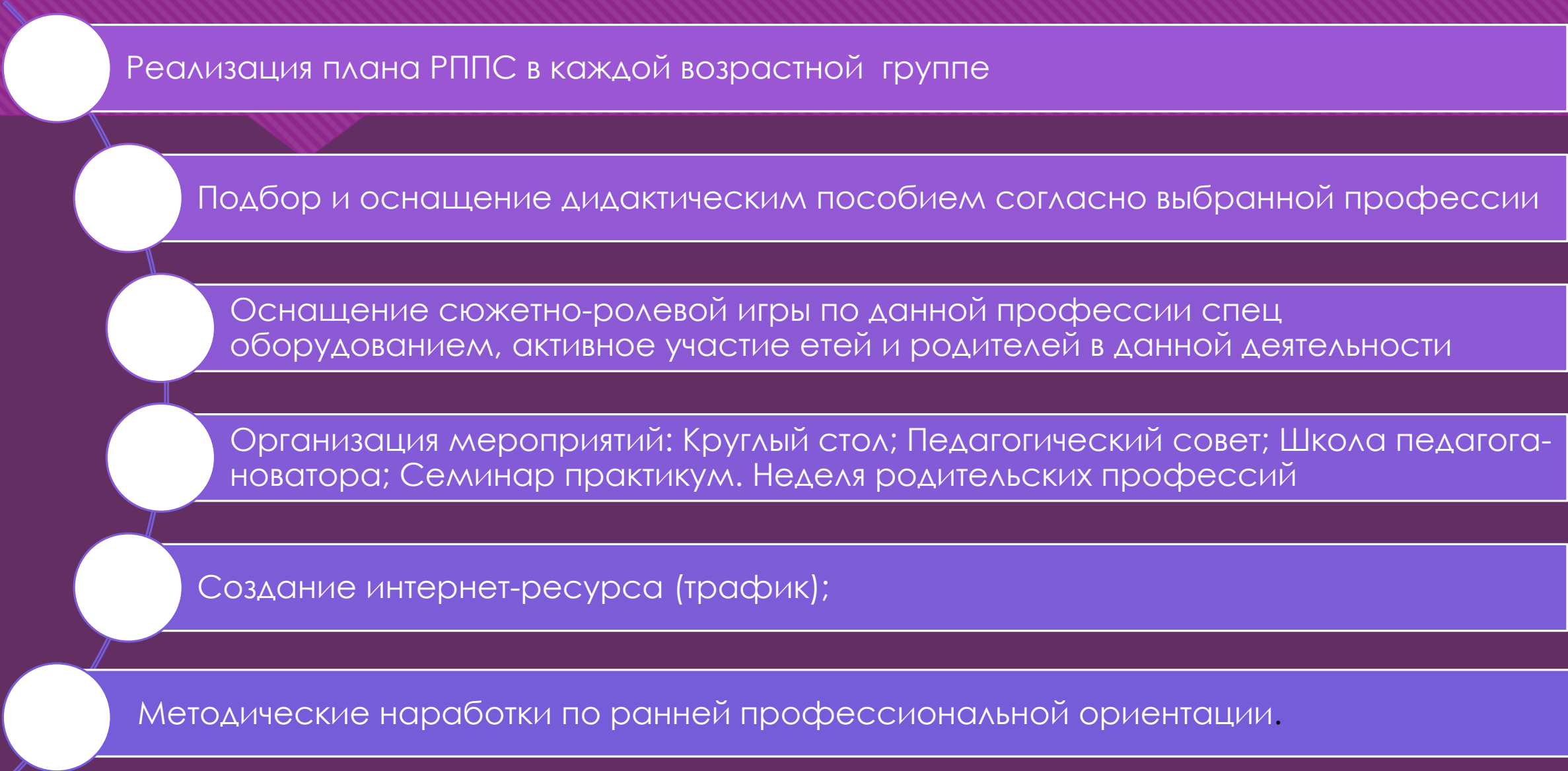
Повысить методический уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;

Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации Проекта: «Создание мобильных интерактивных мастерских «Моя профессия» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»;

Разработать методические рекомендации, цикл практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста внедряя современные технологии по социализации дошкольников («Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект»; экскурсии в НС-ПК).

2 этап – практический (сентябрь 2017г. – август 2018г.)

Цель: реализация Проекта.



Реализация плана РППС в каждой возрастной группе

Подбор и оснащение дидактическим пособием согласно выбранной профессии

Оснащение сюжетно-ролевой игры по данной профессии спец. оборудованием, активное участие детей и родителей в данной деятельности

Организация мероприятий: Круглый стол; Педагогический совет; Школа педагога-новатора; Семинар практикум. Неделя родительских профессий

Создание интернет-ресурса (трафик);

Методические наработки по ранней профессиональной ориентации.

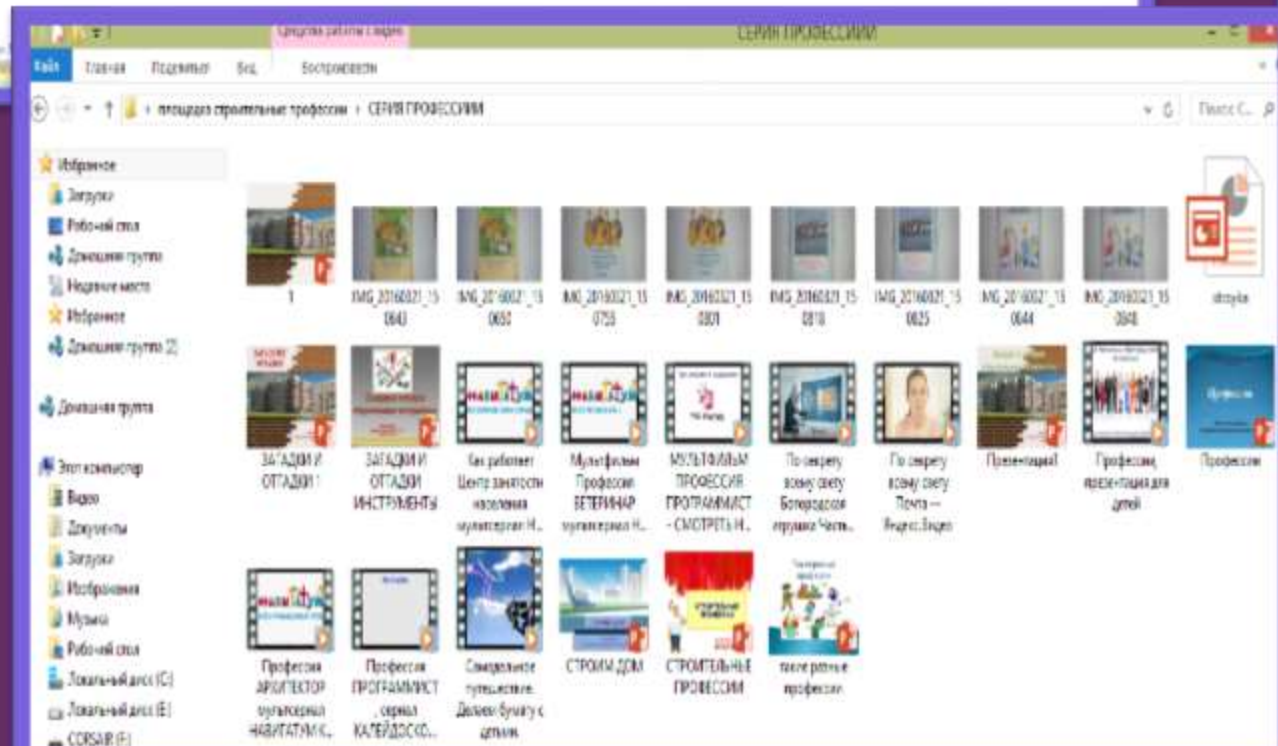
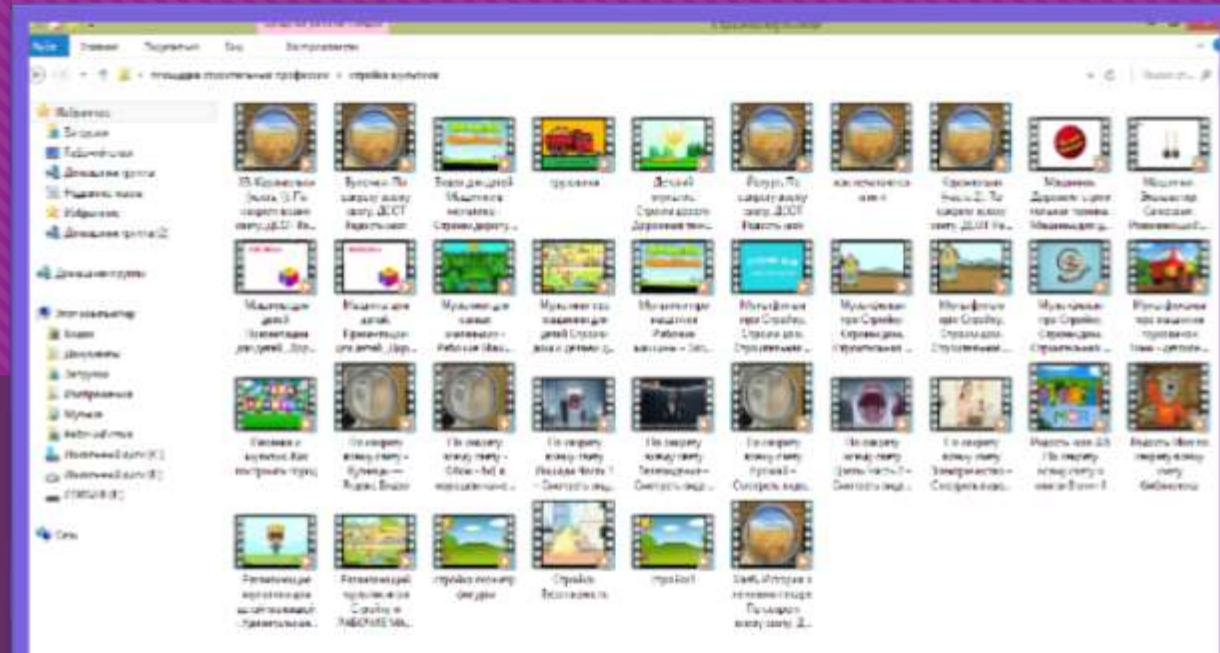
Результаты инновационной деятельности

Наличие самостоятельно созданных научно-методических материалов	Сборник игр (сюжетных, дидактических, настольно-печатных, ИКТ), стихи и сценарии по профессиям, блок консультаций с педагогами и родителями, разработаны конспекты сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с профессиями.
Повышение профессиональной активности	1.Участие в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск» для образовательных учреждений (Победа на муниципальном уровне).
	2.Участие в Крымской конференции по обмену опытом на тему: «Профориентация ребенка через накопление социального опыта взаимодействия с взрослыми и
	3.Участие в краевой научно-практической конференции по обмену опытом на тему: «Создание мобильных интерактивных мастерских «Кем быть?» как одно из направлений комплексной работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».
	4.Участие в краевой конференции по профориентации среднего профессионального образования «Организация работы по ранней детской профориентации в рамках сотрудничества с новороссийским социально-педагогическим колледжем»

Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде	Муниципальный методический сборник для дошкольных работников «Тропинки детства» сценарии Клубных часов по ранней профориентации «Кем быть?»
	Городской Научно-практический журнал для педагогов «Начало» № 5 отчет МИК «Организация творческой лаборатории в дошкольной организации по ранней (детской) профориентации «Кем быть?»
Качество условий в соответствии с ФГОС ДО	<u>по кадрам:</u> 1 квалификационная категория - 13 человек; Высшая квалификационная категория - 2 человека.
	<u>по РППС:</u> Создан центр сюжетно-ролевой игры в каждой возрастной группе. В холлах и коридорах установлено игровое, развивающее оборудование (на 60-70%).
Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность	100%

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ ДОУ и НС-ПК







Дети I младшей
группы
«Знакомство с
фермой»





НЕФТЕБАЗА



СТРОИТЕЛЬ





МЧС



АТЕЛЪЕ





Морской
порт



Ожидаемы результаты



Разработка методических рекомендаций по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственную среды для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством создания мобильной интерактивной мастерской «Кем быть?» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства;

Издание методических рекомендаций, цикла практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной развитию детей дошкольного возраста через внедрение современные технологии по социализации дошкольников («Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети – волонтеры», «Социальные акции», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии», «Коллективный проект»);

Создание электронной версии экскурсий детей ДОО в лаборатории НС-ПК.

Отчет о работе муниципальной апробационной
площадки:

**«Проектирование образовательного процесса с
учетом реализации основной образовательной
программы дошкольного образования «Тропинки» под
редакцией В.Т. Кудрявцева»**

2018 год

Реализация основной образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т.Кудрявцева) как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

1. Провести аналитический обзор по проблеме развития творческого потенциала личности дошкольника в контексте внедрения ФГОС ДО

2. Разработать модель развития дошкольного образовательного учреждения, внедряющего основную образовательную программу, направленную на развитие воображения и других творческих способностей дошкольников УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева.

3. Определить и обосновать организационно-деятельностные условия развития творческого потенциала личности дошкольника на уровне образовательного учреждения

4. Определить критерии и показатели эффективности реализации основной образовательной программы «Тропинки» (под ред. В.Т.Кудрявцева) как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

5. Разработать рекомендации по развитию дошкольного образовательного учреждения, внедряющего основную образовательную программу, направленную на развитие воображения и других творческих способностей дошкольников УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева с учетом ФГОС ДО на муниципальном уровнях.

ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ

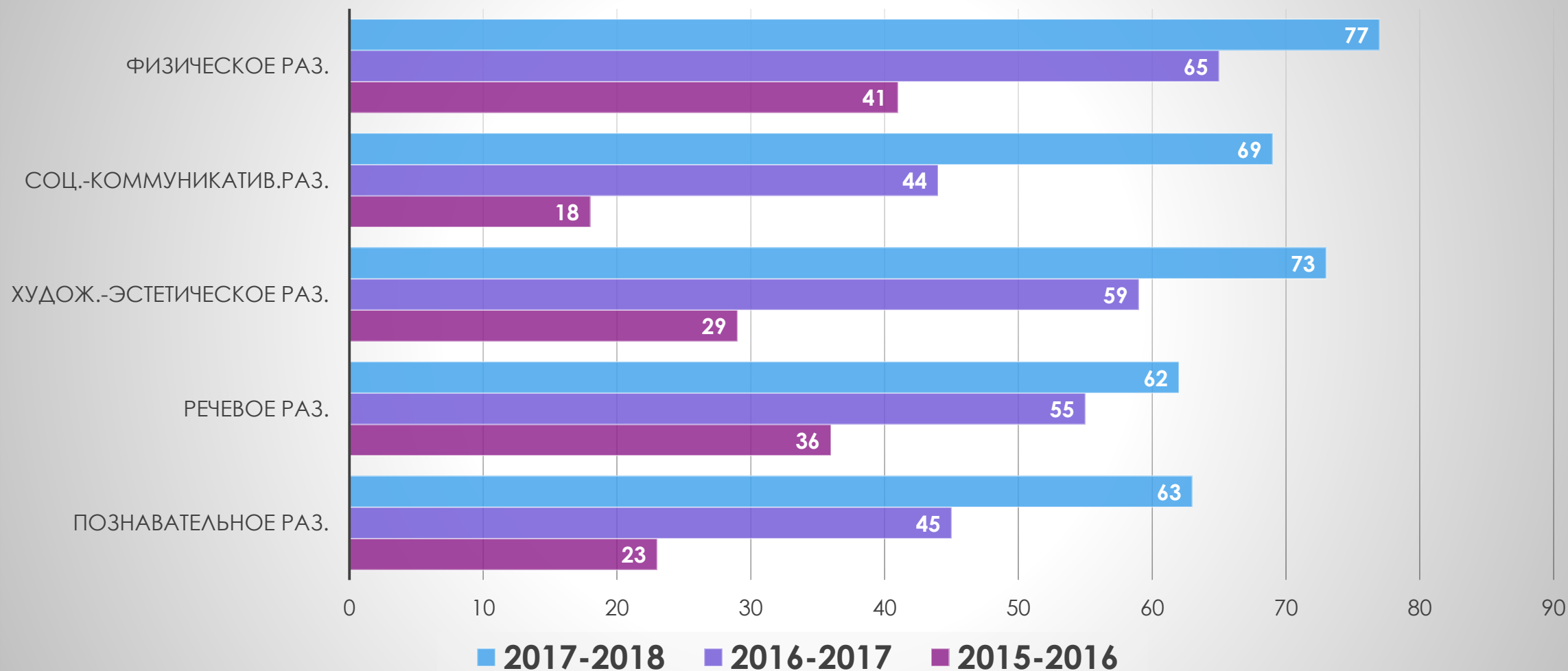


2 этап Конструктивный Сентябрь 2016- январь 2019	Формы работы	Срок	Результат
Цель: апробация и экспериментальная проверка работы в рамках программы «Тропинки» В.Т. Кудрявцева с детьми дошкольного возраста в контексте личностно-ориентированного подхода. Задачи: 1.Обеспечить организационно-содержательные условия по реализации данной программы. 2. Создать развивающее образовательное пространство в групповых ячейках и рекреациях ДООУ для реализации ОП «Тропинки» 3.Обеспечить информационное поле экспериментальной работы. 4.Осуществить развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих реализацию проекта	Разработать индивидуальный план работы с воспитанниками Разработать комплексно-тематический план Компьютер, интернет, методическая литература Подбор специальной литературы, рекомендаций узких специалистов Курсы повышения квалификации, консультации, семинары-практикумы, МО, мастер-классы	сентябрь Январь-май В течение всего периода	Индивидуальный план работы с воспитанниками; Комплексно-тематический план; Материальная база, методические разработки, диагностический инструментарий

Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах	Круглый стол «Формирование инновационно- образовательной среды в ДООУ, как средство развития творческих способностей при реализации примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» Т.В. Кудрявцева.»
	Семинар-практикум для педагогов «Обновление содержания и форм работы с детьми в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки» Т.В. Кудрявцева.»
	Семинар – практикум «Современные педагогические технологии как средство развития коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с УМК «Тропинки»
	Семинар: «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы на основе принципов педагогики Ф.Фрёбеля»,
Взаимодействие с родителями	Консультация «Использование Даров Фребеля в развитии познавательной активности и творческих способностей детей».
	Проведены родительские собрания в группах «Реализация примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» Т.В. Кудрявцева».

Создание материально-технической базы для реализации деятельности инновационной площадки	Приобретены рабочие тетради по количеству детей во второй младшей, средней и старшей группе; оснащена предметно-развивающая среда в соответствии с УМК «Тропинки», созданы групповые центры детской активности; разработаны и изготовлены дидактические пособия и материалы к УМК «Тропинки». методическое и дидактическое оснащение к УМК «Тропинки»: на все группы приобретены «Дары Фрёбеля»
Кадровое обеспечение инновационной площадки	Прошли курсовую переподготовку по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО с учетом концептуальных особенностей образовательной программы «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева, 12 человек -2017 год 3 человека-2018 год
Апробация технологий УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева.	- изучить теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников; - определить и обеспечить условия реализации «Современной технологии эффективной социализации ребенка» (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные); – внедрить в образовательный процесс педагогические технологии социализации дошкольников;

Реализация программы «Тропинки»



Клубный час: «Космос»





Клубный час: «Масленица»



Клубный час: «Кем быть?»



Ежедневный рефлексивный круг (Педагогические технологии социализации Н.П. Гришаевой "Развивающее общение»)





Работа продолжается...