Математические сказки

Одной из задач в познавательном развитии дошкольников является развитие логического мышления и познавательно-математических способностей, формирование элементарных математических представлений, умений и навыков.

Поскольку все дети любят сказки и любят играть , почему бы не «поиграть в математику»?

Пусть ребята думают, что они только слушают сказку , ну и немного помогают героям, но ведь в процессе дошкольники знакомятся или повторяют фигуры, величины, а также считают, и решают логические задачи.

Обучая детей с использованием игровых технологий, я стремилась к тому, чтобы радость от сказки , от игры постепенно перешла в радость учения.

1. **Сказка про фигуры**

**Цель**

Познакомить детей с основными геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник).

- формировать умение называть геометрические фигуры, отличать их друг от друга по выделенным признакам;

Закреплять знание форм геометрических фигур ( круг, квадрат, треугольник).

- развивать мыслительные операции: анализ, синтез,  сравнение.

Воспитывать любознательность, расширять кругозор, разнообразить сенсорные впечатления.

**Слайд 1.**

В одной стране жили были друзья, кто же они давайте с ними познакомимся.

( знакомство с фигурами)

**Слайд 2 .**

И вот поспорили друзья кто же из них самый главный

«Самый главный тот к кого больше всего углов»- заявил Квадрат,

«Именно так»- поддержал его Треугольник, и только Круг молча стоял в сторонке

**Слайд 3-6.**  Задания

Помогите узнать есть ли у этой фигуры углы ?

( можно посчитать)

**Слайд 7.**

«Вот это да! Круг, у тебя совсем нет углов, значит главные все-таки мы»:- засмеялись Квадрат и Треугольник.

«Ничего, что у меня нет углов, зато у меня много друзей и я всем нужен»:- скромно ответил Круг.

«Прямо так и нужен всем, пойдем спустимся на полянку и посмотрим кому ты нужен»:- смеялись Квадрат и Треугольник.

**Слайд 8.**

Друзья начали скатываться с горки, очень тяжело было спускаться Квадрату и Треугольнику, еле- еле переваливались, а вот Круг легко спустился.

Задание. Как вы думаете, что мешало быстро скатиться с горки квадрату и кругу?

**Слайд 9.** Поломанный автобус

Голос водителя :Ой-ой-ой, мой автобус поломался, а мы опаздываем в детский сад. Помогите нам друзья.

**Слайд 10.**

Задание. Посмотрите, что случилось с автобусом? Как вы думаете, кто из друзей - круг, квадрат или треугольник смог бы помочь водителю автобуса ?

**Слайд 11.**

Все верно, вы правильно решили! Давайте немного отдохнем и прокатимся на автобусе с ребятами !

**Физминутка**

**Слайд 12.**

Пошли друзья Квадрат, Круг и Треугольник дальше , а навстречу им ежики урожай свой несут.

Голос Ежика: «Как нам тяжело носить вот бы кто тачку нашу починил»

**Слайд 13.** Задание

Что случилось с тачкой ежиков? Кто бы мог починить ее? Почему подходит именно круг?

**Слайд 14-15.**

Вы все решили верно, ежикам с тачкой будет легче собирать урожай.

**Слайд 16.**

И тут друзья увидели ребят, которые стояли и скучали, им нечем было заняться.

**Слайд 17.** Задание

Как вы думаете, могут ребята поиграть с друзьями?

Во что они могут поиграть?

( Как вариант – аппликация. Можно предложить плоскостные фигуры и попросить, смоделировать из них что-нибудь)

**Слайд 18-19 .**

«Все скорей сюда»:- закричал Круг я знаю как мы можем весело поиграть. ( можно провести игру с мячом)

Стыдно стало Квадрату и Треугольнику : «Прости нас ,что мы смеялись над тобой, потому, что у тебя нет углов, ты правда очень нужен и у тебя много друзей» - сказали они Кругу.

« Вы тоже очень нужны, и очень важны, давайте не будем больше ссориться»- ответил друзьям Круг.

**Слайд 20.** Закрепление.

Найдите предметы треугольной формы.

А что треугольного есть в нашей группе?

**Слайд 21.** Закрепление.

Найдите предметы квадратной формы.

А что есть похожего на квадрат в нашей группе?

**Слайд 22.** Как замечательно вы со всем справились!

**Слайд 22.** Видео « Умная песенка»