

**Сюжетно-ролевая игра в дошкольном детстве.**



**Богданова О.В. МБДОУ № 13**

# Игра основной вид деятельности дошкольника

игра способствует



Психическому развитию

- Памяти
- Внимания
- Воображения
- Восприятия
- Воли
- Мышления

Зарождению видов деятельности

- Трудовой
- учебной
- общения

Формированию качеств личности

- Активности,
- самооценки
- самостоятельности
- креативности

Приобщению к культуре

- расширение кругозора об окружающем мире
- познавательный интерес
- приобретение опыта

## Сюжетно- ролевая игра

Характеристика  
игры



- Основа- мнимая или воображаемая ситуация.
- Характерная черта-самостоятельность игры.
- Ребенок воплощает свой взгляд, свое отношение к событиям.
- Носит творческий характер ( имеет замысел, реализация которого сопряжена с работой воображения)

# Структурные компоненты сюжетно-ролевой игры.

Сюжет.

Бытовые (семья,  
детский сад)

Производственные  
(профессиональный труд людей,  
больница,  
магазин)

Общественные  
(школа,  
библиотека)

Роль.

Позиция  
ребенка  
такова как он  
представляет  
поведение  
данного  
персонажа.

Содержание.

На основе  
личного опыта  
Литературных  
произведений,  
Телепередач.

# Условия развития и усложнения игры.



- Постоянного расширения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение впечатлений детей.
- Целесообразного подбора игрушек и игрового материала.
- Созвучности сюжета игры интересам ребенка

# Руководство сюжетно-ролевыми играми.

Развитие игры как деятельности.

Задачи.

Использование игры в воспитательных целях.

-

- 
- Расширение тематики игр.
- Углубление содержания.
- Овладение детьми ролевым поведением.

- Накопление социального опыта.
- Развитие воображения.
- Познавательное развитие

## Приемы развития сюжетно- ролевых игр.

Приемы косвенного  
воздействия.

- Напоминание о прошлых играх детей
- Наводящие вопросы.
- Изменение игровой среды.
- Создание игровой ситуации.

Приемы прямого  
воздействия

- Ролевое участие в игре.
- Разъяснение.
- Помощь, совет по ходу игры.
- Предложение новой темы игры.

## Сюжетно-ролевые игры старших дошкольников.

*Старшие дошкольники*

Игры более усложняются.

У детей в этом возрасте развито умение объединяться в игру, отображать характерные черты игрового образа.

Содержанием детских игр становится не только режимные моменты, но и различные праздники, экскурсии, труд взрослых. Особо возрастает интерес к играм с общественной тематикой.





Ведущим мотивом игры в старшем дошкольном возрасте становится познавательный интерес, проявляющийся в стремлении познать окружающую действительность.

The diagram consists of three blue-outlined shapes. At the top is a large oval containing text about the leading motive of play. Below it are two smaller rounded rectangular shapes, one on the left and one on the right. Two thick blue arrows originate from the bottom of the top oval and point towards the left and right shapes respectively, indicating a causal or influential relationship.

расширения детских представлений об окружающей жизни, о труде взрослых, которым дети подражают в своих играх.

с помощью воспитателя, который передают детям свой нравственный опыт, приобщает их к социальной жизни взрослых людей.

***Ребенок старшего дошкольного возраста должен :***



Обдуманно выбирать тему игры, намечать ее план, примерную последовательность действий,

Распределять роли, с помощью воспитателя.

- Уровень детской игры находится в прямой зависимости от руководства игровой деятельностью со стороны воспитателя



передавать детям свой нравственный опыт, приобщает их к социальной жизни взрослых людей.



по средствам различные форм занятий: экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, лепка, рисование, оформление тематических альбомов.



***Это обеспечивает такое построение педагогического процесса, при котором осуществляется взаимосвязанное формирование нравственных представлений и перенос их в опыт игровой деятельности, что и является целью сюжетно-ролевой игры.***

**ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИКИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР  
В ГРУППАХ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

<b>Месяц</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
	<b>«СЕМЬЯ»</b>	<b>«БОЛЬНИЦА»</b>	<b>«ДЕТСАД»</b>	<b>«МАГАЗИН»</b>
<b>сентябрь</b>	В семье младенец	Поликлиника	Работники детсада	«Овощи - фрукты»
<b>декабрь</b>	Мамы и папы нет дома	Аптека	День в детсаду	Супермаркет
<b>март</b>	Праздник в семье	Вызов врача на дом	Играем и занима-емся в детсаду	«Игрушки» «Книги»
<b>июнь</b>	Мы мамы и папы	На приеме у специалистов	Праздник в детсаду	«Одежда» «Обувь»
	<b>«ПАРИКМА-ХЕРСКАЯ» «АТЕЛЬЕ»</b>	<b>«СТРОЙКА» «ЗАВОД» «ФАБРИКА»</b>	<b>«КОСМОС» «АРМИЯ»</b>	<b>«ТЕАТР» «МУЗЕЙ»</b>
<b>октябрь</b>	Парикмахерская	Строим город	Летчики	Мы - зрители
<b>январь</b>	Салон красоты	Автозавод	Служба в армии	Театр кукол
<b>апрель</b>	Ателье одежды	Судоремонтный завод	Космонавты	Мы - артисты
<b>июль</b>	Детское ателье	Фабрика игрушек	Пограничники	Экскурсия в музей
	<b>«ТРАНСПОРТ» ГИБДД</b>	<b>«ЗООПАРК» «ЦИРК»</b>	<b>«ПУТЕШЕСТ-ВИЕ»</b>	<b>«ШКОЛА» «БИБЛИО-ТЕКА»</b>
<b>ноябрь</b>	Машины на нашей улице	Зоопарк	Путешествие на автобусе	Библиотека
<b>февраль</b>	Пост ГИБДД	Поездка в Африку	Путешествие на поезде	Школьная библиотека
<b>май</b>	Общественный транспорт	Цирк зверей	Путешествие на корабле	Уроки в школе
<b>август</b>	Автосервис	Артисты цирка	Путешествие на самолете	Мы - школьни-ки