

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

*Проектная деятельность с детьми
старшего дошкольного возраста
«МОЙ ГОРОД - НОВОРОССИЙСК»*



Богданова ОВ МБДОУ ЦРР№13

Введение

У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной нитью, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – все!

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды – местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона. Ведь известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так – как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Актуальность. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос, с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил первое дерево.

Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем доступные для ребенка исторические сведения, показав все, что свято чтут люди – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Цель: приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

Задачи:

- дать детям знания о родном городе история, символика, достопримечательности, промышленные объекты;
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил наш город;
- познакомить с культурой и традициями города;
- пробудить в детях чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям;
- пополнить знания педагогов и родителей о своем городе;
- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Ожидаемый результат:

- у детей будут сформированы знания о родном городе;
- дети и родители примут активное участие во всех видах деятельности;
- дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми;
- дети станут, бережнее относиться к труду людей и продуктам их деятельности;
- на уровне родителей появятся возможности продуктивного взаимодействия с ребенком, умение слушать друг друга.

Продукт проекта:

- пополнение уголка по патриотическому воспитанию;
- выпуск стенгазеты-аппликации;
- организация фотовыставки;
- оформление книги сказок «Сказки о любимом городе»;
- оформление сборники стихотворений «Поэзия моего города»;
- праздничное развлечение для детей «Прощай лето».

проект:

- информационно-познавательный;
- участники : дети , родители и воспитатели ;
- долгосрочный :5 месяцев.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы его построения:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- полного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, обобщение детского развития;
- создание благоприятной социальной ситуации с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Этапы реализации проекта.

Реализация проекта рассчитана на пять месяцев : с мая по сентябрь

Этап 1

Подготовительно – ориентировочный этап

- подготовить материал с целью определить уровень знаний детей о своей малой Родине (беседа, викторина);
- подбор методической литературы;
- проинформировать родителей о предстоящей работе

2 Практический этап

- провести беседу с детьми с целью определения общего уровня знаний и представлений о родном городе, его исторической культуре;
- дать представление детям о возникновении нашего города, его прошлом, исторических фактах, о людях, прославивших наш город;
- научить понимать роль человека в развитии нашего города;
- довести до сознания детей, что родной край, город – неповторим;
- познакомить с животными, птицами, обитающими в наших лесах и их разнообразием, воспитание бережного отношения к живой природе;
- формировать чувство гордости, гуманизма; желание сохранять то, что веками строили и делали наши предки.

3Обобщающе-результативный этап

- подвести итоги проекта;
- непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребенка разных образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта:
 - экскурсии;
 - походы в музеи города;
 - посещение памятных мест города;
 - оформление стенгазеты (апликация),
 - оформление фотовыставки «Каникулы в Новороссийске»;
 - оформление сборника стихотворений «Поэзия моего города»;
 - праздничное развлечение для детей «Прощай лето»

Материально-технические ресурсы:

- строительный напольный и настольный конструктор ;- ЛЕГО;
- принадлежности для детского творчества (цветная бумага, клей, карандаши и др.);
- цветные мелки;
- бросовый материал;
- выносное оборудование для прогулок;
- мультимедийное оборудование;
- мультимедийные презентации

План по реализации проекта

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
1	Мой город герой	<p>Беседа с детьми о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах. Провести беседу с целью выяснить как понимают дети понятие город-герой</p> <p>Просмотр презентаций « Мой город-герой Новороссийск»</p> <p>Беседа о параде Победы</p> <p>Игры со строительным конструктором «Наш город Новороссийск »</p> <p>Рассматривание альбома «Новороссийск»</p> <p>Аппликация « Георгиевская лента- символ отваги»</p>	Май
2		<p>Видеоэкскурсия «История старого Новороссийска »</p> <p>Посещение музея Новороссийска</p> <p>Беседа о достопримечательностях города и слушание «Новороссийские куранты » Д.Д Шостаковича.</p> <p>Развлечение для детей «Кто в море живет?»»</p> <p>«Игры наших бабушек» - подвижные игры на улице</p>	Июнь

3		<p>Фестиваль цветов «Мой цветущий город »</p> <p>Просмотр презентации «Люди моего города», беседа о великих людях имеющих отношение к Новороссийску, рассказать почему в честь кого названы улицы Куникова, Рубахо, Серебрякова.</p> <p>В гостях библиотека . Просмотр презентации «Символы Новороссийска »</p> <p>«Ягодная пора» - подбор материала для папки «Ягоды». Экскурсия на огород</p> <p>Рисование « А я ягодку найду»</p>	Июль
4		<p>Презентация «Мой город у моря»</p> <p>Конкурс « Расписные камушки» Викторина « Кто в море живет?»</p> <p>Оформление книги сказок придуманных детьми о родном городе «Сказки о любимом городе»</p> <p>Аппликация «Улицы моего города » - с использованием различной техники</p> <p>«Я живу в Новороссийске» - фотовыставка.</p>	Август
5		<p>Просмотр презентации « Боевое прошлое города. Знакомство с памятниками» Рассматривание набора открыток «Новороссийск »</p>	Сентябрь

		<p>Экскурсия на луг – сбор полевых цветов и трав для гербария</p> <p>Викторина « Что у нас растет?»</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Город будущего», - «Каким будет наш город через много лет, когда я вырасту?»</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--