

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ Я ЖИВУ»

Автор: Богданова ОВ МБДОУ ЦРР №13

1. Введение

Развитие и воспитание детей в дошкольном учреждении осуществляется разными средствами. Одно из них – ознакомление с природой. Природа неисчерпаемый источник духовного обогащения. Природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием и динамичностью. Именно природа дает почувствовать ребенку, что он первооткрыватель, что он первый услышал стрекотание кузнечика, увидел, что снег – это много красивых снежинок, для него поет скворец. Так дети впервые воспринимают природу, тянутся к ней, она возбуждает их любознательностью. Одна из главных нравственных задач, стоящих перед педагогами – воспитывать любовь к родным, а значит, и бережное отношение к родной природе.

Актуальность. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста является важным аспектом будущего здоровья россиян. Уже не секрет, что человечество плохо справляется с миссией по защите природы. Из-за плохой экологии ухудшается здоровье взрослых и детей. В России текущий 2017 год объявлен годом экологии, связано это с тем, что потребительское отношение к природе, загрязнение экологии бесконечными продуктами жизнедеятельности человека уже грозят огромной экологической проблемой.

Президент России В.В. Путин в своем указе в качестве цели проведения экологических мероприятий поставил следующее: "привлечение внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

Целью экологического воспитания современных дошкольников является воспитание осознания того, что человек связан с природой и зависит от нее, и в природе

существуют закономерности и человечество не имеет права их игнорировать. Критическое экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимание сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. У детей потребительское отношение к природе: дети ломают ветки деревьев и кустарников, для игр с ними. Сумеем ли мы защитить окружающую нас природу? Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе, природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается позитивное отношение к природе. Как помочь детям научиться сочувствовать окружающей живой природе и заботиться о природных объектах? Как развивать любовь к природе и стремление её защищать?

Цель проекта: формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника; воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей знаниями бережного обращения с природой вокруг себя.

Задачи проекта:

- развитие познавательного интереса к миру природы; формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций; освоение

элементарных норм поведения по отношению к природе,

- формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу, а также навыков элементарной природоохранной деятельности; формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде

Формы, методы, используемые в проекте

- *проекты,*
- *беседы, дискуссии*
- *Презентации*
- *Творческие работы участников проекта*

Предполагаемые результаты проекта

- сформированные знания о планете Земля, ее строении, растительном и животном мире, населении планеты;
- - умение отразить в творческой деятельности полученные знания по теме, обобщать собственный опыт исследовательской работы;
- - сформированное у детей желание изучать и беречь родную планету.

Тип: образовательный долгосрочный, внутригрупповой

Срок проведения проекта: 8 месяцев (с 1 октября по 31 мая)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Условия проекта: мультимедийное оборудование, фотографии, иллюстрации, оборудование для игр, наглядный материал

Тематический план к проекту
«Планета, на которой я живу»

№	Тема	Содержание	Срок
1	«Голубая планета»	<p>Беседа « Голубая планета» Знакомство с видом Земли с космоса. Выяснить вместе с детьми, почему нашу планету называют голубой, почему про нее говорят «третья планета». Знакомство с глобусом.</p> <p>Знакомство с художественной литературой; Китайская сказка «Земля - золото», А. Усачев «На чем держится земля?», южноамериканская сказка «Откуда взялась ночь» . Я. Аким «Есть одна планета-сад», Нумен «Земля – песчинка в Океане»</p> <p>Рисование « Голубая планета» Конструирование « Ракета для путешествий с Земли до самых дальних планет»</p> <p>Подвижная игра «Движение планеты»: Выбирается ребенок Солнцем, а остальные дети – Землей. Земля кружится вокруг Солнца –дети под музыку оббегают Солнце. Усложнить: пусть ребята – Земля еще вертятся вокруг себя, как Земля.</p>	октябрь

2	<p>« Как образовалась Земля »</p>	<p>Беседа «Уникальная планета» Познакомить с уникальностью нашей планеты–с наличием жизни; Дидактическая игра « Живая – неживая природа» Уточнение и закрепление знаний об живой и неживой природе. Просмотр презентации – « Как родилась планета Земля?» Знакомство с этапами развития Земли: как она постепенно остывала, как на ней стали образовываться горы, моря, материки. сначала небольшое ядро, затем мантия, потом кора, атмосфера . Знакомство с терминами; ядро, затем мантия, потом кора, атмосфера Беседа «как появилась жизнь на Земле» Знакомство с зарождением жизни на Земле, появление простых клеток из которых , развивались, получились растения, животные, люди. Просмотр мультфильма: Земля до начала времен» Лепка « Строение Земли» Рисование « Как выглядели первые животные?»</p>	ноябрь
3	<p>«Мир до меня»</p>	<p>Беседа «Земля до появления человека». Рассказать кто жил на Земле много лет тому назад до нас, от динозавров до древнего человека «По следам динозавров» - объяснить как люди находили останки динозавров, жилища древнего человека, знакомство с новой профессией – палеонтолог. Дидактическая игра «Раскопки динозавров» Цель показать как работают палеонтологи, провести раскопки;</p>	декабрь

		<p>(емкость с манкой, фигурки динозавров, кисточки)</p> <p>- изучить как древние животные оставляли следы. (Используем глину и оставляем следы различными фигурками: ракушками, листочками, игрушечными динозаврами)</p> <p>-«Древние люди»</p> <p>беседа о быте первобытного человека: как он жил, что носил, что ел, как добывал огонь, охотился и т.д.</p> <p>Дискуссия «Легко ли было жить древнему человеку?»</p> <p>- игра «Хищники и травоядные».</p> <p>Рисование «Следы доисторических животных и людей»;</p> <p>Лепка « Первая посуда»</p> <p>- с помощью глины или соленого теста лепим горшки, тарелки, чашки и другие емкости;</p> <p>- выложите скелет динозавра из ватных палочек.</p> <p>Художественная литература:</p> <p>Островский «Динозавр», М. Яснов «Про мамонтов», В.Берестов "Как первобытные люди нашли друг друга"</p>	
--	--	---	--

4	«Моя планета. Пустыня»	<p>Беседа «Что такое пустыня?»:</p> <p>Рассказать что такое пустыня где ее можно найти на глобусе , каковы ее особенности;</p> <p>-Беседа- презентация «Животных пустыни, насекомые, растения».</p> <p>Эксперимент. Делаем пустыню с помощью манной крупы. Строим барханы, делаем оазисы, следы животных.</p> <p>« Пустыня на карте» помощью карты</p>	январь
---	-------------------------------	---	--------

		<p>ищем , в каких странах, на каких территориях можно встретить пустыню.</p> <p>Эксперимент «Дождь в пустыне» Познакомить с интересным фактом с тем, что в пустыне тоже идет дождь, только капельки дождя испаряются, не попадая на землю. Попытаться выяснить почему так происходит с помощью совместной экспериментальной деятельности.</p> <p>игра «Фотоохота»: карточки с изображениями животных и насекомых пустыни (лисица фенек, гадюка, скорпион, верблюд, ящерица.)</p> <p>упражнение «Черепахи»: ребенок встаёт на четвереньки, на спину кладётся лист картона. Нужно очень аккуратно и медленно двигаться, чтобы не уронить.</p> <p>Художественная литература: Е. Евсеева «Стихи про верблюда», «Пустыня», Р. Карапетян «Из прожаренной пустыни...», Е. Мошковская «Здравствуй, пустыня!», С. Маршак «Желтая страница», Е. Безладнов «Африка», Т. Гусарова «Верблюд», «Змея», Т. Гусарова «Черепаха», Н. Голь «Ящерица», Р. Муха «Верблюд» .</p> <p>Лепка « Колючая еда» Лепим колючки для верблюдов и сайгаков .</p> <p>Мультфильмы уроки тетушки Совы – Сахара, Медвежонок Мук. Археологи в пустыне Алжир, Юху и его друзья. Кактусовая пустыня, Клад из серии «По дороге с облаками»</p>	
5	«Лес – это живой организм»	<p>Беседа «Поговорим о лесе» формирование первичных представлений о лесе; Правила поведения в лесу. В беседах обсуждение «лесных радостей», выслушивание его «жалоб» и разгадывание тайн. Создание творческих и описательных рассказов о лесных обитателях, разгадывание загадок. «Что растет в лесу» Рассматривание картинок о деревьях, кустах, цветах, диких</p>	Февраль

		<p>животных. Беседа «Зачем деревья сбрасывают листья?» Чтение рассказа О.Скоролуповой «Как деревья наряд меняли» НОД «Лес – легкие планеты» Просмотр презентации «Тропический лес», «Деревья – рекордсмены». Беседа- презентация «Кто живет в лесу» (Животные) Игры: Д/И «С какого дерева листок», «Найди дерево», «Деревья и плоды». «Рассели животных по домам» «Четвертый лишний», «В лесу», «Времена года», «Путешествие в мир растений»,</p> <p>Художественное творчество «По грибы мы в лес пойдем» «Лес» (коллективное панно) «Белая береза» (граттаж, рисование ластиком)</p> <p>Художественная литература : В.Бианки «У кого дом лучше всех», «Страшный цветок», «Новые лесные обычаи», «Сова», «теремок», Е.Чарушин «Медвежата», «воробей», В. Морозов « Рассказы о русском лесе», К.Паустовский «Несколько слов о приметах», «Заботливый цветок», Н.Некрасов « Зеленый шум», Л. Толстой «Котонок», А.Чехов «Белобый», М.Пришвин «Кладовая солнца», «Медведь», Ф. Тютчев «Листья», И. Гайфуллин « В гостях у природы», Ф. Абрамов «Где лето с зимой встречается», В.Чаплина «Птицы в нашем лесу».</p> <p>В.Катаев «Дудочка и кувшинчик» Стихи русских писателей о лесе. Загадки о диких животных, деревьях, цветах, кустах.</p>	
--	--	---	--

6	«Джунгли»	<p>Беседа «Джунгли» рассказать о джунглях: где они расположены, какие животные и растения там обитают.;</p> <p>- обсудите чем джунгли отличаются от леса: (густые, непроходимые заросли, большая влажность, деревья, увитые лианами)</p> <p>- с помощью карты с детьми найти, в каких странах, на каких территориях можно встретить джунгли.;</p> <p>-« Животный мир джунглей». карточки с изображением птиц, зверей, растений тигр, попугай, орхидея, пантера, обезьяна, слон, тапир, окапи, крокодил и др.</p> <p>- предложить отсортировать их, на растения и животные, по окрасу, по способу передвижения (плавает, летает, ползает, бегает), по месту обитания (на земле, в воде, на дереве),</p> <p>Поделить животных на хищников и травоядных.</p> <p>Игры : «По джунглям» разместите на полу кегли или пластиковые бутылки, ползайте между ними, как змейки, стараясь не задевать;</p> <p>- разделится на команды «травоядных» и «хищников», поиграйте в догонялки</p> <p>Художественное творчество: «Джунгли» предложить нарисовать свои джунгли с помощью акварели.</p> <p>Лепка « Попугай» сказки и рассказы: Р.Киплинг «Книга джунглей», «Хозяева джунглей. Рассказы о тиграх и слонах», У. Иан «Слоненок в диких джунглях», Б. Вайнер «Добрые зверята: в джунглях» и др.</p> <p>- стихи: А. Усачев – географические стихи, А. Чурилов «Африка», О. Емельянова «Загадки в стихах»</p>	Март
---	-----------	---	------

7	<p><i>« Главное место на планете, это где родился ты»</i></p>	<p>Беседа « Главное место на планете, это где родился ты» Вместе найти на карте мира Россию. Изучить границы России, сравните ее размеры с другими странами. Найти на карте столицу – Москву. Просмотр презентации « Москва»</p> <p>Ищем на карте и знакомимся с реками, протекающими по территории России, крупными озерами, горами и возвышенностями; Беседа о символике России: флаг и герб. Рассказать историю флага и герба, значения цветов и символов; «Многоликая Россия» - знакомимся с национальными костюмами народов России. Беседа о флоре и фауне России: рассмотреть животных, определить с помощью карты, где они обитают; -«Россия расписная» познакомить с другими символам России: матрешкой, расписными ложками, хохломой Художественное творчество</p> <p>Аппликация «Флаг России» « Матрешки расписные» из соленого теста разукрасить ее под филимоновскую игрушку, « Гжель», «Хохлома»</p> <p>Художественная литература : «Моя первая книга о России» Т.Коти, «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. 2. Сказки и рассказы: русские народные сказки и сказки народов России: Колобок, Теремок, Курочка Ряба, Маша и медведь, нанайская сказка «Айога» и др., К. Ушинский «Наше отечество» и др. 3. Стихи: Н. Забил «Наша Родина», С. А. Васильев «Береза», С. Михалков «Гимн России», Н. Рубцов «Береза», В. Степанов «У России величавой...», «Флаг России», «Наш дом», З. Александрова «Родина», .К. Мартынова «Каких народов только нет...»,</p>	Апрель
---	---	---	--------

		И. Неход «Матрешка»	
8	Планета просит о помощи	<p>«Лес просит о помощи» беседа о лесе, рассматривание и обсуждение рисунков на тему «Правила поведения в лесу», к чему приводят загрязнения леса, пластиковыми бутылками, пакетами.</p> <p>Беседа, просмотр презентации « Где же чистая вода?»</p> <p>«Опасность от человека» беседа об пикниках в лесу, об оставленном мусоре, об огне, поговорить о том .что может чувствовать дерево от поломанной ветки, рассказать как важно соблюдать правила поведения в лесу, не стрелять по птицам, не ловить бабочек не обижать ни птенца, ни муравья, не рвать цветы. Беречь лес от случайного огня!</p> <p>«Самое главное – беречь природу!»</p> <p>помочь понять и показать, что ни птицы, ни животные, ни даже человек не могут жить в лесу, если нет деревьев. Что же надо делать, чтобы сохранились деревья на нашей планете? Для этого каждому человеку нужно научиться бережному отношению к ним.</p> <p>Выставка детских работ на тему «Планета просит о помощи!»</p> <p>Итоговое занятие: «Поможем Планете родной »</p>	май

Приложение. Конспект итоговой организованной образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема: «Поможем Планете родной»

Задачи:

Учить правилам поведения в лесу. Уточнить и расширять знания о воде, роли в жизни человека. Дать представление об

некоторых источниках загрязнения, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Воспитывать бережное отношение к природе, развивать экологическую культуру.

МатериалРаздаточный. стаканчики с водой, ведра для мусора, мусор (бумага, пластиковые бутылки), 5 эко – знаков,

Слайд :мелькают кадры (фотографии Земли).

Голос. Однажды мчался среди загадочных звезд и удивительных планет космический корабль. В нем совершали путешествие жители далекой прекрасной планеты. Их путь пролегал недалеко от планеты Земля. И решили они приземлиться в лесу .

Слайды: мусор в лесу,

Голос Земляне, SOS ваша планета Земля в опасности.

Она заболела. Её нужно спасти как можно скорее.

Появляется Доктор Айболит. (воспитатель)

Да, да, да! Мы только что получили сигнал бедствия из леса.

- Дети, а какие леса бывают? (Смешанные, лиственные, хвойные)

-Зачем люди ходят в лес?

- Почему нельзя шуметь в лесу?

- Какую пользу приносит лес людям?

Ребята быстрее спешим на помощь. Пойдемте и вы с нами, друзья!

Вместе мы одолеем любую беду!

Звучит музыка

Голос. Вот и лес!

Айболит:

Ребята отгадайте загадки про деревья, которые растут в смешанном лесу.

1. Русская красавица стоит на поляне,
В зелёной кофточке, в белом сарафане (берёза).
2. Что же это за девица? Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (ель, сосна)
3. Вроде сосен, вроде елей
А зимою без иголок (лиственница).
4. Никто не пугает,
А вся дрожит. (Осина)
5. Он растёт и ввысь, и вширь,
Этот чудо-богатырь!
Сколько ему силы, земля подарила!

Руки ветви распростёр и укрыл нас, как шатёр (дуб).

Слайд Дуб, Слышится плачь .

Дуб, расскажи, что с тобой случилось?

Дуб. Среди леса на поляне
Я сто лет уже живу.
Всё я видел, всё я знаю.
Одного я не пойму.
Почему меня обидели?
Сломанную ветку мою видели?
А ведь на этой самой ветке
Всегда соловушка сидел.
И каждый вечер, каждый вечер,
Мне песни дивные он пел.

Под музыку лечат Дуб.

Ребята, а давайте вспомним пословицы о лесе.

- Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
 - Лес наше богатство – береги его.
 - Рощи да леса- всему краю краса.
 - Зелёный наряд радует взгляд.
 - На сосне яблоки не расту.
 - Сломить дерево секунда, а вырастить года
 - Дерево гнётся, пока молодо.
 - И лес шумит дружней, когда деревьев много.
- Молодцы. Много пословиц назвали.

Доктор Айболит. Ребята, а какой знак нужно оставить в лесу, чтобы деревья не плакали больше. (*знак не пилить деревья и не ломать ветки*)(Ставят знак).

Звонит телефон. Доктор Айболит слушает

Доктор Айболит.

А вот еще один звонок.

Звонит это ручеек.

Поспешим скорей туда.

И к нему пришла беда.

Идут под музыку к ручейку

Слайд места у реки , где разбросан мусор

Голос речки Жгли костёр, бумагу жгли-пили, ели,

Насорили и ушли!

Слайд (*Дети купаются, мусорят, рвут цветы, играют в мяч, оставляют на берегу мусор*)

Голос речки Вот остались на полянке

У потухшего костра:

разбитые склянки,

Словом, мусора гора!

Айболит. Ребята, как помочь вам и речке?

Звучит музыка, дети убирают мусор в корзины.

Река. Спасибо ребята я думала, мне придётся погибнуть среди мусора, а вы спасли меня! Теперь я снова чистая, прозрачная. Приходите ко мне в гости, вас я не боюсь, ведь вы не будите разбрасывать мусор на моих берегах.

Река. Я для вас приготовила подарок. Вода в стаканах.

Айболит. Ребята, давайте поблагодарим реку за такой подарок. Ведь без воды мы не сможем жить. Чистой воды, к сожалению, остаётся всё меньше и меньше на Земле. Мы должны беречь наши реки, чтобы они всегда были чистыми и прозрачными.

Дети. (Все вместе) Спасибо.

Айболит. Уважаемая река! Мы тоже приготовили тебе подарок.

Вот такой знак теперь ни кто не посмеет тебя обидеть.

Река. Спасибо друзья! Вы настоящие спасатели!

Сигнал сообщения на телефоне.

Доктор Айболит. Пришло сообщение! (читает)

От пчёлки.

Звучит музыка, все идут на луг.

Слайд Появляются пчелки.

Голос Пчелки:

1. Была одна у нас забота.

Наполняли медом соты.

Медом сладким угощали

Был готов бочонок к чаю.

А теперь сидим без дела

Худо дело! Худо дело!

Айболит Пчелки, пчелки что грустите?

На луг зеленый не летите?

Ведь цветочный сладкий мед

Каждый к чаю очень ждёт!

Пчелки

1. Ах, друзья, мы сож - ж - ж- алеем!

Нектар собрать мы не сумели.

2 Луж – ж – ж - ок теперь, что автодром.

Цветы помяты все кругом.

Айболит с детьми

Не беда, исправим дело!

Пчелки нам доверьтесь смело!

Вот машинам наш привет!

Теперь на луг проезда нет! (**Айболит с детьми**

Ставит знак «Стоп! »)

(сигнал сообщения по телефону)

Беда, беда идите скорее сюда.

Айболит: Сообщение из города

Айболит: Мусор постепенно становится монстром нашей цивилизации. А давайте посмотрим, что творится на улицах нашего города. **Слайды :** Мусор в городе, бутылки пакеты,

Конкурс «ДВОРНИКИ»

(На пол разбрасываются бумага пластиковые бутылки тетради кегли и т. д)

Задача команд собрать мусор, сортируя его.

1 команда - девочки собирают макулатуру.

2 команда - мальчики собирают пластмассу.

(Конкурс продолжается до тех пор, пока не будет убран весь мусор)

Мусор мы убрали, а теперь стоит вопрос как с ним поступить?

(Дети предлагают рационализаторские способы переработки вторичного использования отходов)

Какой же мы знак поставим, чтобы было чисто в городе.

(Дети ставят знак.)

-Дети, а что мы с вами делаем, чтобы в нашем городе было чисто.

Ответы детей.

Голос инопланетян Ваша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом ваш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету

Другой, такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

Песня «Давайте сохраним Планету нашу чистой, здоровой и цветущей и вечно молодой»

