

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования  
город Новороссийск

*Конспект образовательной деятельности  
по музыке в старшей группе  
«Гномы - весельчаки».*



*Автор: Богданова ОВ. МБДОУ ЦРР№13*

**Цель:** воспитывать любовь к музыке, к музыкальной деятельности, развивать первичные навыки музицирования.

**Задачи:**

воспитывать у ребят отзывчивость на музыку разного характера,

учить двигаться согласно характеру и темпу музыки  
побуждать высказываться о характере музыкальных произведений.

побуждать передавать игровые образы.

учить менять движения на смену характера музыки.

определять по звучанию знакомые детские музыкальные инструменты.

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** музыкальная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

**Образовательные области:** художественно – эстетическая социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Дети входят в зал под звуки «волшебной» музыки.</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Здравствуйте, ребята! Как у вас настроение? (Ответы детей) Давайте им поделимся с друг другом, и скажем соседу справа доброе слово передавая этот мяч. Я начну ( передаем мяч и говорим ТЫ очень милая , красивая, смелый и т.д)</p> <p><b>Коммуникативная игра</b> <b>«Хорошие слова»</b></p>	<p>-Какие вежливые и добрые ребята!</p> <p>Мы подняли настроение всем вокруг, спасибо ребята!</p>

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Ребята, смотрите , что у меня есть-это музыкальная дорожка. Хотите знать куда она ведет? (Ответы детей) Тогда в путь</p> <p><b>Музыкально-двигательное упражнение</b> <i>Дети берутся за руки и выполняют движения по тексту.</i> <i>Звучит русская народная музыка.</i> Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка. (хороводный шаг) По дорожке мы пойдём и притопывать начнём. (шаг с притопом) Врозь носочки, пятки вместе,</p>	<p>-Вы очень любознательные, мне так это нравится!</p>

<p>потанцуем мы на месте. (пружинка, распашонка, ковырялочка)  А теперь мы поспешим, и по кругу побежим.(легкий бег)  И потопаем немножко по дорожке, по дорожке. (топающий шаг)  <b>Слайд с домом гномов</b>  <b>Музыкальный руководитель:</b>  Вот мы шли и куда же мы пришли?  (Ответы детей)  Слышите, звучит задорная песенка кто- то спешит встретиться с вами и познакомиться.</p>	<p>Верно.   вы внимательные.</p>
---	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>появляется первый гном</b>  <b>Гномик</b> – Привет ребята. Я - гном  До – ми-солька. Я очень люблю петь а вы?  (Ответы детей)</p> <p>Ну тогда споем? А вы знаете . что пение это целое искусство!  Для того, чтобы правильно петь, необходимо знать некоторые правила.  Вы их знаете?  (Ответы детей)</p> <p><b>Проговариваем правила пения с гномом</b>  <i>Сядем прямо, ровно и поём спокойно.  Ноги твёрдо в пол упрём - пальчики в замок запрём.  Если хочешь стоя петь, голову не вертеть.  Плечи вверх не поднимай, глаза в пол не опускай.  Делать мягкий вдох старайся, вдыхай носом, а не ртом.  Да смотри, не отвлекайся, сделал</i></p>	

*вдох – замри потом.  
Выдох делай тихим плавным, как  
кружение листа.  
Вот и выйдет песня славной, и  
свободна и чиста*

**Гномик** Раз вы все знаете. Я предлагаю разучить вам смешную попевку. Поем по правилам верно?

**Разучивание попевки «Лиса и сыр»**

**Пока ребята поют появляется  
Второй Гномик Дирижер.**

**Гномик Дирижерка.**

Хорошо поете , ребята но без музыки – скучновато! Я гном- Дирижер, знаете кто это?

Мое любимое занятие – это игра на музыкальных инструментах. Я храню свои музыкальные инструменты вот в этом волшебном сундучке. Но я с радостью готов поделиться с вами своими инструментами. Только волшебный сундучок откроется если мы с вами отгадаем музыкальные загадки.

*1. Он звенит, как колокольчик*

*И блестит, как самовар.*

*Металлический угольник*

*А зовётся ... (треугольник)*

*2. Любят дети с ним играть,*

*Любят дети с ним плясать.*

*На зарядке он им нужен*

*А зовут его все ... (бубен)*

*3. Деревянные подружки*

*Звонко бьются друг об дружку.*

*Расписные, как матрёшки.*

*Угадали? Это ... (ложки).*

*4. Этот инструмент-цветок*

Здорово что, ты это знаешь!

-Точно!

-Какие вы внимательные!

Молодцы, ребята!

*Имеет тонкий голосок  
Звенит в оркестре круглый год,  
И никогда не устает (колокольчик).*

*5. Диги-диги-диги- дон,  
Отгадай откуда звон!  
Трынцы- брынцы, удалцы,  
Раззвонились.... бубенцы!*

***раздаем музыкальные  
инструменты и под слайды и  
музыку ребята аккомпанируют  
музыке.***

Раздаются аплодисменты

***Музыкальный руководитель:***

Пока мы тут с вами веселились, к нам  
подоспели еще 2 гномика.

Давайте послушаем, что они о себе  
расскажут.

***Мажор:*** Друзья! Признаться вам  
спешу –

Знакомству очень рад!

Меня зовут синьор Мажор

Я лучший друг ребят.

***Минор:***

А я зовусь синьор Минор,

И вот что вам скажу:

Со смехом мне не по пути,

Я грустью дорожу!

***Музыкальный руководитель:***

Друзья, гномы мажор и минор очень  
любят слушать музыку. И сегодня они  
для вас приготовили интересное  
задание – мы будем слушать музыку,  
и передавать ее настроение  
движениями, мимикой, жестами.

***Слушание разнохарактерных  
отрывков из произведений***

*под музыку пританцовывая появляется  
гном*

***Музыкальный руководитель:***

Как вы, наверное, догадались, что  
любит этот гном

<p><b>Танцулькин.</b> Предлагаю потанцевать <b>Танец «4 шага».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>появляется гном</b></p> <p><b>Весельчак</b> А вот и я , гном по имени Весельчак , люблю играть, воображать и веселиться. Давайте поиграем <b>проводятся игры парами с ведущим</b> <b>Зеркало.</b> <b>Тра-та-та, тра-та-та!</b> <b>Растворились ворота.</b></p>	
---	--

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Слышится звон будильника.</b> <b>Гномы:</b> Ребята, это нам идти пора, делу время -а потехе час. Пора в лесу порядок наводить, помогать малышам птенцам учиться летать, дорожки для ребят расчищать. Ну а вы не скучайте и почаще в гости забегайте! <b>прощаются и уходят</b></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Ребята, кто знал что в лесу живут такие разные гномы? (Ответы детей) Кто вам больше понравился из них, почему? (Ответы детей) Чтонибудь новое для себя узнали сегодня? (Ответы детей) Хотели бы вы чтобы и ваши друзья или родители тоже о гномах узнали? А как мы можем это сделать? (Ответы детей Рассказать, нарисовать,</p>	<p>- Здорово! -Точно!  Все верно! Хорошая идея!</p>

слепить)

**Музыкальный руководитель:**

Давайте, скорее станем на музыкальную дорожку и по возвращении обязательно расскажем, нарисуем, слепим наших новых друзей -гномов

Дети уходят в группу и в свободной деятельности по желанию выполняют поделки и аппликации.