

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

*Конспект образовательной деятельности
по музыке в старшей группе
«Гномы - весельчаки».*



Автор: Богданова ОВ. МБДОУ ЦРР№13

Цель: воспитывать любовь к музыке, к музыкальной деятельности, развивать первичные навыки музицирования.

Задачи:

воспитывать у ребят отзывчивость на музыку разного характера,

учить двигаться согласно характеру и темпу музыки побуждать высказываться о характере музыкальных произведений.

побуждать передавать игровые образы.

учить менять движения на смену характера музыки.

определять по звучанию знакомые детские музыкальные инструменты.

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст.

Виды деятельности: музыкальная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие.

Образовательные области: художественно –эстетическая социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Дети входят в зал под звуки «волшебной» музыки.</i></p> <p>Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Как у вас настроение? (Ответы детей) Давайте им поделимся с друг другом, и скажем соседу справа доброе слово передавая этот мяч. Я начну (передаем мяч и говорим ТЫ очень милая , красивая, смелый и т.д)</p> <p>Коммуникативная игра «Хорошие слова»</p>	<p>-Какие вежливые и добрые ребята!</p> <p>Мы подняли настроение всем вокруг, спасибо ребята!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Музыкальный руководитель: Ребята, смотрите , что у меня есть-это музыкальная дорожка. Хотите знать куда она ведет? (Ответы детей) Тогда в путь</p> <p>Музыкально-двигательное упражнение <i>Дети берутся за руки и выполняют движения по тексту.</i> <i>Звучит русская народная музыка.</i> Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка. (хороводный шаг) По дорожке мы пойдём и притопывать начнём. (шаг с притопом) Врозь носочки, пятки вместе,</p>	<p>-Вы очень любознательные, мне так это нравится!</p>

<p>потанцуем мы на месте. (пружинка, распашонка, ковырялочка) А теперь мы поспешим, и по кругу побежим.(легкий бег) И потопаем немножко по дорожке, по дорожке. (топающий шаг) Слайд с домом гномов Музыкальный руководитель: Вот мы шли и куда же мы пришли? (Ответы детей) Слышите, звучит задорная песенка кто- то спешит встретиться с вами и познакомиться.</p>	<p>Верно. вы внимательные.</p>
---	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>появляется первый гном Гномик – Привет ребята. Я - гном До – ми-солька. Я очень люблю петь а вы? (Ответы детей)</p> <p>Ну тогда споем? А вы знаете . что пение это целое искусство! Для того, чтобы правильно петь, необходимо знать некоторые правила. Вы их знаете? (Ответы детей)</p> <p>Проговариваем правила пения с гномом <i>Сядем прямо, ровно и поём спокойно. Ноги твёрдо в пол упрём - пальчики в замок запрём. Если хочешь стоя петь, голову не вертеть. Плечи вверх не поднимай, глаза в пол не опускай. Делать мягкий вдох старайся, вдыхай носом, а не ртом. Да смотри, не отвлекайся, сделал</i></p>	

*вдох – замри потом.
Выдох делай тихим плавным, как
кружение листа.
Вот и выйдет песня славной, и
свободна и чиста*

Гномик Раз вы все знаете. Я предлагаю разучить вам смешную попевку. Поем по правилам верно?

Разучивание попевки «Лиса и сыр»

**Пока ребята поют появляется
Второй Гномик Дирижер.**

Гномик Дирижерка.

Хорошо поете , ребята но без музыки – скучновато! Я гном- Дирижер, знаете кто это?

Мое любимое занятие – это игра на музыкальных инструментах. Я храню свои музыкальные инструменты вот в этом волшебном сундучке. Но я с радостью готов поделиться с вами своими инструментами. Только волшебный сундучок откроется если мы с вами отгадаем музыкальные загадки.

1. Он звенит, как колокольчик

И блестит, как самовар.

Металлический угольник

А зовётся ... (треугольник)

2. Любят дети с ним играть,

Любят дети с ним плясать.

На зарядке он им нужен

А зовут его все ... (бубен)

3. Деревянные подружки

Звонко бьются друг об дружку.

Расписные, как матрёшки.

Угадали? Это ... (ложки).

4. Этот инструмент-цветок

Здорово что, ты это знаешь!

-Точно!

-Какие вы внимательные!

Молодцы, ребята!

*Имеет тонкий голосок
Звенит в оркестре круглый год,
И никогда не устает (колокольчик).*

*5. Диги-диги-диги- дон,
Отгадай откуда звон!
Трынцы- брынцы, удалцы,
Раззвонились.... бубенцы!*

***раздаем музыкальные
инструменты и под слайды и
музыку ребята аккомпанируют
музыке.***

Раздаются аплодисменты

Музыкальный руководитель:

Пока мы тут с вами веселились, к нам
подоспели еще 2 гномика.

Давайте послушаем, что они о себе
расскажут.

Мажор: Друзья! Признаться вам
спешу –

Знакомству очень рад!

Меня зовут синьор Мажор

Я лучший друг ребят.

Минор:

А я зовусь синьор Минор,

И вот что вам скажу:

Со смехом мне не по пути,

Я грустью дорожу!

Музыкальный руководитель:

Друзья, гномы мажор и минор очень
любят слушать музыку. И сегодня они
для вас приготовили интересное
задание – мы будем слушать музыку,
и передавать ее настроение
движениями, мимикой, жестами.

***Слушание разнохарактерных
отрывков из произведений***

*под музыку пританцовывая появляется
гном*

Музыкальный руководитель:

Как вы, наверное, догадались, что
любит этот гном

<p>Танцулькин. Предлагаю потанцевать Танец «4 шага».</p> <p style="text-align: center;">появляется гном</p> <p>Весельчак А вот и я , гном по имени Весельчак , люблю играть, воображать и веселиться. Давайте поиграем проводятся игры парами с ведущим Зеркало. Тра-та-та, тра-та-та! Растворились ворота.</p>	
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Слышится звон будильника. Гномы: Ребята, это нам идти пора, делу время -а потехе час. Пора в лесу порядок наводить, помогать малышам птенцам учиться летать, дорожки для ребят расчищать. Ну а вы не скучайте и почаще в гости забегайте! прощаются и уходят</p> <p>Музыкальный руководитель: Ребята, кто знал что в лесу живут такие разные гномы? (Ответы детей) Кто вам больше понравился из них, почему? (Ответы детей) Чтонибудь новое для себя узнали сегодня? (Ответы детей) Хотели бы вы чтобы и ваши друзья или родители тоже о гномах узнали? А как мы можем это сделать? (Ответы детей Рассказать, нарисовать,</p>	<p>- Здорово! -Точно! Все верно! Хорошая идея!</p>

слепить)

Музыкальный руководитель:

Давайте, скорее станем на музыкальную дорожку и по возвращении обязательно расскажем, нарисует, слепим наших новых друзей -гномов

Дети уходят в группу и в свободной деятельности по желанию выполняют поделки и аппликации.