

## План – конспект

### Тема занятия: «Чистая вода».

#### Цели:

- познакомить со значением воды в жизни человека;
- осветить признаки качества воды;
- обучить доступным способам очистки воды;
- развить интерес к практической опытной и познавательной деятельности;
- воспитать ценностное отношение к окружающей среде.

**Оборудование:** интерактивная доска; презентация, подготовленная к занятию, формат: игра – путешествие; оборудование для фильтрации воды: колбы, вода, песок, марля, ватные диски, салфетки, ткань; медали в качестве раздаточного материала; картинки - паззлы.

№ п/п	Основные этапы занятия	Ход мероприятия	Время, мин.
1	2	3	4
1	<b>Вводная часть</b>	<b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, ребята!  <b>Дети:</b> Здравствуйте!  <b>Воспитатель:</b> Сегодня мне пришло очень странное письмо с просьбой о помощи. Давайте вместе его прочитаем и подумаем, чем же мы можем помочь?	2
2	<b>Основная часть</b>	(Слайд 1 – письмо от Водяного с обращением о том, что вода в лесных водоемах стала грязной)  <b>Воспитатель:</b> Водяной также прислал нам образец воды из одного из водоемов (демонстрируется колба с грязной водой).  Как вы считаете, Водяной прав? Вода чистая или грязная?  <b>Дети:</b> Грязная!	20

	<p><b>Воспитатель:</b> А как определили? Чистая вода – это какая?</p> <p><b>Дети:</b> Прозрачная, без запаха и вкуса.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А такую воду можно пить?</p> <p><b>Дети:</b> Нет!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете, лесным жителям нравится такая вода?</p> <p><b>Дети:</b> Нет!</p> <p><b>Воспитатель:</b> А как мы можем помочь Водяному очистить воду?</p> <p><b>Дети:</b> С помощью фильтра.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Предлагаю провести расследование и определить лучший способ очистки воды. У нас с вами есть карта расположения лесных жителей, которые дали показания и поделились способами фильтрации, которыми сами пользуются (Слайд 2 – карта леса). Давайте выполним все задания и поможем Водяному?</p> <p><b>Дети:</b> Да!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Отправляемся в путь! (Слайд 3 – первый лесной житель). Отгадаем загадку и определим первого персонажа, давшего показания!</p> <p>Спит всю зиму напролет, Лапу нехотя сосет. Любит мед, малину, шишки, - Это старый добрый...</p> <p><b>Дети:</b> Мишка!</p> <p><b>Воспитатель:</b> (Слайд 4 - Медведь). Правильно! Мишка рассказал, что фильтрует воду для питья, взятую из ручья, с помощью марли, ватных дисков. Давайте проверим, насколько этот способ эффективен!</p> <p>Разделимся на команды. Каждая команда подходит к своему столу и выполняет задание: возьмите стакан, как</p>	
--	---	--

		<p>показывает Мишка, накройте его марлей и зафиксируйте с помощью резинки. Сверху кладем ватные диски и фильтруем грязную воду. Получилось?</p> <p><b>Дети:</b> Да!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вода стала чище?</p> <p><b>Дети:</b> Да, но очистилась не полностью!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, присаживайтесь на места. Дорогой Мишка, нам придется искать новые способы фильтрации! (Слайд 5 – загадка второго лесного жителя).</p> <p>Отгадаем, кто же еще дал показания и рассказал о своем способе фильтрации!</p> <p>Рыжий, словно огонек, Этот маленький зверек. Быстро-быстро, будто стрелка, По деревьям скачет...</p> <p><b>Дети:</b> Белка!</p> <p><b>Воспитатель:</b> (Слайд 6 - белка). Правильно! Посмотрите на рисунок и скажите, с помощью чего белка фильтрует воду!</p> <p><b>Дети:</b> Ткань и песок!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте попробуем очистить воду с помощью песка и ткани. Подходите к своим столам. Берем чистый стакан, накрываем тканью и фиксируем с помощью резинки. Вот так! Теперь аккуратно сверху насыпаем немного песка. И фильтруем грязную воду. Получилось?</p> <p><b>Дети:</b> Да!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вода стала чистой?</p> <p><b>Дети:</b> Нет!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Присаживайтесь на места! Нам предстоит еще много работы! Ведь мы не помогли Водяному и еще не нашли способ эффективной фильтрации!</p>	
--	--	--	--

		<p>(Слайд 7 – дремучий лес).</p> <p>Что же это такое? Мы забрели с вами в самую чащу леса!</p> <p>(Слайд 8 – камень с заданием) Чтобы найти дорогу к следующему лесному жителю в поисках эффективного способа фильтрации воды, нам нужно выполнить задание, которое написано на камне!</p> <p>(Слайд 9 – задание на камне – составить картинку из частей).</p> <p>Сейчас я раздам вам конверты. В них – части общей картинки. Составьте картинку из частей и скажите, кто на ней изображен!</p> <p><b>Дети:</b> (выполняют задание) Водяной!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, Водяной! И нам нужно спешить к нему на помощь, ведь мы так и не нашли способ очистки лесных водоемов!</p> <p>(Слайд 10 – следующий скрытый лесной персонаж).</p> <p>Угадаем, кто же поделится с нами следующим способом фильтрации? В этот раз у нас точно должно все получиться!</p> <p>Этой очень мудрой птице По ночам совсем не спится!</p> <p><b>Дети:</b> Сова!</p> <p><b>Воспитатель:</b> (Слайд 11 - сова). Правильно, Сова! Посмотрите на картинку и скажите, какие предметы использует мудрая Сова для очистки воды?</p> <p><b>Дети:</b> Ткань, салфетки, ватные диски, песок.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как много всего! Попробуем! Проходите к своим столам. Берем чистый стакан. Накрываем его тканью, салфетками, фиксируем их с помощью резинки. Теперь накрываем ватными дисками и сверху сыпем песок. Теперь пробуем фильтровать воду. Получилось?</p>	
--	--	---	--

		<p><b>Дети:</b> Да! Вода стала чистой!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сравним результаты фильтрации. Какой из способов отфильтровал воду лучше всего?</p> <p><b>Дети:</b> Способ Совы!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Отлично! Присаживайтесь на места. (Слайд 12 – Водяной, анимация). Дорогой Водяной! Мы определили лучший способ фильтрации воды! Прощаемся с Водяным и желаем ему поскорее очистить лесные водоемы!</p>	
3	Заключительная часть	<p>(Слайд 13 – для чего нужна чистая вода) Ребята, посмотрите на рисунки и скажите, для чего нужна чистая вода?</p> <p><b>Дети:</b> Чтобы пить, умываться, купаться, готовить еду...</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что или кто может стать причиной загрязнения воды?</p> <p><b>Дети:</b> Человек, мусор.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что нужно делать, чтобы не загрязнять природу?</p> <p><b>Дети:</b> Не бросать мусор, убирать за собой, беречь природу и т.д.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно! А как можно очистить грязную воду, если чистой рядом нет?</p> <p><b>Дети:</b> С помощью песка, ткани, салфеток, ваты.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно! Молодцы! По распоряжению Водяного, вы все награждаетесь отличительными медалями за помощь в очистке лесных водоемов! (Раздаются медали).</p> <p>Занятие окончено! Спасибо за работу! Давайте уберем свои рабочие места.</p>	3