

**Перспективный план по ранней профориентации
на тему «Строительство» с детьми 5-6 лет
(старшая группа)**

**Воспитатели:
Бахтина Н.А.
Чепелева Л.М.**

Месяц	Содержание работа
Сентябрь	<p>Заучивание пальчиковой гимнастики «<i>Стройка</i>». Упражнение «<i>Распространённые предложения</i>» (Рабочие строят. - Рабочие строят школу. – Рабочие строят новую, красивую школу. Повторить выученные стихи о весне. Ситуативный разговор об уважении к труду. Рассматривание иллюстраций «<i>Строительная техника</i>». Обогащение материалами игры «<i>Стройка</i>». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям. Игры в лото, домино, различные виды мозаики, настольно-печатные игры. Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и инд. особенностями детей.</p> <p>Худ. Творчество Продуктивная деятельность. Рисование «<i>Строим дом</i>». <u>Цель</u>: формировать умения детей рисовать спец. технику. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их деталей. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «<i>На стройке</i>». 2. Загадки о машинах, необходимых для строительства дома. 3. Частичный показ рисования спец. машин. 4. Сам. работа детей. <p>Ди «<i>Назови профессии</i>» (по картинкам). (Кто работает на кране – крановщик и т. д.)</p> <p>Книжка-передвижка «<i>Кем быть</i>». <i>Непосредственно образовательная деятельность</i></p>

	<p><i>Коммуникац Познание: позн. -исслед. и продукт. (констр.) деят. «Новостройка»</i></p> <p><i>Задачи: Закреплять умение детей конструировать с использованием различных деталей. Развивать художественный вкус.</i></p> <p><i>Ход:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Беседа с использованием фото, картин с изображением зданий.</i> <i>2. Подбор материала</i> <i>3. С/р игра «Стройка»</i>
Ноябрь	<p>«Вокзалы», «Метро».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение элементарных конструкций по готовому чертежу. Учить читать чертежи, узнавать одни и те же детали в разных проекционных изображениях. Упражнять в самостоятельном выборе деталей, строить совместно с партнерами. 2. «Снежные крепости». Учить сооружению построек из снега. Закреплять умение планировать деятельность по составлению схемы и ее воспроизведению в постройке.
Декабрь	<p>«Дома для гостей с другой планеты».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение отражать в постройке зависимость между назначением объекта и особенностями строения. Учить строить предметы со свободным внутренним пространством. 2. Конструирование домов из бумаги. Учить складыванию бумаги, сглаживанию линий сгибов, разрезанию по схеме. 3. Учить сооружать постройки из снега (горки, лесенки).
Январь	<p>«Дома многоэтажные».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей ориентироваться в плоскостных схематических изображениях и умение передавать в постройке особенности строения, дополнять конструкцию сооружением лесенки, других дополнений. 2. Конструирование домов из бумаги. Учить несложным поделкам из бумаги, учить делать сгибы, надрезы (триз). 3. Снежные постройки. Закреплять умение сооружать постройки из снега для игр.
Февраль	<p>«Театры», «Сказочные дворцы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать самостоятельный поиск детьми конструктивного решения построек для персонажей сказок. Закреплять умение пользоваться графическим моделированием в процессе разработки замысла конструкции.

	<p>2. Учить изготовлению сказочных персонажей из бумаги.</p> <p>3. Учить изготовлению из снега сказочных персонажей, животных, для активизации двигательной активности с использованием схем, чертежей.</p>
Март	<p>«Грузовые машины».</p> <p>1. Учить устанавливать зависимость машины от ее функционального назначения. Закреплять умение составлять графическую модель, умение расчленять общую схему на части.</p> <p>2. Учить конструированию деревьев из бумаги (скручивание, склеивание, разрезание).</p> <p>3. Конструирование из металлических деталей (тележка, грузовик), учить анализировать схемы, соединять детали.</p>
Апрель	<p>«Военные машины».</p> <p>1. Учить создавать конструкции машин по самостоятельно составленной и дополненной схеме, учить выделению в группе предметов общих функциональных частей.</p> <p>2. Конструирование из разных видов конструкторов. Учить соединению деталей разными способами, учить строить по схеме.</p>
Май	<p>«Пассажирский транспорт».</p> <p>1. Продолжать учить составлению и использованию схематических изображений предметов в разных плоскостных проекциях в процессе конструирования. Способствовать желанию вносить в схему предмета дополнения, изображающие особенности конкретного образца.</p> <p>2. Конструирование по замыслу из бумаги, бросового материала.</p>

**Перспективный план по ранней профориентации
на тему «Строительство» с детьми 6-7 лет
(подготовительная группа)**

Месяц	Содержание работа
Сентябрь	«Наш микрорайон». (по замыслу) Сооружение построек из песка. Продолжать учить строить различные здания из строительного материала. Развивать умение обдумывать назначение и строение будущей постройки, учить использовать графические наброски постройки (дет.сад, магазин, школа).
Октябрь	«Сказочный дворец». Продолжать учить делать постройки сообща, используя при этом графический набросок. 2.»Зверушки». Конструирование из природного материала (с использованием схем).
Ноябрь	«Транспорт». Закреплять умение анализировать предмет, выделяя в нем основные функциональные части и особенности строения, учить узнавать вид проекционного изображения предмета на рисунках. 2.Учить строить предметы по собственному представлению обеих назначении и строении.
Декабрь	«Сказочный транспорт». Развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме, используя схематический рисунок постройки. 2.»Конструирование из снега». Учить сооружению построек из снега по составленному чертежу («Снежный поезд», «Аэросани», «Сапоги-скороходы») 3.Конструирование из бумаги («Ковер-самолет» – плетение).
Январь	«Лунный городок». Развивать умение конструировать необыкновенные здания, использовать составление чертежа постройки. 2.»Конструирование «лунохода» из металлического конструктора (с использованием схемы).

	<p>3.«Инопланияне».</p> <p>Конструирование из бросового материала из бумаги игрушек обыкновенной постройки</p>
Февраль	<p>Старинные замки».</p> <p>Продолжать знакомить детей с конструкциями старинных замков и монастырей, учить анализировать графическое изображение постройки, обсуждать детьми назначение замков, башен, входов; учить планировать свои действия, действовать сообща.</p> <p>Продолжать знакомить с элементами архитектуры.</p> <p>2.Конструирование замков из снега и бумаги (по схеме).</p>
Март	<p>«Старый город».</p> <p>Продолжать знакомить детей с элементами архитектуры. Развивать умение анализировать схему конструкции готического здания, учить строить разные постройки: соборы, жилые дома, городские башни, использовать при постройки различные архитектурные украшения (статуи, башни, орнаменты); развивать умение детей участвовать в планировании хода построек, анализировать схемы построек.</p> <p>2.»Городок».</p> <p>Конструирование из бумаги. Учить конструированию зданий из бумаги, конструирование здание из пластмассового и металлического конструктора.</p>
Апрель	<p>Конструирование по замыслу из различных материалов.</p> <p>Учить самостоятельному выбору деталей, разработке замысла-образа конструкции предмета, составлению схем, созданию построек.</p> <p>2.Развивать интерес к архитектурным сооружениям.</p> <p>Учить анализу иллюстраций и определению архитектурного стиля.</p> <p>3.Конструирование из песка по замыслу.</p>
Май	<p>Теневой театр «<i>Орудия труда</i>» по произведению «<i>Чем пахнут ремёсла</i>» Дж. Родари.. Индивидуальная работа с детьми в театральной студии (<i>работа с кукольным театром</i>) – Вадим, Игорь О. ,</p> <p>Обогащение материалами игры «Стройка». Изготовление из пенопласта и поролон предметов для косметолога.</p> <p>История. Беседа «<i>Человек трудился всегда</i>» И. Ф. Мулько. <u>Задачи</u>: формировать представления об изменении форм и средств труда в связи с техническим прогрессом.</p> <p><u>Хоз. – бытовой труд</u>: мытьё деталей крупного строителя.</p>