

«Научить ребёнка трудиться»

Трудовое воспитание — это подготовка ребенка к жизни, к участию в общественно полезном труде, формирование активной целеустремленной личности. Дошкольный возраст является началом трудового воспитания ребенка. Именно в этом жизненном периоде он впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности.

В младшем дошкольном возрасте, у ребенка появляются осознанные потребности участвовать в труде, помощи. Но опыта должного и умения еще не достаточно. По этому, малыши нуждаются в нашей помощи, помощи взрослых. Приобретение опыта возможно в этом возрасте только через наглядность, копирование нашего поведения. Наша задача, как можно доступнее и безпринуждения, создать модель трудолюбия. Побуждать желание ребенка трудиться, помогать, заботиться.

Формирование желания трудиться помогают определенные эмоции или переживания, которые глубоко затрагивают личность, ее потребности и интересы. Большое влияние на формирование желания трудиться, оказывают поощрения взрослого: одобрение, похвала, показ образцов труда ребенка близким, товарищам.

Большое значение имеет отношение нас самих взрослых, к своим обязанностям по дому и, особенно к своей основной работе. Дети видят, в каком настроении мы приходим с работы в семью, какие разговоры ведем, о своем удовлетворении проведенным трудовым днем – все это имеет прямое отношение к формированию у детей интереса к труду, желания, стремления трудиться.

Задача приобщения дошкольников к сфере человеческого труда решается следующим образом:

- через раскрытие ребенку смысла труда – той пользы и радости, которую сделанные вещи, выполненная работа доставляют другим и самому ребенку;
- благодаря знакомству с процессом труда как системой разнообразных трудовых усилий;
- благодаря возникновению и дальнейшему развитию психологических предпосылок труда (способности доводить

начатое дело до конца, стремлению делать любое дело хорошо, умению планировать свои действия);

Для того, чтобы трудовая деятельность стала средством воспитания, необходимо организовать ее таким образом, чтобы в ней был создан максимум условий, позволяющих реализовать ее возможности для воспитания.

Какие же условия необходимо создать при организации трудовой деятельности детей?

1. Систематическое приобщение к труду каждого ребенка.
2. Учет нагрузки на ребенка
3. Трудовая деятельность должна учитываться ими как необходимая. Только понимание важности будущего результата формирует нравственно-ценностные мотивы, побуждающие дошкольников к качественному выполнению заданий и преодолению трудностей.
4. Трудовая деятельность, предлагаемая детям, должна быть интересной и привлекать процессом действий, будущим результатом, игровыми моментами. Обязательная предвосхищающая оценка воспитателя.

Семья воспитывает ребенка не только тогда, когда родители сознательно осуществляют свою воспитательную деятельность, специально обучают ребенка тем или иным навыкам и умениям; дают знания, представления, направляют поведение и т.д. На ребенка оказывают воздействие и особенности быта, уклад жизни, семьи, ее традиции, характер взаимоотношений ее членов, их нравственные качества, потребности и интересы. С возрастанием материального уровня жизни семьи, улучшением условий быта отпадает в значительной мере практическая необходимость участия детей в бытовом труде семьи. Ведь труд ребенка является единственным доступным ему видом деятельности для других, в которой он может реально ощутить свою причастность к жизни семьи и даже некоторую зависимость от его трудовых усилий.

Одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в наших детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Воспитание привычки к труду - самое хлопотное дело. И ждать слишком быстрых результатов и результатов лёгких нельзя. Во-первых, потому, что любовь к труду воспитывается только в труде, а во-вторых, потому, что всякий труд связан с преодолением неумений, с усилием, усталостью и напряжением. Только преодолевая трудности неумения, ребёнок постепенно находит удовлетворение.

Именно с бытового труда и начинается трудовое воспитание. И не важно, кем станет ребёнок, когда вырастет – лётчиком или поваром, рабочим или менеджером. Привычка, умение делать что-то своими руками пригодятся ему в любой профессии, и, кроме того, они в огромной степени содействуют умственному развитию ребёнка.

Мы должны приучать детей делать любую домашнюю работу, независимо от того, грязная она или чистая. Приучать его к мысли, что любой труд, направленный на пользу, - благороден. Не внушив этого нашим детям в детстве, мы вырастим белоручек, которым тяжело придётся в семье и в коллективе.

При приучении к труду необходима систематичность. Ребёнок должен усвоить, что трудовые обязанности - это нечто важное, незыблемое, не выполнять их просто нельзя.

Итак, несколько советов, как воспитать ребёнка трудолюбивым.

1. Быть последовательным в своих требованиях.
2. Учитывать индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
3. Прежде чем поручить что – либо ребёнку, нужно показать образец правильного выполнения поручения, научить этому своего сына или дочь, несколько раз выполните это поручение совместными усилиями.
4. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании.
5. Учите ребёнка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе и работе своих друзей.
6. Тактично оценивайте результаты труда ребёнка.

Познакомьте ребенка с правилами:

- все, что можешь, делай сам;
- не забывай убирать за собой;
- уважай труд других людей;
- прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое;
- делай все аккуратно, не торопясь;
- не отвлекайся, когда трудишься;
- правильно пользуйся орудиями труда;
- не оставляй работу незаконченной;
- если трудишься не один, работай дружно;
- если окончил дело раньше, помоги другим.

Ребенок полюбит труд, если:

- приобщать его к труду как можно раньше;
- трудиться вместе с ним;
- дать ему постоянное поручение;
- прививать навыки культуры труда;
- поручать работу с достаточной нагрузкой;
- показывать общественную значимость труда
- его важность и необходимость для других.

Нельзя:

- наказывать трудом;
- торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;
- давать непосильные поручения;
- допускать отступления от принятых требований;
- забывать благодарить за помощь. Прежде, чем ребенок начинает трудиться:
- сообщите цель поручения, объясните его необходимость;
- помогите приготовить орудия труда;
- напомните или, если это необходимо, покажите трудовые действия.

В процессе работы, если необходимо, помогите ребенку, но помните: все что ребенок может сделать, он должен делать сам.

После выполнения поручения поблагодарите ребенка, оцените его труд; помните, что главный критерий оценки — трудовая активность, усилия ребенка.

Желаем Вам успехов!