

# МБДОУ ЦРР- д/с № 13 «Дельфин»

## Группа №6

### Перспективный план по ранней профориентации на тему «Строительство» с детьми 3- 4 лет (вторая младшая группа)

Воспитатели:  
Бахтина Н.А.  
Чепелева Л.М.

Месяц	Содержание работа
Сентябрь	<p><i>«Ковер из осенних листьев»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить ребёнка с новым для него видом творчества - аппликацией из сухих листьев.</li><li>2. Учить составлять композицию из листьев и размещать на листе бумаги. Развивать чувство формы и композиции.</li><li>3. Учить классифицировать листья по <u>цветам</u>: жёлтый, зелёный.</li><li>4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.</li></ol> <p><i>«Занимательные кубики и кирпичики»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами (<i>различать формы, называть их</i>).</li><li>2. Учить экспериментировать и самостоятельно открывать <b>конструктивные свойства строительного материала</b>.</li><li>3. Развивать воображение. Побуждать соединять и размещать детали в пространстве разными способами.</li><li>4. Воспитывать интерес к <b>конструктивной деятельности из строительного материала</b> и желание <b>строить</b> простейшие модели реальных объектов.</li></ol>
Октябрь	<p><i>«Книжка»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны.</li><li>2. Упражнять в сгибании листа пополам.</li><li>3. Воспитывать трудолюбие, желание сделать приятное близким.</li></ol> <p><i>«Спасем уток от лисы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить различать и называть такие <b>строительные детали</b>, как кирпичик, сооружать элементарные <b>постройки</b> путем</li></ol>

	<p>комбинирования знакомых форм <b>строительного материала</b>, знакомят с зависимостью устойчивости деталей от их расположения на плоскости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учить располагать кирпичики горизонтально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу, изменять <b>постройки</b> надстраивая их в длину.</li> <li>Развивать желание сооружать <b>постройки</b> по собственному замыслу, объединять их по сюжету и обыгрывать.</li> </ol> <p><i>«Дружный листопад»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, рассказать о природном явлении листопад.</li> <li>Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками.</li> <li>Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук.</li> </ol>
Ноябрь	<p><i>«Домик — теремок»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учить детей сооружать <b>постройки из строительного материала</b>, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать <b>постройку с перекрытиями</b>.</li> <li>Развивать элементарное умение отражать в <b>постройках</b> представление о знакомых предметах.</li> <li>Развивать стремление к игровому и речевому общению, активизировать речевую деятельность (<i>большой — маленький</i>) кубик.</li> <li>Воспитывать желание обыгрывать <b>постройку</b>.</li> </ol> <p><i>«Угостим слоника»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Научить элементарной технике оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине, тренироваться аккуратно приклеивать работу на панно.</li> <li>Развивать усидчивость, аккуратность, приобщать детей к использованию простых форм речевого этикета (<i>спасибо, пожалуйста</i>).</li> <li>Воспитывать желание трудиться.</li> </ol> <p><i>«Машина грузовая»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учить детей сооружать <b>постройки из строительного материала</b>, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания.</li> <li>Продолжать укреплять товарищеские отношения в <b>группе</b>.</li> <li>Формировать умение сообща делать общее <b>дело</b>: сооружать грузовик из <b>строительного материала</b>.</li> <li>Развивать воображение, речевую активность.</li> <li>Воспитывать интерес к <b>конструированию</b></li> </ol>
Декабрь	<p><i>«Горка для куклы Кати»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учить <b>строить горку</b>, приставляя детали (<i>кубики, призму, кирпичик</i>) друг к другу, делать <b>постройку устойчивой</b>.</li> <li>Учить различать и называть четыре основных цвета.</li> <li>Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.</li> </ol>

	<p>4. Воспитывать бережное отношение к <b>конструктору</b>.</p> <p><i>«Гараж»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить соотносить размеры <b>построек с размерами игрушек</b>, анализировать образец и следовать ему.</li> <li>2. Закреплять умение различать и правильно называть детали <b>строительного набора</b> (<i>кирпичик, пластина</i>).</li> <li>3. Воспитывать интерес к совместным играм.</li> <li>4. Развивать воображение, <b>конструктивное творчество</b>.</li> </ol> <p><i>«Друзья для снеговика»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей наклеивать готовые формы (<i>круги</i>) в определённой последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького; учить предварительно выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</li> <li>2. Закрепить знания о величине, форме, цвете.</li> <li>3. Воспитывать аккуратность, правильно используя предназначенный материал.</li> <li>4. Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.</li> </ol> <p><i>«Новогодние украшения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с традицией украшать новогоднюю елку игрушками, гирляндами.</li> <li>2. Развивать воображение детей, учить видеть елочные украшения (<i>шары</i>) в разноцветных бумажных комочках.</li> <li>3. Упражнять детей сминать большой лист мягкой бумаги в плотный комок, <b>конструировать</b> новогоднюю гирлянду из разноцветных <i>«шаров»</i>, чередуя их по цвету в заданном порядке.</li> <li>4. Учить работать совместно, согласуя свои действия с действиями детей <b>группы</b>.</li> </ol>
Январь	<p><i>«Снег идёт»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать воображение детей, учить видеть в маленьких бумажных кусочках белый снег.</li> <li>2. Развивать интерес к природному явлению <i>«снег идёт»</i>.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук.</li> </ol> <p><i>«Мебель для куклы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить <b>строить</b> с опорой на образец воспитателя (<i>без словесного объяснения</i>); правильно называть детали при анализе образца.</li> <li>2. Закреплять представление о форме знакомых предметов.</li> <li>3. Воспитывать у детей в совместных играх чувство симпатии друг к другу.</li> </ol> <p><i>«Домик»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать <b>конструктивные</b> навыки в процессе действия со <b>строительными деталями</b>.</li> <li>2. Научить <b>строить перекрытия</b>.</li> <li>3. Развивать цветовое восприятие, развивать стремление к игровому и речевому общению.</li> </ol>

Февраль	<p><i>«Кормушка для зимующих птиц»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей о зимующих птицах, о том, как и что они едят суровой зимой.</li> <li>2. Учить детей <b>строить</b> по образцу домик-кормушку для птиц; анализировать образец, выделять его основные части (основание, стенки, крыша, объяснять их функциональное назначение).</li> <li>3. Учить <b>строить</b> кормушку-домик из трех видов <b>строительного материала</b> (<i>кирпичик, треугольная призма, пластина</i>); соединять детали по горизонтали и вертикали в вертикальной <b>конструкции</b>; правильно соединять части <b>конструкции в целую постройку</b>; зрительно контролировать правильность выполнения образца.</li> <li>4. Учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</li> </ol> <p><i>«Дорожки для машин и пешеходов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить <b>строить</b> по образцу два варианта дороги (<i>узкая дорожка для пешеходов, широкая дорога для машин</i>).</li> <li>2. Учить различать широкую и узкую сторону кирпичика, плотно соединять кирпичики (<i>узкой и широкой стороной</i>).</li> <li>3. Развивать воображение, учить видеть дорогу в элементах <b>строительного материала</b>.</li> <li>4. Учить обыгрывать <b>постройку</b>, разбирать свои <b>постройки</b> и аккуратно складывать детали в коробку.</li> <li>5. Воспитывать интерес к <b>конструктивной деятельности</b>, желание <b>строить</b> и заканчивать начатую <b>постройку</b>, работать в коллективе сверстников.</li> </ol> <p><i>«Самолеты стоят на аэродроме»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусочков пластилина;</li> <li>2. Закреплять умение делить комочек пластилина на две части; раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы;</li> <li>3. Вызывать радость от созданного изображения.</li> </ol> <p><b>«Светофор» конструктор LEGO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей о правилах дорожного движения; развивать речь детей, активизировать <u>словарь</u>: переход, светофор, “глаз”; пешеходный, красный, желтый, зеленый; едет, идет, светит; вырабатывать темп речи, формировать умение отчетливо говорить слова;</li> <li>2. Развивать внимание при <b>постройке светофора</b>, память при запоминании четверостишия о светофоре; совершенствовать <b>конструктивные умения</b>;</li> <li>3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим; воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения.</li> </ol>
Март	<p><i>«Бусы для мамы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.</li> </ol>

	<p><i>«Мостик через речку».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о <u>мостах</u>: их назначении и основных частях (<i>пролет, скат, опора</i>); продолжать учить анализировать образец и следовать ему, отбирая необходимый материал.</li> <li>2. Обогащать игровые замыслы детей, способствовать переносу их в самостоятельную деятельность, способствовать развитию навыков совместной игры.</li> </ol> <p><i>«Одуванчики весной»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги жёлтого цвета в объёмные круглые формы (<i>сминать</i>).</li> <li>2. Развивать воображение, учить видеть цветы в комках бумаги определенного цвета, формы и величины.</li> <li>3. Воспитывать интерес к коллективной работе.</li> </ol>
Апрель	<p><i>«Домик для птички»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в умении <b>строить домик из строительного материала</b>, устанавливая один кубик на другой.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движений.</li> <li>3. Развивать интерес к <b>конструктивной деятельности</b>.</li> </ol> <p><i>«Башенка и лесенка»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение сооружать устойчивую <b>постройку</b>.</li> <li>2. Закреплять понятия высоты, цвета.</li> <li>3. Продолжать учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</li> </ol> <p><i>«Двухэтажный дом»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей сооружать <b>постройки из строительного материала</b> по условиям, предложенным воспитателем (высокие дома с перекрытиями, делать <b>конструкцию прочной</b>, выкладывать детали ровно, плотно прижимая, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с <b>конструктивными деталями</b>).</li> <li>2. Развивать творческие способности детей.</li> </ol> <p><i>«Наша улица»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить коллективно сооружать <b>постройку</b>, объединенную общим игровым замыслом, по образцу воспитателя.</li> <li>2. Закреплять представление детей об <u>улице</u>: домах, проезжей части дороги, тротуаре.</li> <li>3. Способствовать возникновению совместной игры, воспитывать дружеские чувства</li> </ol>

Май

*«Заборчик вокруг детского сада»*

1. Учить детей **строить** забор различными способами, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника.
2. Побуждать детей обыгрывать **постройку**, использовать для игры маленькие игрушки.
3. Воспитывать желание **строить** и заканчивать начатую **постройку**, работать в коллективе сверстников.

*«Танк»*

1. Закрепить представления о военной технике, её классификации.
2. Совершенствование навыков работы с пластилином (скатать шар, сделать из него лепёшку).
3. Учить самостоятельно определять последовательность операций при **конструировании**

*«Загородка для уточек»*

1. Учить чередовать кирпичики по цвету, устанавливая их на вертикальную плоскость.
2. Закрепить умение детей замыкать пространство по кругу (*Озеро для утят.*)
3. Побуждать детей обыгрывать **постройку**, использовать для игры маленькие игрушки.
4. Воспитывать желание **строить** и заканчивать начатую **постройку**, работать в коллективе сверстников.

*«Дорожка широкая»*

1. Совершенствовать **конструктивные умения**.
2. Закреплять умение различать, называть и использовать основные **строительные детали** (кирпичики, сооружать дорожку, используя полученные ранее умения (*прикладывание*)).
3. Формировать умение обыгрывать **постройки**.

**Перспективный план по ранней профориентации  
на тему «Строительство» с детьми 4- 5 лет  
(средняя группа)**

Месяц	Содержание работа
Сентябрь	<p><i>«Загородки и заборы» (из <b>строительного материала</b>)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (<i>красный, синий, желтый, зеленый</i>) и геометрических фигур (<i>квадрат, треугольник, круг, прямоугольник</i>);</li> <li>2. Закреплять представления об основных <b>строительных деталях и деталях конструктора</b> (<i>куб, кирпич, брусок</i>); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.</li> </ol> <p><i>«Белочка из маленькой шишки» (из <b>природного материала</b>)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить работать с природным материалом – шишками.</li> <li>2. Упражнять детей в различных способах соединения деталей поделки между собой.</li> <li>3. Развивать творческие способности. Вызывать положительные эмоции.</li> </ol> <p><i>«Ковер из листьев» (из <b>природного материала</b>)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество</li> </ol>
Октябрь	<p>Познакомить детей с разными видами конструкторов (пластмассовый, деревянный), с игрушками для обыгрывания. Познакомить детей с графическими заместителями объектов, учить делать и «читать» чертежи. Игра «Что это?».</p> <p>Учить преобразовывать композицию по измерениям. Игры с песком.</p> <p>Высокая башенка (<i><b>строительный материал</b></i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей анализировать образец.</li> <li>2. Развивать умение различать и называть отдельные детали, пользоваться этими названиями в своей речи.</li> <li>3. Закреплять умение располагать детали в высоту.</li> </ol>
Ноябрь	<p><i>«Домики, сарайчики» (из <b>строительного материала</b>)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.</li> <li>2. Развивать самостоятельность в нахождении способов <b>конструирования</b>; способствовать игровому общению.</li> </ol>

	<p>«Ёжик» (по образцу <i>(из природного материала)</i>)  1. Учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми.</p> <p>«Двухэтажный дом» (по образцу) <i>(из строительного материала)</i>  1. Учить детей сооружать высокие <b>постройки с перекрытиями</b>, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части <b>постройки</b>, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «<i>фундамент</i>».</p> <p>Дом с забором <i>(из строительного материала)</i>  1. Продолжать учить детей умению анализировать готовую <b>постройку</b>.  2. Определять пространственное расположение частей (<i>сзади, спереди, сверху, и т. д.</i>) и последовательный ход <b>постройки</b>.  3. Правильно называть знакомые детали <b>конструктора</b>.</p>
Декабрь	<p>«Мебель» <i>(из строительного материала)</i>  1. Учить определять последовательность, отбирать материал, <b>планировать постройку</b>, выбирать размер, соизмеримый с игрушкой, для которой делается <b>постройка</b>.</p> <p>«Лесной детский сад» <i>(из строительного материала)</i>  1. Учить детей организовывать пространство для <b>конструирования</b>; <b>планировать деятельность</b>, моделировать; <b>конструировать</b> различные предметы мебели, объединять <b>постройки единым сюжетом</b>.  2. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых <b>построек</b>.  3. Приобщать к совместной деятельности.  4. Развивать пространственное мышление</p> <p>«Ёлочка» (по образцу <i>(из бумаги)</i>)  1. Упражнять в обрывании бумаги по контуру, скатывании бумажных шариков, составлении изображения из частей на плоскости.</p> <p>«Игрушки на ёлку» (по показу <i>(из бросового материала)</i>)  1. Учить делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности.</p>
Январь	<p>Горка <i>(строительного материала)</i>  1. Учить детей <b>конструировать горку</b>.  2. Продолжать учить анализировать образец <b>постройки</b>, называть <b>строительные детали</b>, используемые для <b>постройки</b>.  3. Развить умение обыгрывать <b>постройку</b>, воспитывать интерес к <b>конструированию</b>.</p> <p>Скворечник <i>(бумага)</i>.  1. Учить примеривать, а затем наклеивать крышу, леток, жердочку, называть эти детали, их назначение.  2. Продолжать учить детей сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны.</p>



	<p>3. Воспитывать интерес к <b>конструированию из бумаги</b>, аккуратность.</p> <p>По замыслу. <i>(из строительного материала)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать интерес к <b>конструктивной деятельности</b>, желание видеть законченную работу.</li> <li>2. Учить детей выбирать тему своей работы, уточнять какие детали и сколько им нужно для <b>постройки</b>.</li> <li>3. Закреплять умение рассказывать о своей <b>постройке</b>, уточнить, всё ли сделано, что задумали в начале работы.</li> </ol>
Февраль	<p>«Тоннель» (по условию <i>(из природного материала)</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить сооружать <b>постройки из снега</b>, обыгрывать их.</li> </ol> <p>«Корабли» <i>(из строительного материала)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их <b>строение</b> зависит от функционального назначения; подвести к <u>обобщению</u>: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба.</li> <li>2. Развивать <b>конструкторские навыки</b>; упражнять в плоскостном моделировании.</li> <li>3. Развивать способность к зрительному анализу.</li> </ol> <p>«Открытка для папы» <i>(из бумаги)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам; составлять композицию, дополнять работу деталями.</li> <li>2. Вызвать потребность делать приятные сюрпризы близким людям.</li> </ol> <p>«Самолеты» <i>(из строительного материала)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их <b>строения от назначения</b>; подвести к <u>обобщению</u>: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина, хвост, шасси.</li> <li>2. Упражнять <b>конструированию по образцу</b>, придумывании своих вариантов <b>построек</b>; развивать умение намечать последовательность <b>строительства основных частей</b>.</li> </ol>
Март	<p>«Подарок для мамы и бабушки» <i>(из бумаги)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить мастерить несложные поделки.</li> <li>2. Развивать творческие способности.</li> <li>3. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца.</li> <li>4. Воспитывать внимательное, отзывчивое отношение к маме и бабушке.</li> </ol> <p>«Вазочка для цветов» <i>(из бросового материала)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей украшать баночки из-под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия</li> </ol>

	<p><i>«Мосты»(из <b>строительного материала</b>)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление о мостах, их назначении, <b>строении</b>; упражнять в <b>строительстве мостов</b>;</li> <li>2. Закреплять умение анализировать образцы <b>построек</b>;</li> <li>3. Умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.</li> </ol> <p>Оригами «Бабочка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить складывать квадрат по диагонали и вчетверо.</li> <li>2. Развивать творческие способности.</li> <li>3. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца.</li> </ol>
Апрель	<p>Оригами «Щенок»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить сгибать базовую форму треугольник.</li> <li>2. Приобщать к изготовлению простых игрушек оригами.</li> <li>3. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца</li> </ol> <p>Птичка из грецкого ореха (<i>из природного материала</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить создавать композицию.</li> <li>2. Закреплять различные приёмы соединения деталей.</li> <li>3. Учить дополнять работу недостающими деталями.</li> <li>4. Развивать творческие способности.</li> <li>5. Вызывать положительные эмоции.</li> </ol> <p><i>«Автобус» (из <b>строительного материала</b>)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям представление о целевом назначении автобуса, отметить особенности его <b>строения</b>.</li> <li>2. Закреплять умение самостоятельно подбирать детали для <b>постройки</b>.</li> </ol> <p>Пароход (<i>строительного материала</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей <b>конструировать пароход</b>, учить различать и называть у парохода борта, палубу, рубку, называть детали <b>конструктора</b>, из которых <b>построен образец</b>.</li> <li>2. Продолжать учить устанавливать пространственное расположение частей <b>постройки</b> относительно друг друга.</li> <li>3. Развивать умение отбирать самостоятельно необходимые детали <b>конструктора</b>.</li> </ol>

Май	<p>«Домик с заборчиком для гномов» (из <b>строительного материала</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учить детей соблюдать <b>план постройки</b>, учитывать цвет, форму, размер; самостоятельно подбирать нужные детали для <b>постройки</b>.</li><li>2. Развивать творческое воображение.</li></ol> <p>«Вертушка»(из бумаги)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре.</li></ol> <p>«Пчелки»(из природного материала)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук.</li></ol> <p>По замыслу (<b>строительного материала</b>). Работа на 2-их.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закрепить полученные на предыдущих занятиях <b>конструктивные навыки</b>.</li><li>2. Развивать инициативу, память.</li><li>3. Воспитывать умение договариваться о <b>постройке со сверстником</b>.</li></ol>
-----	--