

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Сюжетно-ролевая игра «ПОЖАР В ЛЕСУ»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Цель:

На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.

Формировать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).

Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.

Задачи:

1. Углублять знания детей о разных профессиях: пожарных, спасателях, о ветеринарных врачах.
2. Развивать умение входить в определённый образ, выполнять разнообразные имитации движения.
3. Углубить представление детей о причинах возникновения пожара.
4. Развивать связную диалогическую речь, логическое мышление.
5. Расширять словарь за счёт имён существительных: бедствие, происшествие, рация, эвакуация, милосердие, огнетушитель. За счёт имён прилагательных: пожарный, ветеринарный, пострадавшие.
6. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

Познавательная деятельность:

Прогулки в лес, на реку, озеро, луг.

Чтение познавательных рассказов о лесе и его обитателях из книги «С любовью о природе».

Беседа о правилах поведения людей в природе.

Ознакомление с художественной литературой:

Русские народные сказки: «Теремок», «Лисичка-сестричка и волк», «Медведь – липовая нога», «Зимовьё зверей», «Лиса и рак», «Медведь и собака».

«Лесные путешествия» В.Бианки.

«Большая книга леса» Л.Л.Стишковская.

«Энциклопедия животных» Е.Лаврентьева.

«Планета животных» Стив Паркер.

Атрибуты для игры:

Макеты деревьев; вёдра; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»; носилки; макет автомобиля; спортивное оборудование: наклонная доска, маты, перекладина, дуга и пр.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята вы слышите важное сообщение?? Внимание! Внимание! Тревога! В лесу пожар! Звери и птицы попали в беду! Требуется срочная помощь! Ребята, все спасатели сейчас заняты! А нужна срочная помощь! Поможем?	<i>(если дети отвечают правильно)</i> -Именно так! Как здорово, что вы готовы помочь.
-Что нужно для этого сделать? (построить спасательные автомобили). Как же называются спец.автомобили, которые помогут в данной ситуации? Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной, Потушим вмиг огонь и жар, Мы быстры, словно стрелы. <i>(Пожарная машина)</i> Вот с крестом машина мчится, Обгоняя всех, в больницу. <i>(Скорая помощь)</i>	-Точно! -Хорошая идея! -Есть еще варианты? -Именно так! Как здорово, что и это вы знаете. -Может кто-то думает по-другому? -Есть еще варианты?

2 этап способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
У каждого спец.автомобиля есть своё предназначение, но у любой машины есть основные части, то, что их объединяет. Давайте назовём их. <i>(кабина, колеса, фары и громкая сирена).</i> Ребята, как выглядят спасатели? Что входит в комплект их спец.одежды?	-Именно так! Как здорово, что и это вы знаете. <i>Ответы детей</i> -Согласна, это важно. Что еще?

<p><i>(каска, шлем, противопожарный костюм, противогаз, противопожарные ботинки, перчатки (краги) спасателя и т.д....).</i> Какие инструменты они используют в своей работе? <i>(пожарные рукава, шланг, огнетушитель, лестница, топор пожарного и т.д.)</i></p> <p><u>Проводится физкультминутка:</u></p> <p>Спички опасны, Их только тронь - Сразу появиться Яркий огонь!</p> <p>Сначала маленький, А потом большой, большой!</p> <p>Подул ветерок И огонь погас.</p> <p>Ребята, как называют спасателей, которые лечат больных и пострадавших при пожаре? <i>(врач; доктор; санитар, мед.сестра)</i></p> <p>Ребята, а вы знаете, что необходимо иметь врачу для оказания первой помощи пострадавшим зверям? <i>(бинты, вата, зеленка, иод, лейкопластырь, резиновый жгут для остановки кровотечения,</i></p>	<p>-Точно -Именно!</p> <p>/Дети грозят пальчиком./</p> <p>/Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками./</p> <p>/Руки перед собой./</p> <p>/Руки вверх, шевелят пальчиками./</p> <p>Дуют./</p> <p>Опускают руки./</p> <p>-Да, согласна</p> <p>-Да, хорошо, а еще?</p>
---	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Мне кажется, теперь мы готовы к работе! -Отправляемся с вами в на спец.задание. Ребята давайте распределим роли. Нужно выбрать командира – 1 человек. Кто из вас будет водителем спец.автомобиля – 2 человека. Кто будет диспетчером – 1 человек. Кто будет спасателем природы - 5 человек. Доктором животных - 5 человек (девочки).</p>	<p>-Точно -Именно! -Хороший выбор</p>
<p><i>Дети строят спец.автомобили, Одевают спец.одежду спасателя и берут необходимые инструменты для спасения леса и животных от пожара.</i></p>	

<p><i>Спасатели наполняют спец.автомобиль водой.</i> <i>Диспетчер озвучивает адрес места происшествия.</i> <i>Командир дает команду по машинам.</i></p> <p>- Вот наш спец.автомобиль готов! Можем отправляться в путь. Водителям занять места в кабине и отправиться на место пожара.</p> <p>Командир: спасатели мы прибыли на место пожара, приказываю 1-му спасателю установить ограждения и не пускать посторонних в опасную зону; 2 и 3-му спасателю растянуть пожарные рукава и приступить к тушению пожара; 4 и 5-му найти и спасти пострадавших животных от огня. Передать пострадавших для оказания первой помощи врачам.</p> <p>Прошу врачей принять все необходимые меры для оказания первой помощи пострадавшим животным.</p>	<p>Здорово, что вы так много знаете!</p>
<p><i>Диспетчер: Внимание, лес спасен, пожар потушен. Спасателям вернуться на базу.</i> <i>Командир: Спасатели приказываю прекратить тушение пожара, смотать пожарные рукава и другое оборудование и возвращаться на базу.</i></p>	<p>-Точно -Именно!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как вы считаете удалось нам предотвратить беду и спасти лес и его жителей?</p> <p>-Были ли у нас трудности в дороге?</p> <p>-Если нас попросят еще раз оказать помощь лесным жителям, мы поможем?</p>	<p>-Да, я тоже так считаю, погода нам помогла. Мы справились. (если нет)</p> <p>-А как вы считаете почему?</p> <p>Да, отлично!</p>
<p>-Интересно, кто-нибудь захотел выбрать профессию спасателя или работать на спец.автомобиле водителем?</p>	<p>Отлично, я рада, что вам понравились данные профессии. И может быть в будущем вы выберете одну из них.</p>