

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Сюжетно-ролевая игра «ЗАЩИТА ЛЕСА И ЕГО ОБИТАТЕЛЕЙ ОТ МУСОРА И ОТХОДОВ»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Цель:

На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.

Формировать умение выразить своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).

Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.

Задачи:

1. Углублять знания детей о разных профессиях: экологов, спасателей и о ветеринарных врачах;

2. Развивать умение входить в определённый образ, выполнять разнообразные имитации движения.

3. Углубить представление детей о причинах возникновения мусора и отходов.

4. Развивать связную диалогическую речь, логическое мышление.

5. Расширять словарь за счёт имён существительных: бедствие, происшествие, рация, эвакуация, милосердие, экология. За счёт имён прилагательных: эколог, ветеринарный, пострадавшие.

6. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.

7. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

Познавательная деятельность:

Прогулки в лес, на реку, озеро, луг.

Чтение познавательных рассказов о лесе и его обитателях из книги «С любовью о природе».

Беседа о правилах поведения людей в природе.

Ознакомление с художественной литературой:

Русские народные сказки: «Теремок», «Лисичка-сестричка и волк», «Медведь – липовая нога», «Зимовьё зверей», «Лиса и рак», «Медведь и собака».

«Лесные путешествия» В.Бианки.

«Большая книга леса» Л.Л.Стишковская.

«Энциклопедия животных» Е.Лаврентьева.

«Планета животных» Стив Паркер.

Атрибуты для игры:

Макеты деревьев; атрибуты для сюжетно-ролевой игры емкости, коробки для сбора мусора; макет автомобиля; спортивное оборудование: наклонная доска, маты, перекладина, дуга и пр.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята вы слышите важное сообщение?? Внимание! Внимание! Тревога! В лесу туристы после себя оставили горы мусора и отходов! Этот мусор очень опасен для животных и птиц потому, что они могут отравиться или пораниться, а также мусор хорошо горит, т.е. он пожароопасен! Ребята, животным и лесу требуется срочная помощь, но все экологи-спасатели (защитники природы) сейчас заняты! А давайте мы им поможем?	<i>(если дети отвечают правильно)</i> -Именно так! Как здорово, что вы готовы помочь.
-Что нужно для этого сделать? (построить специальные автомобили). Как же называются спец.автомобили, которые помогут в данной ситуации? (<i>Мусороуборочный, пожарный автомобиль и скорая помощь</i>)	-Точно! -Хорошая идея! -Есть еще варианты? -Именно так! Как здорово, что и это вы знаете.

2 этап способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
У каждого спец.автомобиля есть своё предназначение, но у любой машины есть основные части, то, что их объединяет. Давайте назовём их. <i>(кабина, колеса, фары, багажный отсек или кузов, а также громкая сирена).</i> Ребята, как выглядят экологи-спасатели? Что входит в комплект их спец.одежды? <i>(кепка, хлопчатобумажный костюм, кожаные ботинки, хлопчатобумажные перчатки сумка с инструментами и т.д.).</i> Какие инструменты они используют в своей работе?	-Именно так! Как здорово, что и это вы знаете. -Согласна, это важно. Что еще?

(компас, палатку, котелок, аптечку,
длинную палку для сбора мусора, много
мешков для мусора и т.д.)

Проводится физкультминутка:

Это тем кто ходит-бродит
Там где слышен шорох шин.
Эта песенка подходит
Для любителей машин.

Нравится машине
Это знают все,
Ехать по дороге
Или по шоссе.

Крутятся колеса
И гудит мотор.
А ведет машину
Дяденька шофер.

У шоссе на ветках
Скачут снегири.
По лесной дорожке
Едут Жигули.

А за Жигулями
Тихо едет Волга
У нее нет фары,
Вот и едет долго.

А за Волгой сразу
Темно-синий джип.
А водитель вышел,
Он увидел гриб.

Мы с тобою тоже
Едем и поем.
Мама у окошка,
Папа за рулем.

Ребята, как называют спасателей,
которые лечат больных и пострадавших
животных при пожаре?

(ветеринар, врач; доктор; санитар,
мед.сестра)

Ребята, а вы знаете, что необходимо
иметь ветеринару для оказания первой
помощи пострадавшим зверям?

(бинты, вата, зеленка, иод,
лейкопластырь, резиновый жгут для
остановки кровотечения)

-Точно
-Именно!

-Точно
-Да, согласна

-Да, хорошо, а еще?
-Именно!

<p><i>Командир: Приказываю всем спасателям: прекратить работы, собрать инструмент и другое оборудование и возвращаться на базу.</i></p>	
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как вы считаете удалось нам предотвратить беду и спасти лес и его жителей? -Были ли у нас трудности в дороге? -Если нас попросят еще раз оказать помощь лесным жителям, мы поможем?</p>	<p>-Да, я тоже так считаю, погода нам помогла. Мы справились. (если нет) -А как вы считаете почему? Да, отлично!</p>
<p>-Интересно, кто-нибудь захотел выбрать профессию: водителя, эколога-спасателя, пожарного или ветеринара?</p>	<p>Отлично, я рада, что вам понравились данные профессии. И может быть в будущем вы выберете одну из них.</p>