

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «БЕЗОПАСНАЯ ЕЛОЧКА»

Возраст воспитанников: старший дошкольный .

#### Цель:

Научить детей правилам противопожарной безопасности при украшении ёлки, дать знания о том, какими игрушками и украшениями можно украшать ёлку, а какими нельзя и почему. Воспитывать в детях чувство ответственности за свою жизнь и за жизнь других во время праздников.;

- развивать воображение;

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок про «Новый год», рассмотрение иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений, просмотр мультфильмов.

**Оборудование:** неукрашенная ёлка, две красиво украшенные коробки с игрушками (опасными - которыми запрещено украшать ёлку и безопасными игрушками, которыми можно украшать ёлку), электрические гирлянды (бенгальские свечи уже висят на ниточках на ёлке). Технологии: игровые, личностно-ориентированные, коммуникативные, здоровьесберегающие.

#### 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята! к нам скоро придет наш любимый праздник, мы его все любим, потому, что он приносит нам волшебство и подарки, угадайте, что за праздник? На дворе идет снежок Скоро праздник...?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Новый год!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Хотите увидеть Елочку ?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Да! (Дети с воспитателем выходят в зал).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите на ёлочку, какая она пушистая, стройная и красивая! (дети обходят вокруг ёлки, любуются, рассматривают, трогают её иголки).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Но мне кажется, что наша ёлочка немножко грустная, как вы думаете, почему? Чего ей не хватает для красоты?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Красивого, праздничного Новогоднего наряда.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, но Елочка сама себя не украсит и встретит «Новый год» без наряда ! Что же делать?</p> <p><b>Ответы детей:</b> .....</p>	<p>Точно! Правильно, поэтому у нас в зале, уже установили ёлку.</p> <p>-Именно так! Как здорово, что и это вы знаете.</p> <p>-Хорошая идея! - Есть еще варианты</p>

## 2 этап способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, что нам необходимо, что бы украсить нашу Елочку?</p> <p><b>Ответы детей:</b> .....</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите сюда, здесь у нас стоят две коробки с игрушками, Можно этими игрушкам украсить?</p> <p><b>Ответы детей:</b> .....</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте украсим нашу ёлочку, и она сразу улыбнется нам своими разноцветными украшениями. Открываем коробочки, выбираем себе игрушки и вешаем их на ёлку.</p>	<p>-Здорово! -Хорошая идея!</p> <p>-Точно!</p>

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Под звуки новогодней песни «Ёлочка» музыка А.Филиппенко, слова М. Познанской). Дети украшают ёлочку.</p> <p><b>Воспитатель:</b> какая красивая ёлочка у нас получилась! Ребята, вам нравится наша украшенная ёлочка?</p> <p><b>Ответы детей:</b> .....Да! Да!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ёлка у нас просто красавица! Но мне кажется, чего-то не хватает на нашей ёлке?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Не горят огоньки! гирлянды!</p> <p><b>Воспитатель:</b> правильно ребята! давайте попросим нашу елочку зажечь огоньки, скажем наши волшебные слова: «Раз, два, три – ёлочка гори!»</p> <p>(дети три раза говорят знакомые слова, но ёлочка не загорается), что – то не загорается наша ёлка, ребята, не знаете почему?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Мне кажется, что мы её украсили не совсем правильно. Как вы думаете, все ли игрушки, которыми мы украсили ёлочку подходят для украшения?</p>	<p>-Именно!</p>

**Ответы детей.** Оказывается есть новогодние игрушки «опасные», которыми нельзя украшать ёлку. От них может вспыхнуть пожар и праздника может не быть. Ребята, посмотрите внимательно на ёлочку и снимите те игрушки, в безопасности которых вы сомневаетесь.

(Дети вместе с воспитателем снимают «опасные» игрушки, воспитатель объясняет детям о том, что игрушки купленные в магазине сделаны из огнестойких материалов и они безопасны.) Дети осматривают ёлку, опасных игрушек на ней больше нет.

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз посмотрим на опасные игрушки и запомним их и другим расскажем (показывает и объясняет). Посмотрите, самые опасные на ёлке горящие свечи, ими можно украсить торт на день рождения, а на ёлке им не место (читает стихотворение)

*Украшать свечами ёлку*

*Строго запрещается,*

*Потому, что от свечей*

*Ёлка загорается!*

*А поэтому не смей*

*Зажигать на ней свечей!*

А еще ребята, ёлку нельзя украшать шариками-снежками из ваты, потому что, они могут нагреться возле электрической гирлянды и загореться, это очень опасно. Загореться может вата,

Снять игрушки эти надо.

А вот эти игрушки, дети подготовительной группы сделали сами: бумажные гирлянды, снежинки из салфеток, игрушки из поролона, пенопласта ими тоже нельзя украшать ёлку, потому что они пожароопасны, ими мы украсим группу, участок.

В руках у меня хлопушка.

Ёлка даже от хлопушки

Может вспыхнуть до макушки.

А поэтому смотри –

С собой хлопушки не бери!

Запомните, пожалуйста – хлопушки нельзя взрывать возле ёлки, послушайте и повторите пожалуйста за мной эти слова:

Огнестрельные хлопушки

И бенгальские огни

<p>В зале, комнате, подъезде Зажигать не станем мы! (Дети повторяют). Ребята, теперь давайте попросим ёлочку зажечь огоньки, дети громко произносят слова «Ёлочка гори!» (ёлка не загорается). Что-то мы с вами ребята просмотрели. Давайте посмотрим, кажется я уже нашла причину. Подойдите ко мне и посмотрите, как вы думаете? бенгальская свеча может быть опасной?</p> <p><b>ответы детей.....</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, ребята, свеча относится к пиротехническим изделиям, Теперь я хочу вам рассказать о <b>пиротехнических игрушках и какую опасность они таят в себе.</b> К ним относятся: петарды, бенгальские огни, фейерверки. Опасность и несчастье можно предотвратить, если строго выполнять правила пожарной безопасности при обращении с ними. Детям пользоваться ими нельзя.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Всеми новогодними пиротехническими изделиями, которые могут вызвать пожар, ёлку украшать нельзя. Точно также как и от хлопушки может загореться ёлка и одежда.</p> <p><b>Накрепко запомните:</b> В новогодней комнате Жечь бенгальские огни, Извините, ни-ни-ни! Ребята, теперь я думаю ёлочка порадует нас своими разноцветными огоньками.</p> <p><b>Ответы детей:.....</b> (дети говорят слова и елочка зажигается множеством разноцветных огоньков, дети хлопают в ладоши).</p>	<p>Хорошо, что вы это знаете!</p> <p>Раз-два-три Елочка гори!</p>
--	---

#### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как вы считаете удалось нам безопасно нарядить елочку! -Были ли у нас трудности в нашей работе?</p> <p><b>Ответы детей.....</b></p>	<p>-Да, я тоже так считаю. Мы справились. (если нет) -А как вы считаете почему?</p>

<p>-Если нас попросят помочь украсить Елочку другой группы, мы сможем помочь?</p>	<p>- Здорово</p>
---	------------------