

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### Методическая разработка образовательной деятельности

#### по теме: «Космическая ракета»

(подготовила: Воспитатель Смирнова Е.В.)

Возраст воспитанников: старший дошкольный.

#### Цель:

##### Цели и задачи:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;
2. обучать различным приемам работы с бумагой;
4. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
5. развивать мелкую моторику рук и глазомер.

#### Предварительная работа:

- рассматривание альбома по теме занятия : «КОСМОС»;
- рассматривание иллюстраций и картинок космических кораблей и ракет;
- просмотр обучающего мультфильма про космос;

#### Оборудование:

- картон разного цвета;
- стиплер;
- ножницы;
- кисточки;
- цветная бумага;
- клей
- шпажки.

#### 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята нам пришло письмо. Давайте мы его сейчас прочтем.... «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Звездочка, я живу далеко в <b>космосе</b>, и вы можете ночью видеть меня и моих <b>подружек на небе</b>. У нас случилась беда – на Вселенную напали пришельцы, мы незнаем как нам быть. Инопланетяне</p>	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>хотят захватить просторы космоса ,а нас выгоняют из нашего дома» .</p> <p><b>Воспитатель:</b> Поможем звездочке спасти мир от пришельцев</p> <p><b>Ответы детей:</b>.....</p> <p><b>Воспитатель:</b> как мы можем помочь бедным звездочкам</p> <p><b>Воспитатель:</b> Только я не знаю, на чем мы можем туда <b>отправиться?</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> послушайте загадку</p> <p>На корабле воздушном,  <b>Космическом</b>, послушном,  Мы, обгоняя ветер,  Несемся на... (<i>Ракете</i>)</p> <p><b>Ответы детей:</b>.....</p>	<p>Да!!! как здорово что вы ГОТОВЫ ИМ ПОМОЧЬ</p> <p>-Именно так! Как здорово, что и это вы знаете.</p> <p>- Есть еще варианты</p> <p>- правильно</p>

## 2 этап способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, что нам необходимо?</p> <p><b>Ответы детей:</b> .....</p> <p><b>Воспитатель.</b> Как мы это будем делать?</p> <p><b>Ответы детей:</b>....</p> <p><b>Воспитатель:</b> какие нам необходимы материалы и инструменты для изготовления ракеты?</p> <p><b>Ответы детей:</b>.....</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а вы знаете кто является первым космонавтом, который побывал в космосе?</p> <p><b>Ответы детей:</b>.....</p>	<p>- Именно так</p> <p>- Очень хорошо</p> <p>- Хорошая идея</p> <p>-Точно!</p>

<p><b>Воспитатель.</b> Ребята у нас на столе лежат все необходимое для изготовления ракеты.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Физминутка:</b></p> <p>Всё оставим мы в порядке: карандаш ,картон, бумагу Я сегодня ваш пилот, Отправляемся в полёт.</p> <p>Все на старт! Готовы, дети? Полетим мы на ракете. Улыбнёмся мы друг другу И быстрее прогоним скуку.</p> <p>Тайны космоса узнаем, Все загадки разгадаем. Мы летим быстрее света. На космической ракете.</p> <p>Ярко звёздочки сверкают, В гости всех нас зазывают. Все им дружно подмигнём, Точно курс мы свой возьмём.</p> <p>Пальцы надо нам размять, Чтоб ракетой управлять. Каждый пальчик свой потрём,</p>	<p>На эти слова дети встают около стола, выполняют ходьбу на месте. воспитатель проверяет осанку детей.</p> <p>Руки вверх, потянуться, ладони соединить – над головой, поворачиваемся друг к другу и улыбаемся, руки в стороны, выполняем круговые движения.</p> <p>Ноги на ширине плеч, покачиваем руками вправо - влево, руки поднимаем вверх и, выполняя круговые движения опускаем вниз.</p> <p>Гимнастика для глаз: закрыть глаза и открыть, а потом по очереди, один глаз закрыть и открыть, а потом другой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: самомассаж пальцев–потирающие движения от кончика к основанию пальца,</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Их сожмём и разожмём.</p> <p>Мы на Землю поглядим, Ей привет передадим. Глубоко мы все подышим, Звуки космоса услышим.</p> <p>Из космоса прилетели И за стол тихонько сели, Мы закончим наш стишок Чтоб закончить точно в срок.</p> <p><b>Воспитатель:</b> берем трафарет ракеты и обводим его на листе цветного картона. Ножницами вырезаем по контуру ракету и вырезаем еще одну деталь ракеты (хвост). Теперь когда все детали ракеты, вы вырезали из цветной бумаги, вырезаем круглые окошки (иллюминаторы). С помощью клея приклеиваем окошки на ракету. В верхнее окошко приклеиваем картинку первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Теперь в нижней части ракеты делаем вертикальный надрез и туда вставляем оставшуюся часть хвоста ракеты. Что бы наша ракеты могла лететь высоко, мы с помощью клея приклеиваем к ней шпажку. Вот наша ракета и готова. Пора отправляться в путь.</p>	<p>сжать пальцы в кулачки и разжать.</p> <p>Помахать руками над головой – передать привет глубокие вдохи и выдохи. покачивания, повороты, наклоны головой, туловищем с разным положением рук.</p> <p>Дети садятся за столы, занятие продолжается.</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> все готовы отправиться в космос для спасения Вселенной от пришельцев?</p> <p><b>Ответы детей....</b></p>	<p>- очень хорошо!</p>

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Как вы считаете, удалось ли нам помочь звездочкам?</p> <p><b>Ответы детей.....</b></p> <p>Были ли у нас трудности в нашей работе?</p> <p><b>Ответы детей.....</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Если нас попросят еще раз помочь, мы поможем?</p> <p><b>Ответы детей.....</b></p>	<p>-Да, я тоже так считаю.</p> <p>-Мы справились. (если нет)</p> <p>- Здорово</p> <p>- Все молодцы</p>