

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### Методическая разработка образовательной деятельности

#### по теме: «ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ»

(подготовила: Воспитатель Смирнова Е.В.)

Возраст воспитанников: старший дошкольный.

#### Цель:

- развитие творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления изделий из бумажных салфеток;
- познакомить детей с техникой изготовления ручных изделий из двухслойной салфетки;
- научить изготавливать цветок в данной технике;
- коррекция мелкой моторики рук посредством вырезания деталей изделия;
- развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания;
- воспитывать у детей аккуратность, дисциплинированность, внимательность, усидчивость;
- развивать коммуникативную компетентность при работе в группах, желание создавать красоту своими руками – формировать личностную компетентность.
- научить изготавливать декоративные цветы из салфеток.

#### Предварительная работа:

- чтение сказок про весну: «как весна, зиму поборола», Дарья Хохлова «сказка про весну»;
- рассмотрение иллюстраций весенних цветов;
- прослушивание музыкальных произведений;
- просмотр мультфильмов.

#### Оборудование:

- салфетки разного цвета;
- зеленая тесьма;
- ножницы.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней  
мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята! Какое время года пришло к нам?  <b>Ответы детей:</b>.....  <b>Воспитатель:</b> К нам в гости сегодня пришла Красавица-Весна, но она почему-то печальна. Вы не знаете причину ее печали?  <b>Ответы детей:</b>.....  <b>Воспитатель.</b> Злая зима долго не хотела уступать свое место весне, поэтому она не успела украсить мир яркими цветами.  <b>Воспитатель:</b> Ребята попробуйте отгадать загадки:  Много лепесточков острых —  Красных, жёлтых, белых, пёстрых.  На меня ты погляди-ка,  Называюсь я...ГВОЗДИКА.  <b>Ответы детей:</b> .....  Каждый думаю узнает  Если в поле побывает  Этот синенький цветок  Всем известный ...ВАСИЛЕК....  <b>Ответы детей:</b>.....  <b>Воспитатель.</b> Мы можем чем-нибудь помочь Красавице-Весне?  Чем?  Как мы это сделаем?  <b>Ответы детей:</b>.....</p>	<p>Точно! Правильно.</p> <p>Да!!!вы правы</p> <p>-Именно так! Как здорово, что и это вы знаете.</p> <p>- Есть еще варианты  - правильно</p> <p>- Именно так  - Очень хорошо</p>

**2 этап способствует планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, что нам необходимо, что бы сделать цветок?  <b>Ответы детей:</b> .....</p>	<p>-Здорово!  -Хорошая идея!</p>

<p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите сюда, у меня на столе лежат салфетки разного цвета, ножницы и ленточка зеленого цвета. Можем ли мы из этого набора материалов сделать цветы?</p> <p><b>Ответы детей:</b> .....</p> <p><b>Воспитатель.</b> Как мы это будем делать?</p> <p><b>Ответы детей....</b></p> <p><b>Воспитатель.</b> Подходим к столу и берем по пять салфеток необходимого цвета, ножницы и одну ленточку.</p>	<p>-Точно!</p> <p>- хорошая идея</p>
---	--------------------------------------

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Физминутка:</b></p> <p>Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте)</p> <p>Не спешим, не отстаем. (Потягивания — руки в стороны)</p> <p>Вот выходим мы на луг (Наклониться и коснуться левой ступни)</p> <p>Тысяча цветов вокруг! (Затем коснуться правой ступни)</p> <p>Вот ромашка, василек, Медуница, кашка — клевер. Расстилается ковер И направо, и налево. (Повороты вправо — влево)</p> <p>Чтоб сорвать в лесу цветочки, (Наклоны вперед)</p> <p>Наклоняйтесь до носочков. Раз цветок, два - цветок, А потом сплетем венок. (Руки поднять над головой)</p> <p>Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)</p>	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>А вокруг так интересно! (Потягивание — руки в стороны) Отдохнуть пора дружок Мы присядем на пенек. (Садятся дети на места).</p> <p>Для пышного цветка вам пригодятся многослойные салфетки яркого, красного, бордового или белого цвета. У каждой салфетки необходимо обрезать или оборвать край, который не разворачивается. После этого несколько салфеток разверните, чтобы получился не квадрат, а прямоугольник. Затем сложите их друг на друга и начните складывать гармошкой.</p> <p>Затем в центральной части гармошку нужно завязать зеленой ленточкой. С каждой стороны вам необходимо приподнимать слои салфетки и у вас получится объемный цветок.</p>	<p>-Именно!</p> <p>- очень хорошо получается</p>

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Как вы считаете, удалось ли нам помочь Красавице-Весне?!</p> <p>Были ли у нас трудности в нашей работе?</p> <p><b>Ответы детей.....</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Если нас попросят</p>	<p>-Да, я тоже так считаю.</p> <p>-Мы справились. (если нет)</p> <p>-А как вы считаете почему?</p>

еще раз помочь, мы поможем?

**Ответы детей.....**

- Здорово

- Все молодцы