

## **Консультация для родителей.**

### **Развитие познавательной активности детей подготовительного возраста через экспериментирование.**

Экспериментирование в подготовительной группе - важная часть познавательной работы. Его значение очень велико. Подготовительная группа – это дети дошкольного возраста, которые находятся в ДОУ последний год. Таким образом, полученные здесь умения и знания становятся основой дальнейшего обучения. Детское экспериментирование в ДОУ имеет следующие цели:

- создание условий для формирования у ребенка целостной картины мира, окружающих его предметов и явлений;
- развитие эмоционально-ценностной сферы личности;
- обогащение словарного запаса и общего багажа знаний;
- совершенствование коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству со сверстниками и педагогом.

Реализация этих пунктов будет тем успешнее, чем более системно выстроен процесс познания и эффективно взаимодействие малыша и взрослого.

Каждая деятельность преследует определенную цель, в том числе и детское экспериментирование. Мир в представлении юных экспериментаторов уже не состоит из отдельных вещей и явлений, он превращается в целостную структуру. Иными словами, дошкольник начинает объективнее оценивать все, что его окружает, от предметов до людей, а это очень поможет ему в будущей взрослой жизни.

### **«Растения пьют воду»**

Для проведения эксперимента нам понадобятся 4 баночки, красители, листья пекинской капусты, вода.

Добавили в один стакан пищевой краситель жёлтого цвета, во второй – красного, в третий – синего, в четвёртый - зелёного цвета и поставили в них по одному листу пекинской капусты. Оставили их на ночь. Утром мы увидели, что они окрасились в разные цвета. Жилки листа служат трубопроводами для воды и растворенных в ней веществ. Всасывая подкрашенную воду, листья поменяли свой цвет.

Вывод: Листья пекинской капусты окрасились в цвета пищевого красителя, значит, вода движется по растениям

### **«Жвачка для рук - слайм»**

Для приготовления слайма нам понадобились следующие ингредиенты: клей ПВА (170 г), натрия тетраборат (около 10 мл), ароматизатор, пищевой краситель, который можно заменить акварельными красками.

В емкость необходимо вылить клей ПВА и постепенно добавляя натрия тетраборат, тщательно все размешивать. После того как клей перестанет прилипать к стенкам емкости, необходимо вымесить слайм руками, предварительно надев защитные перчатки. Далее добавляем ароматизатор и краситель по вашему усмотрению. Интенсивность цвета и запаха будет зависеть от количества этих компонентов. Готовый слайм помещаем в ранее подготовленную емкость и плотно закрываем крышку.

### **«Неньютоновская жидкость»**

Для опыта нужно: Миска для смешивания , 200 г кукурузного крахмала ,400 мл воды Постепенно добавляем воду в крахмал и размешиваем. Постарайтесь сделать так, чтобы смесь стала однородной. Теперь попробуйте скатать шарик из получившейся массы и удержать его. Так называемая неньютоновская жидкость при быстром взаимодействии ведёт себя как твердое тело, а при медленном — как жидкость.

### **Магнит**

#### **Опыт «Притягивает – не притягивает»**

На столе лежат вперемешку предметы, разберите предметы таким образом: на поднос черного цвета, положите все предметы, которые магнит притягивает. На поднос зеленого цвета, положите, которые не реагируют на магнит.

С помощью магнита проверяем , что будет притягивать магнит, а что нет. Делаем вывод о том, что проведя магнитом над предметами все железные предметы притянулись к нему. Значит, магнит притягивает железные предметы. Магнит не притянул: пластмассовую пуговицу, кусок ткани, бумагу, деревянный карандаш, ластик.