

Консультация для родителей на тему: "Старший дошкольный возраст - какой он ?"

Цель : Познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей старшего возраста (5 – 6) лет.

У детей этого возраста продолжается процесс окостенения скелета, развивается крупная и особенно мелкая мускулатура. Повышающая способность к координации движений неразрывно связана с развитием мозга ребёнка, с совершенствованием его нервной деятельности и обнаруживается в растущей возможности старшего дошкольника управлять своими движениями, поведением в целом.

Дети пяти лет, если посещают дошкольное образовательное учреждение, оказываются физически здоровыми, крепкими и выносливыми.

Самое важное достижение ребёнка этого возраста заключается в том, что многие выполняемые им движения и действия становятся подконтрольными сознанию. Ребёнок точно регулирует их силу, контролирует, согласовывает между собой. Поэтому, например, дети шестого года жизни могут точно выполнять правила подвижной игры, более длительно рассматривать книги, рисовать, лепить в детском саду и дома. С учётом возможностей детей продолжительность НОД в группе (2 -3 в день) составляет 30 минут, тогда как в среднем возрасте она равняется 20 минут.

Качественные изменения в развитии 5-летних детей отчётливо обнаруживаются в играх. Понаблюдайте за детской игрой и вы увидите как отражается деятельность людей, их взаимоотношения и уже значительно более содержательно, чем раньше. Играя в детском саду, дети объединяются общим замыслом, действуют согласованно и каждый из них стремится внести в игру свою инициативу, выдумку и опыт. Нельзя быть равнодушным к тому, во что и как играют дети, надо советовать им, подсказывать не лишая, конечно, самостоятельности, ибо игра должна быть средством воспитания.

Дети старшей группы в состоянии выполнять уже более сложные трудовые поручения, способны работать сосредоточенно, не отвлекаясь вместе с другими, помогать друг другу, чувствовать ответственность перед товарищами.

Усиливается произвольное внимание, воображение становится более содержательным.

Жизнь детей этого возраста значительно эмоциональнее, богаче, чем на предыдущем этапе, их чувства более глубоки и продолжительны. Продолжаются зачатки интеллектуальных чувств. Эстетические переживания детей разнообразны - их радует красота в природе и обстановке, они испытывают удовольствие от хороших песен, картин, стремятся внести элементы красоты в свои рисунки, игры. Особенности развития получают нравственные чувства - дети радуются, когда помогли товарищу, стремятся

быть полезными окружающим, сопереживают близким им людям, побуждаемые взрослыми.

Итак, учитывая возрастные особенности детей 6 - го года жизни, необходимо осуществлять следующие задачи:

- Воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании.
- Развивать движения детей в том числе тонкие движения руки, необходимые для овладения навыком письма.
- Добиваться большей координации, точности, быстроты.
- Воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого, сосредоточенность и целеустремлённость.
- Формировать у детей отдельные понятия, развивать логическое мышление.
- Расширять представления детей об общественной жизни и природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним.
- Развивать связную речь.
- Совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов, пересказывание сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания.
- Развивать произвольное управление детей своим поведением.
- Воспитывать навыки коллективного труда.
- Формировать элементы каждого вида деятельности.
- Всесторонне развивать личность ребёнка, формировать физические, умственные, нравственные, эстетические, духовные качества.
- Главное углубить работу по укреплению здоровья детей: закаливать организм, следить за осанкой, предупреждать утомление.

И самое главное и важное условие, необходимо реализовывать эти задачи совместными усилиями детского сада и семьи.