

Консультация для родителей : « Значение развития мелкой моторики рук для развития речи ».

Цель: Дать представление о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей. Посоветовать родителям, игры для развития мелкой моторики. Развитие мелкой моторики рук способствует правильной координации движения, чтобы он мог писать, одеваться, совершать различные действия в быту и прочее действия. Способность разговаривать зависит не только от тренировки артикуляционного аппарата, но и от движения рук.

Для чего нужно развитие мелкой моторики у ребенка:

- для повышения тонуса коры головного мозга;
- для развития речевых центров коры головного мозга;
- для улучшения артикулярной моторики;
- для развития чувства ритма и координации движений;
- для стимуляции развития речи ребенка;
- для согласования работы понятийного и двигательного центров речи;
- для подготовки руки к письму;

Развитие мелкой (пальцевой моторики).

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом. Ученые доказали связь между мелкой моторикой рук и развитием речевых зон. Процессу совершенствования мелкой моторики необходимо уделять немалое внимание. Ведь от того, насколько ловкими и проворными к 5 - 6 годам станут его пальчики, зависят его успехи в обучении. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорно не только в младшем дошкольном возрасте, но и в старшем, и даже в начальных классах. Развитие мелкой моторики детей – не единственный фактор, способствующий развитию речи. Необходимо развивать речь ребёнка в комплексе: много и активно общаться с ним, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами.

Мелкая моторика – это тонкие произвольные движения пальцев рук.

Крупная моторика - движение всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика – развитие мелких мышц пальцев. Способность выполнять ими тонкие скоординированные манипуляции малой амплитуды.

Все виды моторик заключаются в методике пальчиковой гимнастики. Она должна проводиться каждый день в дошкольных учреждениях с воспитателями и по 5 минут дома с родителями.

Рекомендации для родителей

1. С детьми раскладывать пуговицы в зависимости от признаков(по цвету, по форме , по размеру).
2. Из бусинок создавать различные узоры.
3. Учить ребенка застегивать и расстегивать пуговицы.
4. Учить ребенка зашнуровывать и расшнуровывать шнурки.
5. Чаще играть с мозаикой, кубиками . Для формирования тонкой моторики рук у ребенка.
6. Работать с пластилином (лепка на разные темы).
7. Учить ребенка правильно обращаться с ножницами (правильно держать и вырезать как четкие линии так и извилистые.
8. 1. Массаж ладоней. Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики. Своим пальцем водите по ладоням ребенка, гладьте их и массируйте. Свои действия сопровождайте сказкой «Сорока-ворона».
9. Делать с ребенком физические упражнения : разнообразные висы и лазание по гимнастической лестнице.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически и ежедневно.

Огромную помощь оказывают подвижные игры на воздухе :

Во первых : чем больше ребенком двигается , тем лучше полушария обогащаются кислородом.

Во вторых: во время игры дети разговаривают и тем самым обогащают свой словарный запас.

В третьих: благодаря играм укрепляется крупная моторика.

При развитии мелкой моторики не забывать о том , что у ребенка две руки, поэтому все упражнения дублировать: выполнять и правой и левой. Развивая правую руку мы стимулируем развитие левого полушария мозга. Левое полушарие отвечает за логическое мышление, анализ, изучение языков. Развивая левую руку мы стимулируем развитие правого полушария. Правое полушарие отвечает за интуицию, творчество, фантазию и восприятие музыки.

Чем « умнее » руки , тем умнее ребенок. Только совместная работа взрослого и ребенка даст положительный результат.