



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ (КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

МДОУ ЦРР – д/с № 13
Г. Новороссийск
Орлова Людмила Юрьевна

- **Конструктивная деятельность**-это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование относится к числу тех видов деятельности, которые имеют моделирующий характер.
- **Моделирование** - это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета.
- **Модельно-конструктивная деятельность** создает условия для организации детского коллектива и может быть использована воспитателем в целях воспитания у них элементов сотрудничества и взаимодействия, служить основой для формирования предметных форм кооперации и сотрудничества.

Основные цели и задачи конструктивно – модельной деятельности:

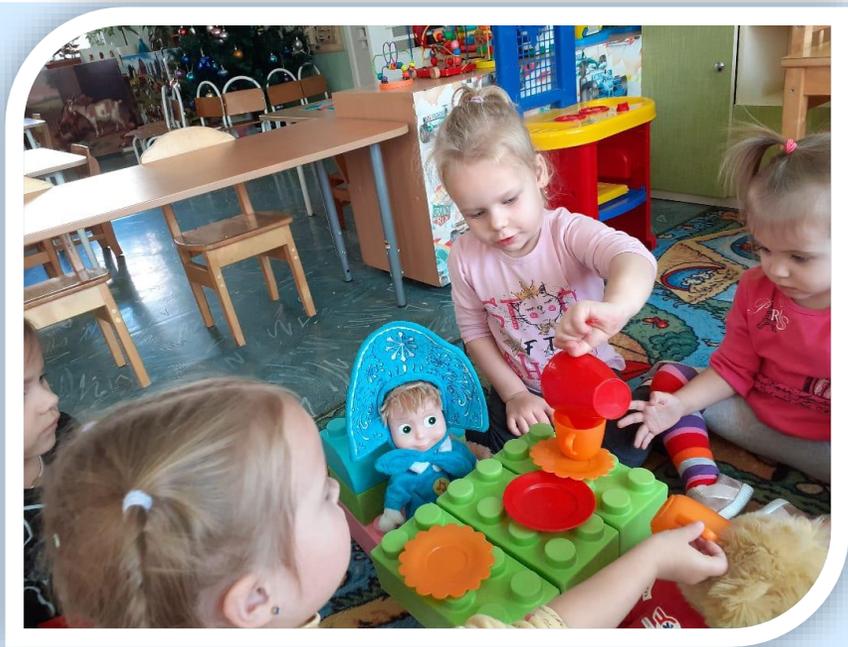
- приобщать к конструированию;
- развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов.
- приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства
- развивать фантазию, воображение, наглядно-образное восприятие.
- закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.
- упражнять в конструировании по графическим моделям.
- совершенствовать память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.

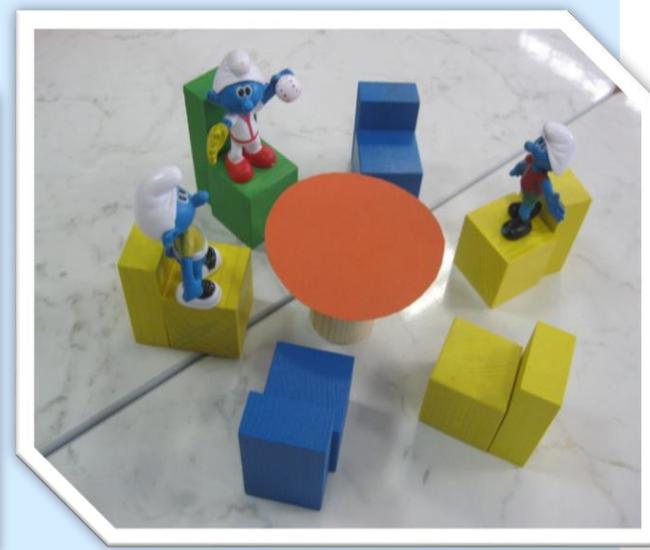


Конструирование очень интересный и увлекательный вид деятельности, который позволяет:

- научить ребенка оперировать сенсорными признаками предметов: формой, величиной и цветом;
- формировать и совершенствовать определенные типы перцептивных действий (восприятия), необходимых для использования сенсорных эталонов при анализе свойств реальных предметов;
- познакомить ребенка с пространственными соотношениями элементов: правее, левее, выше, ниже, рядом, перед, за;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер, учить малыша соизмерять мышечное усилие и тренировать координацию руки и глаза;
- формировать конструктивные способности: умение воспроизводить тот или иной объект;
- комбинировать знакомые образы в сюжетных постройках;
- развивать речь малыша; фантазию и воображение.







Требования к конструктору для детей раннего возраста

- Первое требование. Это должен быть конструктор, в котором НЕ задана тема и из которого можно построить любые сооружения
- Второе требование. В конструктор должны входить детали разной формы.
- Третье требование. Хорошо, если Вы найдете набор для конструирования из натурального неокрашенного дерева.



Конструктор для детей 3 лет



- **Главный итог обучения конструированию маленького ребенка** – малыш начинает не просто воспроизводить наши образцы, а комбинировать разные элементы конструктора по своему замыслу

(строить новые объекты из известных ему элементов), делает попытки использовать постройки в сюжете, объединяя их в целостные смыслы творческих игр. А также радость творчества и созидания, которую испытывает малыш в конструировании.

Конструктор





Спасибо за внимание!