

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 13
муниципального образования
город Новороссийск

*Методическая разработка
образовательной деятельности с
использованием здоровьесберегающих
технологий
«Волшебники хорошего настроения»*



*Выполнила:
Музыкальный руководитель
Молочинская М.В.*

2018г.

**Методическая разработка
образовательной деятельности с использованием
здоровьесберегающих технологий
«Волшебники хорошего настроения»**

Цель: Знакомство детей со способами управления и регуляции настроения.

Задачи:

- Совершенствование умения распознавать свое настроение
- Учить рассказывать о своем настроении, рисовать его.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим людям.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|---|---|
| <p><i>(Звучит спокойная, тихая музыка. Дети входят в зал и становятся в круг)</i></p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья. Я для вас, мои дружки, испеку всем пирожки, Быстро надо их испечь, чтобы к завтраку поспеть. Помогите мне испечь.</p> <p><i>Валеологическая попевка (распевает перед пением песен, настраивает на диафрагменное дыхание)</i></p> <p>Пироги печем, завтракать потом пойдем!</p> <p>Музыкальный руководитель: С чем вы любите пироги?</p> <p>Музыкальный руководитель: У меня такое отличное настроение а у вас?</p> <p><i>(звучит печальная музыка)</i></p> <p>Слышите, а музыка кажется не веселая звучит или я ошибаюсь? А покажите мимикой, без слов, какое у вас сейчас настроение.</p> <p>Почему оно такое?</p> | <p>Это очень вкусно -Кто еще какие любит?</p> <p>-Мне очень приятно было ребята, что вы мне помогли с пирогами!</p> <p>Вы очень внимательны</p> |

| | |
|---|------------------------------------|
| <i>(Дети рассказывают о своем настроении, отчего оно меняется.)</i> | Кто- то знает от чего так выходит? |
|---|------------------------------------|

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|---|---|
| <p>- Музыкальный руководитель:</p> <p>Давайте прогоним плохое настроение. Как это можно сделать? Мы же мы на музыкальном занятии, как можно поднять настроение с помощью музыки? Может споем веселую песню? (Исполняется мажорная песня из репертуара программы)</p> | <p>Отличная идея!</p> <p>- Вот это да! Отличная мысль!</p> |

3 этап: способствуем реализации детского замысла

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|--|--|
| <p>Музыкальный руководитель: Я так не люблю, когда кто- то грустит. Давайте станем волшебниками, и научимся всем дарить радость . А грусть- печаль научимся прогонять.</p> <p>Я все плохое всегда прячу в мешок, мы и грусть спрячем в волшебный мешочек, и отпустим в воздух</p> <p>Дыхательное упражнение "Волшебный мешочек" <i>(Дети "складывают" в мешочек (сложенные ладошки) свое плохое настроение, все отрицательные эмоции и дуют его как шарик вверх чтобы улетел высоко-высоко и не возвращался)Как улетел ваш мешочек, снизу вверх</i></p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>Ну все, грусть улетела, будем дальше учиться улучшить настроение.</p> <p>Знаете ли вы какие-нибудь секреты, как это можно</p> | <p>-Точно! -Именно так!</p> <p>-Отлично!</p> <p>- Супер!</p> <p>Хорошая идея!</p> <p>- Здорово! Интересно!</p> |

| | |
|---|---|
| <p>сделать, а что помогает вам справляться с грустью?</p> <p>(Варианты детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмешить себя, глядя в зеркало; • послушать приятную музыку; • спеть веселую песенку; • рассказать о своем настроении другу; <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>А меня друзья, хорошая веселая песня всегда радует, а если еще в песню можно поиграть то это самое верное средство для радости. Я предлагаю вам послушать веселую песню, а потом вы можете выбрать себе роль.</p> <p>Песня «Таракан купается, очень намывается»(импровизированная театрализация песни)</p> <p>Музыкальный руководитель: Смешно и интересно получилось.(Включается запись произведения К. Сен-Санс « Осел»</p> <p>Слушание К. Сен-Санс « Осел» Рассмешила вас музыка? Что вы слышали?</p> <p>Музыкальный руководитель:</p> <p>Да, музыка умеет повеселить!</p> | <p>Как необычно!</p> <p>Вот это да!</p> <p>Хорошая идея!</p> <p>- Здорово! Интересно!</p> <p>Какая у тебя идея?</p> <p>Оригинально!</p> |
|---|---|

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
|------------|--------------------------------------|

Музыкальный руководитель: Видите друзья, мы теперь самые настоящие волшебники, мы умеем дарить радость и прогонять грусть.

У нас с вами столько много способов как это сделать можно, ну-ка давайте перечисляйте, а я запишу, чтобы не забыть

А вы знаете ,что хорошим настроением можно заразить всех вокруг, давайте весь садик заразим радостью и нарисуем наше настроение. Какое оно у вас, на что похоже?(ответы детей)

Рисование на тему "Мое настроение" и
организуется выставка.

Вот это да!

Отличная мысль!

Как необычно!

Вот это да!