

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 13  
муниципального образования город Новороссийск

***Конспект развлечения на  
тему:  
«День знаний»***

***Подготовила:  
Молочинская М.В  
МБДОУ ЦРР № 13***

Маленькая 韩



## *1. Конспект развлечения в средней группе «День знаний»*

**Цель:** создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.

### **Задачи:**

- развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, движений.
- обобщить знания детей о празднике День Знаний;
- учить быстро, переключаться с одной игры на другую;
- прививать культуру речи; учить общаться в коллективе.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- укреплять дружеские отношения;

**Виды деятельности:** музыкальная, физическая, речевое развитие, художественно-эстетическая.

### **Ход мероприятия**

#### **Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки.  
За лето хорошо отдохнули,  
Немного повзрослели,  
И все на солнышке загорели.  
Мы, по вам скучали,  
И встречи с вами ждали.

Мы начинаем праздник- «День знаний?»  
А вы знаете, что же за день такой этот день знаний?

#### **Музыкальный руководитель:**

Мы с вами тоже в детском саду узнаем много всего нового, интересного и веселого. Ведь, правда?  
Подскажите, в какое время года наступает праздник знаний?  
Конечно осенью. А вы знаете стихи об осени?

## Дети читают стихи.

### **Музыкальный руководитель:**

Предлагаю поиграть всем вместе в веселую и интересную игру.

Расскажите, как вы отдохнули, как провели лето?

*Игра, если ответ «Да» громко топайте ногами,  
если ответ «Нет» хлопайте в ладоши.*

- Летом в море вы купались?(топают)
- За бабочками гонялись?(топают)
- Мамочек вы обижали?(хлопают)
- По садику скучали?(топают)
- Воспитателей вспоминали?(топают)
- Кашу по утрам ели?(топают)
- А посуду за собой мыли?(хлопают)
- Зарядку по утрам делали?(топают)

Вот и ваш день в детском саду начинается с зарядки.

### **Музыкальная зарядка**

*Входит Крош-смешарик*

### **Музыкальный руководитель:**

Ой, ребята посмотрите, у нас гость.

А что это у гостя в руках? (Ответы детей)

И правда это книга! Крош, ты куда собрался с книгой?

**Крош:** Здравствуйте друзья, в гости заглянул к вам я. Я спешил к вам в гости, научился читать и хочу детишкам почитать. У вас здесь много детишек, можно я и вам немножко почитаю?

### **Музыкальный руководитель:**

Ребята, послушаем Кроша? (Ответы детей)

**Крош:** Ребята, я книжку открываю,

Для вас ее читаю.

Если что не так прочту,

Исправляйте на ходу.

- Наша Маша громко плачет,

Уронила в озеро мячик. (Ответы детей , не Маша плачет, а Таня, мячик уронила не в озеро, а в речку.)

**Крош:-** Идет коза качается,  
Вздыхает на ходу. (Дети исправляют)

**Крош:-** Матросская шапка, веревка в руке. Тяну я машину, по быстрой реке  
(Дети исправляют)

**Музыкальный руководитель:**

Да Крош, не совсем ты хорошо научился читать. Хочешь, оставайся с нами,  
доучишься немного?

**Крош:-** Я согласен. А можно я немного поиграю с вашими детишками? Я  
очень хорошо умею играть и знаю много прекрасных игр.  
Я заранее приготовил много разных листиков, разного цвета и с разных  
деревьев. Вот это дубовый листик, вот это кленовый, а вот этот осиновый. Я  
вам предлагаю разделиться на две команды и построить тропинку. Одна  
команда выкладывает тропинку только из дубовых листиков, а вторая только  
из кленовых. Чья команда быстрее и правильнее соберет дорожку,  
та и победила.

**Игра «Тропинку из листочков собери».**

**Музыкальный руководитель:**

Красивая получилась дорожка. А я хочу предложить вам другую игру  
«Вежливые слова», и приглашаю тебя Крош, тоже поучаствовать, а заодно мы  
проверим, знаешь ли ты вежливые слова. Вы согласны ребята?

**Музыкальный руководитель:**

Скажите, пожалуйста, какие вы знаете слова благодарности? А мы проверим.

Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «\_\_\_\_\_» -  
Станет бабушка счастливой!

**Музыкальный руководитель:**

Если наступил на ножку, Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «-----»,  
Или лучше – «\_\_\_\_\_».

Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «\_\_\_\_\_».  
Другу уходить пора –  
Скажем мы ему «\_\_\_\_\_».

**Музыкальный руководитель:**

А ты, Крош, знаешь еще какие слова вежливые, или стихотворение о вежливых словах?

**Крош:-** Конечно же знаю, я когда пришел к вам в гости первым делом, я что сделал?

**Ответы.**

**Крош:** - Конечно же поздоровался.  
Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –  
Скажем мы ему «Привет».

**Музыкальный руководитель:**

Ну, молодец, Крош, хорошие слова.  
А может паузу возьмем, и все танцевать пойдём.

**Дети и Крош все вместе танцуют «Вперед четыре шага», или какой другой по усмотрению музыкального руководителя.**

**Крош:** Как мне понравилось у вас, вы много всего знаете, много всего умеете.  
Я хочу многому научиться, а вы мне поможете.  
Мы поучились, потанцевали, предлагаю вам поиграть.

**Игра «Зверобика».**

**Крош:** Хорошо поиграли, я даже немного устал. Ребята, я наверное пойду немного отдохну. До свидания, до скорой встречи.

**Музыкальный руководитель:**

Ну и мы не будем скучать, а пойдём мы рисовать.  
Праздник продолжаем рисунками на асфальте.  
Предлагаем нарисовать свое любимое угощение или игрушку.