

Конспект занятия

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Смешные клоуны»

Мнацаканян Ануш Геворговна

Возраст воспитанников: старший дошкольный

Виды деятельности: Художественно - эстетическое

Цель:

- развитие творческих способностей , фантазии детей старшего дошкольного возраста в процессе лепки.

Задачи:

- учить создавать образ клоуна во время выступления, соблюдая пропорции тела;
- формировать умение передавать движение фигуры клоуна;
- закрепить разнообразные приёмы лепки (оттягивание, сглаживание, прижимания, раскатывания, скатывания);
- продолжить формировать умение лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей.

1 этап:

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Ребята, а вы любите веселиться? Я вам сейчас задаю загадку, а вы попробуете ее отгадать. Я жонглирую мячами, По канату прохожу. Каждый вечер я с друзьями На арене провожу. Мой костюм мне не по росту. Я и грустный, и смешной, Я смешу детей и взрослых. Ну, так кто же я такой? -Как вы догадались?	- Конечно, веселиться любят все: и взрослые и дети. - Правильно, ребята, это клоун. - Отлично!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Я приготовила для вас различные игрушки – клоуны, а так же картинки с их изображением и предлагаю их рассмотреть.	-Как здорово, что ты это знаешь!
- Клоун какой? - Он грустный или весёлый, смешной? - Где он работает? - Что он делает? - Легко ли быть клоуном?	-Правильно! - Верно! Если дети отвечают неверно - Кто еще так думает?
- Ребята, я предлагаю превратиться в клоунов. «Покажи клоуна» Дети изображают клоунов, передают их мимику, походку, жесты. Воспитатель напоминает, что есть клоуны грустные и весёлые, с мячиком или с обручем, на велосипеде и с зонтиком и т.д.	- Ой как весело!
-Ребята, вам понравилось быть клоунами?	-Я согласна с вами!
- Как выглядят клоуны? - Что на голове? - Какого цвета одежда клоунов? - Есть ли на одежде пуговицы? - Есть ли у клоунов обувь? Какая?	- Верно! - Точно! - Именно так, ты прав!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- А теперь я предлагаю пройти на свои места и слепить клоунов. Как мы с вами обратили внимание, клоуны могут быть самые разные. (Воспитатель напоминает детям приёмы лепки).	

<p>Берём кусок пластилина любого цвета, разрезаем стеклой по краям пластилина в той части, где приблизительно будут находиться части тела нашего клоуна: его голова, шея, руки, ноги. Для этого надрезаем пластилин с одной и с другой стороны. Теперь из этих частей будем оттягивать руки, сглаживать и примазывать неровности. Наш пластилин «разогрелся», стал мягким и удобным в работе.</p> <p>Теперь оттягиваем ноги, так же сглаживаем и примазываем. Теперь лепим голову. Отдельно из ярких цветов пластилина изготавливаем головной убор, глазки, носик, ротик, детали одежды, атрибуты, с которыми будет выступать наш клоун (мячи, шары, обручи).</p>	<p>- Именно так, ты права!</p> <p>-Мне очень нравится твоя идея!</p>
<p>Дети приступают к лепке. Во время лепки при необходимости воспитатель помогает, подсказывает.</p>	<p>- Отличная мысль!</p>
<p>В зависимости от времени утомляемости дошкольников воспитатель проводит физкультминутку.</p> <p>Физкультминутка «Цирк»: Весёлый цирк! Весёлый цирк! Жонглёр бросает шарики, (Подбрасывают воображаемые шарики) И клоун зрителей смешит, (Дразнятся – большой палец у носа) Смешит больших и маленьких. (Показывает рукой выше и ниже) Вот на канате акробат Раскинул руки в стороны. (руки в стороны, балансируют ими) Силач старается поднять (Поднимают воображаемые гири) Стальные гири новые.</p>	

4 этап: способствуем проведение детской рекурсии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Посмотрите, сколько у нас получилось артистов – самые весёлые клоуны. Какая у них яркая одежда! Какие они все красивые и нарядные!</p> <p>- Понравилось ли вам лепить клоунов?</p> <p>- Кто хочет рассказать о своём клоуне?</p> <p>Я предлагаю разместить всех клоунов на арену и посмотреть на их выступление!</p>	<p>-Здорово!</p> <p>-Как забавно!</p>