

Конспект клубного часа на тему «Скворечник» (аппликация)

Задачи:

Вызвать интерес к созданию аппликации.

Учить составлять изображение скворечника из готовых форм, определить форму частей.

Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант.

Закрепить понятие «перелетные» и «зимующие» птицы.

Развивать воображение, внимание.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>(Звучит аудиозапись с пением птиц), воспитатель загадывает загадку:</p> <p style="text-align: center;">Рыхлый снег На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьего голоса Значит, К нам пришла... (Весна)</p> <p>Многие птицы возвращаются к нам весной. Каких перелетных птиц вы знаете? Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец?</p> <p>Ребята (обратить внимание детей на изображение скворца, сидящего на ветке — вывешивается в самом начале занятия как фоновый рисунок), посмотрите, наш скворец всё сидит на веточке дерева — не нашёл пока себе домик. Чем мы можем ему помочь? Из чего мы можем сделать скворечник?</p>	<p>Верно. Как замечательно, что вы это знаете.</p> <p>Отлично. А еще? Согласна</p> <p>Отлично. Какие замечательные идеи!</p> <p>Согласна. Кто еще как думает?</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Друзья, давайте рассмотрим скворечник.</p> <p>Какую геометрическую фигуру вам напоминает скворечник?</p> <p>Какой формы крыша?</p> <p>Какой формы вход в скворечник?</p> <p>А где крепится скворечник?</p>	<p>Согласна.</p> <p>Верно.</p> <p>Отлично!</p> <p>Замечательно, что вы это знаете!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Мы с вами рассмотрели как устроен скворечник, теперь давайте пройдем в нашу мастерскую и приступим к изготовлению скворечников.</p> <p>Но сначала давайте разомнем наши пальчики перед работой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p style="padding-left: 40px;">В гости к нашей сестричке Весной прилетали птички: (поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц) Эта птичка — совушка, Ну а эта — скворушка. Эта птичка — воробей, Эта – стриж, Эта же — поющий чиж. (Поочередно сгибать пальцы,</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p>

<p>начиная с большого).</p> <p>Составьте у себя на листах скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо. Получился у вас скворечник? Какую геометрическую фигуру мы положили первую? Какую сверху?</p> <p>Выполнение работ детьми. По ходу помочь затрудняющимся советом.</p> <p>Отлично. Теперь настало время наклеить для скворцов домик.</p>	<p>Замечательно. Верно. Согласна</p>
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Смогли мы помочь скворцам?</p> <p>А как мы это сделали?</p> <p>Трудно ли вам было?</p> <p>Мы помогли скворцам только тем, которые рядом с нами, а как помочь другим скворцам, которые далеко?</p> <p>Правильно, если мы поделимся своим опытом, то больше появится домиков.</p> <p>Кому мы можем рассказать об этом?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Верно</p> <p>А как вы думаете, почему?</p> <p>Отличная идея!</p> <p>Согласна с вами</p>