

Конструирование из бумаги «Веселый клоун»

Задачи:

учить технологии создания клоуна из готовых заготовок;

развивать мышление, точность, цветоощущение, терпение;

воспитывать аккуратность, интерес к творческой работе;

создать радостное настроение.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, вы знаете какое сегодня число?	Хорошо.
А какой праздник мы сегодня отмечаем?	Верно! Точно. Как здорово, что вы это знаете
Первое апреля — очень необычный праздник. Именно в этот день можно шутить, разыгрывать друзей и даже родителей.	
Вы любите шутить?	Отлично.
Как вы думаете, а кто у нас самый главный шутник, весельчак, озорник?	Какие замечательные идеи. Кто еще как думает?
(если ребята затрудняются, прочитайте загадку: Он веселый, озорной, Яркий образ и смешной	Замечательно!

<p>Рыжий волос и жабо, Отгадай скорей его?</p> <p>Ребята, так как сегодня День смеха не хотели бы вы познакомиться с клоуном, немного поозорничать?</p> <p>Для этого нам необходим клоун. Что нам делать?</p> <p>Сделаем клоуна из бумаги.</p>	<p>Как хорошо!</p> <p>Давайте подумаем Какие у вас есть идеи? Замечательно! Согласна</p>
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>А что можно сказать про внешний вид клоуна?</p> <p>Какие цвета присутствуют в одежде?</p> <p>Парик у клоуна какого цвета?</p> <p>Какое настроение у вас становится когда вы видите клоуна в яркой одежде? Оказывается с помощью цвета можно передать настроение.</p>	<p>Верно</p> <p>Точно. Какой ты внимательный!</p> <p>Согласна.</p> <p>Как интересно. Кто еще как считает?</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Мы с вами рассмотрели клоуна,</p>	

<p>теперь давайте пройдем в нашу мастерскую и приступим к изготовлению наших весельчаков.</p> <p>Но сначала давайте разомнем наши пальчики перед работой.</p> <p>По дорожке мы пойдем В цирк с тобою попадем. Выше пальчик поднимай Дружно, весело шагай. Руки вместе поменяем И опять мы зашагаем 1-2-3-4-5 будем весело играть.</p> <p>Берём основу (цвет бумаги на выбор ребенка), глаза. Приклеиваем глаза. Далее приклеиваем нос, улыбку.</p> <p>Приклеиваем парик к верхнему краю основания (головы), так, чтобы волосы были внизу.</p> <p>Над глазами волосы загибаем вверх, это чёлка у клоуна.</p> <p>Теперь осталось склеить друг с другом стороны, так чтобы получилась трубочка. Намазываем клеем левую сторону сверху донизу и накладываем сверху на неё ровно правую. Пальчиками проводим по линии склеивания.</p> <p>Вот клоун и готов!</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>Отлично получается!</p> <p>Какая замечательная задумка</p> <p>У тебя оригинальное сочетание цветов. Здорово!</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, кого мы сегодня делали?</p> <p>Какие моменты больше всего понравились?</p> <p>А что вызвало у вас затруднение?</p>	<p>Замечательно</p> <p>А как вы считаете почему?</p>

<p>Какое у вас настроение после нашей работы?</p> <p>С кем бы вы хотели поделиться своим настроением?</p>	<p>Согласна с вами</p> <p>Отлично!</p>
---	--