

Волшебник Лимон (старшая группа)

Задачи:

Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лимоне и его свойствах;

Учить рассуждать, делать выводы;

Формировать навыки самоконтроля;

Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей в процессе совместной деятельности.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Доброе утро, ребята! Вы не замерзли, пока шли в детский сад?	Интересно. А еще?
Как вы думаете, ребята, почему зимой люди чаще болеют?	Верно. Как здорово, что вы это знаете
Как-то надо защищаться от болезней. А вы знаете как?	Как интересно! Какие замечательные идеи! Кто еще как думает?
Еще нужно употреблять много витамина С, он содержится в кислых плодах. Вот послушайте загадку: Он почти как апельсин, С толстой кожей, сочный, Недостаток лишь один- Кислый очень, очень.	Согласна Отлично!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Какой лимон?	Верно
Оказывается, у лимона много секретов. Вы хотите их узнать?	Отлично!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Опыт №1. Для этого нам понадобятся: емкости с водой и парочка лимонов (1-очищенный, 1 – в кожуре).</p> <p>Положим очищенный лимон в емкость с водой. Что произошло? Что же будет, если в воду положить неочищенный лимон?</p> <p>Проверим? Что произошло?</p> <p>В чем же секрет?</p> <p>Рассмотрим лимон внимательнее с помощью лупы. Что вы видите?</p> <p>- Ребята, когда мы с вами занимаемся рисованием, то иногда вы можете испачкать свою одежду краской или фломастерами. Что же делать?</p>	<p>Интересно.</p> <p>Верно</p> <p>Согласна</p> <p>Точно!</p> <p>Какие интересные идеи</p> <p>Верно</p> <p>Замечательно</p> <p>Если дети отвечают «не знаю»</p>

ОПЫТ №2

Цель: Узнать, как лимонный сок ведет себя при контакте с красителями.

На салфетку накапали акварельной краской, затем сверху на эти пятна налили лимонный сок, пятно стало светлеть и почти исчезло.

ВЫВОД: Сок лимона может служить безопасным пятновыводителем.

Вот мы с вами научились, как можно удалить пятно с одежды, а вечером вы расскажите об этом своим мамам, согласны?

Предлагаю немного отдохнуть (проведение пальчиковой игры:

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

Ребята скажите, а вы любите лимонад? Хотите узнать, как он готовится?

ОПЫТ №3

Цель: Узнать, что произойдет, если соединить соду, лимонный сок и воду.

В стакан с водой добавили немного лимонного сока, после этого всыпали туда пищевой соды. При соединении этих ингредиентов произошла "шипучая реакция".

Вот так лимонад готовится на специальных заводах, где используют специальное оборудование.

ВЫВОД: При взаимодействии соды и

Кому интересно узнать?

Отлично!

Замечательно!

<p>лимонного сока, создается реакция, с помощью которой при добавлении воды можно готовить лимонад.</p>	
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Что нового о лимоне вы узнали?</p> <p>А что у вас вызвало затруднение?</p> <p>С кем вы хотите поделиться новыми знаниями?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Замечательно</p> <p>Отлично</p> <p>А как вы считаете почему?</p> <p>Как интересно! Отличные идеи!</p>