

Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»  
(подготовительная группа)

Задачи:

Развивать интерес к игре. Вызвать положительное взаимоотношение между детьми.

Побуждать детей распределять и действовать согласно принятой на себя роли.

Закреплять знания о работе пожарной части. Закреплять умение применять в играх предметы-заместители.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

| Содержание  | Обратная связь на высказывание  |
|---|---|
| - Ребята, в нашем городе построили новый микрорайон. Каждый микрорайон должен иметь свой медицинский пункт, пункт полиции и пожарную часть. В нашем микрорайоне тоже есть своя новая пожарная часть, но ее еще не успели оборудовать. Как нам быть? | Какие будут идеи?<br><br>У кого еще есть предложения?<br><br>Отлично! Так и поступим. |

2 этап способствует планированию детьми их деятельности

| Содержание   | Обратная связь на высказывание  |
|--|---|
| Мы решили оборудовать пожарную часть (Распределение ролей)<br>- Кто самый главный в пожарной части? (начальник пожарной части)<br>- Кто отвечает за ведение хозяйства пожарной части? (начальник вещевой службы, начальник | Замечательно!<br><br>Совершенно верно.<br><br>Как здорово, что вы это знаете! |

|   |                  |
|---|------------------|
| <p>технической службы, начальник автомобильной службы, начальник продовольственной службы).</p> | <p>Согласна!</p> |
|---|------------------|

3 этап: способствуем реализации детского замысла

| Содержание   | Обратная связь на высказывание   |
|--|--|
| <p>- Что в первую очередь необходимо пожарному? (спецодежда)</p> <p>Начальник вещевого службы связывается с ателье и делает заказ на пошив костюмов.</p> <p>- Костюмы заказали, что еще необходимо пожарным? (пожарное снаряжение: респираторы, спасательная веревка, топор, лом, багор, пожарные рукава).</p> <p>Начальник технической службы звонит на спецсклад и приобретает необходимое оборудование.</p> <p>- Так, пожарных мы снарядили. Как быстро добраться до места, где произошел пожар? (необходимо приобрести пожарные машины).</p> <p>Начальник автомобильной службы связывается с заводом и заказывает спецмашины.</p> <p>- Ребята, пожарные заступают на дежурство на целые сутки и им необходим отдых. (нужно оборудовать столовую, где можно будет покушать и комнату отдыха, где можно отдохнуть).</p> <p>Начальник продовольственной службы связывается с продовольственной базой и делает</p> | <p>Совершенно верно!</p> <p>Отлично!</p> <p>Какие еще есть идеи?</p> <p>Хорошо. С этой задачей справились</p> <p>Отличная идея!</p> <p>Согласна с вами!</p> <p>Замечательно!</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>заказ продуктов.</p> <p style="text-align: center;">Физминутка "Пожарные"</p> <p>Пламя высоко взлетает! – Дети поднимают руки вверх.</p> <p>Дыма чёрного клубы! – Круги в воздухе руками.</p> <p>Искры в воздухе сверкают! – Взмахи руками.</p> <p>Все за дело! Шланг тяни! – Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.</p> <p>Шланг мы дружно размотали.</p> <p>Ну, огонь, теперь держись!</p> <p>Бьет струи вода тугая.</p> <p>Пламя, гаснет, потухает - Дети приседают.</p> <p>Без подмоги обошлись!</p> <p>Даже детям стало ясно,</p> <p>Что с огнём шутить опасно! – Грозят пальчиком</p> <p>Если вдруг опять беда,<br/>"01" звони всегда.</p> | <p>Ребята, предлагаю вам отдохнуть!</p> |
|--|---|

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

| Содержание  | Обратная связь на высказывание                     |
|---|--|
| <p>- Прибыли машины, экипировка готова, часть оснащена необходимым оборудованием. Поздравляю, вы справились и готовы принимать вызов, выезжать на</p> | <p>Я горжусь вами, вы преодолели все трудности</p> |

тушение пожара.

Ребята, вам понравилась игра?

Что вам запомнилось больше всего?

Отлично!