

Сюжетно-ролевая игра "Служба спасения"
(старший дошкольный возраст)

Цель: формировать представление об опасных для человека жизненных ситуациях и способах поведения в них.

Задачи:

1. Закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.
2. Продолжать работу по обогащению словаря: снаряжение, эвакуация, техника.
3. Закрепить знания о том, что в случае необходимости, звонить по телефону: "01", "03", "112".
4. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку играть сообща.
5. Воспитывать такие качества, как сочувствие, отзывчивость доброту.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, случалось ли вам попадать в опасную ситуацию? - Как вы вели себя при этом? - Как бы вы поступили, если вашему другу или соседу стало плохо? (вызвали бы скорую помощь по телефону "03"). - А кому из вас приходилось видеть настоящий пожар? Люди каких профессий спешат на помощь во время пожара? (пожарные). - По какому телефону надо позвонить в пожарную часть? ("01") - Ребята, когда случаются чрезвычайные ситуации, кого нужно звать на помощь? (спасателей) - О каких чрезвычайных ситуациях вам приходилось слышать или видеть?</p>	<p>Очень интересно. Замечательно! Именно так! У кого еще есть варианты?</p>

<p>- Назовите номер телефона " службы спасения" (112)</p> <p>- Кто же такие спасатели? Давайте соберём слова, обозначающие качества личности спасателей. (смелость, сила, мужественность, дисциплинированность, выносливость, профессионализм).</p>	<p>Отлично</p> <p>Как здорово, что вы это знаете.</p>
---	---

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Хотите сегодня быть настоящими спасателями?</p> <p>Нам нужно выбрать на роли спасателей бригаду из 4-х человек. Вам нужно выбрать командира, которому все будут подчиняться. Так как спасатели народ дисциплинированный, решайте сами кто это будет.</p> <p>Кто будет диспетчером? Занимай место в диспетчерской.</p> <p>Нам нужен врач, медсестра, водитель скорой помощи. Какими качествами должен обладать врач? (доброта, милосердие, терпение). Берите все необходимые атрибуты и занимайте места.</p>	<p>Замечательно!</p> <p>Согласна!</p> <p>Хорошая идея!</p> <p>Отлично!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Диспетчер принимает вызов. Уточняет, что произошло и адрес. Высылает бригаду на помощь.</p> <p>- Ребята, бригада на выезд готова?</p> <p>Ситуация очень серьезная: в горной</p>	<p>Все верно</p> <p>Отлично</p>

<p>местности произошел камнепад, есть пострадавшие.</p> <p>Бригада выехала.</p> <p>Спасатели начинают аккуратно работать, расчищая завалы. Кажется, нашелся пострадавший. Ему сразу же оказывают помощь врачи скорой помощи. Врачи накладывают шину на ногу и фиксируют повязкой. Пострадавшего человека отвозят в больницу.</p>	<p>Отлично выполняете свою работу</p> <p>Что нам делать?</p> <p>Как хорошо, вы настоящие профессионалы</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, мне хочется узнать, понравилась вам игра?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что именно понравилось? - Что было самым трудным? - Что бы вы хотели добавить в следующую игру? - Отправились бы вы еще на задание? 	<p>Замечательно!</p> <p>Вы отлично справились с поставленной задачей (если нет)</p> <p>Как вы думаете, почему не получилось?</p> <p>Отличная идея!</p>