

«Разноцветная радуга»

Задачи:

учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами;

вызвать интерес к изображению радуги; дать элементарные представления по цветоведению;

развивать чувство цвета;

воспитывать эстетическое отношение к природе.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Здравствуйте, ребята. С каким настроением вы пришли в детский сад?	Интересно. А еще?
А вот у меня настроение грустное. Все утро идет дождь, а так хочется, чтобы выглянуло солнышко. А вы хотите?	Здорово.
Что бывает, когда сразу после дождя появляется солнышко?	Верно. Как здорово, что вы это знаете
Что вы испытываете когда смотрите на радугу?	Как интересно!
Как вы думаете, радуга пахнет чем-нибудь?	Какие замечательные идеи! Кто еще как думает?
Ребята, а можно назвать радугу улыбкой неба?	Согласна

Может быть мы нарисуем свою радугу?	Отлично!
-------------------------------------	----------

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Как вы думаете, друзья, какие цвета нам необходимы?	Согласна. Верно. А еще?
А у нас только 3 цвета. Посмотрите, какие?	Верно
И что теперь делать? Попробуем смешать краски?	Если дети отвечают «не знаю» Кому интересно узнать? Думаю, получится то, что надо! Верно
Интересно, что получится если смешать красную и желтую?	Верно
Теперь какие смешаем?	Интересно Отличная идея
Какие краски мы еще не смешивали?	Согласна
Какие цвета у нас получились?	Замечательно
Ребята, цвета радуги располагаются в определенной последовательности. Предлагаю запомнить их, выучив фразу: «Каждый охотник желает знать где сидит фазан» (на магнитной доске прикрепляются полоски бумаги соответствующие цветам радуги, при произнесении каждого слова)	Дети заучивают фразу
Все у нас готово, приступаем к творчеству!	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>Друзья, рисовать радугу можно сверху вниз, слева направо, можно дугой или наискосок.</p> <p>Не забывайте промывать и просушивать кисточку о салфетку после каждой краски. Согласны?</p> <p>Пока наши работы подсыхают, мы немножко поиграем.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>В небе дождь, гроза (поднимаем руки вверх) Закрывай глаза! (закрываем глаза руками) Дождь прошел. Трава блестит (руки в стороны) В небе радуга стоит. (руками рисуем радугу над головой) Поскорей, поскорей, выбегай из дверей, (бег на месте) По траве босиком, прямо в небо (ходьба) Прыжком... (подпрыгиваем)</p>	<p>Замечательная идея! Классно придумано!</p> <p>Отлично</p>
---	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, вам понравилось рисовать радугу?</p> <p>Что вам больше всего запомнилось?</p> <p>Какие моменты больше всего понравились?</p> <p>А что вызвало у вас затруднение?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Замечательно</p> <p>Отлично</p> <p>А как вы считаете почему?</p>

<p>Ребята, смотрю на наше творчество и совсем позабыла про свое грустное настроение. Правду говорят, что когда видишь радугу, становишься счастливым.</p>	
---	--