

Звёздочки средняя группа
Конспект интегрированного занятия
по развитию речи «Экскурсия в библиотеку»
в средней группе

Цель: дать детям представление о библиотеке

Задачи:

- формировать у детей представление о библиотеке, как о месте для хранения и выдачи для чтения книг
- активизация словаря
- воспитывать у детей интерес к книге, отзывчивость уважение к труду взрослых
- закреплять знания о детских писателях, их биографии
- воспитывать бережное отношение к книге, иллюстрации, аккуратность в обращении с творческим наследием
- способствовать развитию партнерских отношений со взрослым и сверстниками

Планируемый результат: умение играть самостоятельно, договариваться, пополнение знаний детей об игре «Библиотека», расширение и активизация словаря

Оборудование: портреты знакомых детям писателей и поэтов (К.Д.Ушинского, А.С. Пушкина, К.И.Чуковского), стеллажи со значками, книги, карточки

Предварительная работа: просмотр мультимедийной презентации «Библиотека», чтение художественных произведений К.Д.Ушинского, А.С. Пушкина, К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций к произведениям

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Дети заходят в библиотеку ДОУ, осматриваются, знакомятся.

Воспитатель: - Ребята, а куда мы с вами пришли? (ответы детей)

А что такое библиотека? (ответы детей)

Библиотека-это дом где живут книги. В библиотеке много книг, они лежат на своем месте.

А кто работает в библиотеке? (ответы детей)

А что делает библиотекарь? Советует какие книги взять, напоминает как с ними обращаться.

Когда мы приходим в библиотеку мы становимся читателями. Повторить и запомнить — читатель.

Давайте вспомним как нужно вести себя в библиотеке? (ответы детей)

- тихо!

- Взятые книги надо класть на стол библиотекаря!
- Нельзя терять библиотечные книги!
- Обращаться с книгами бережно!
- Возвращать книги вовремя!

На доске вывешиваются портреты детских писателей К.И.Чуковского, А.С.Пушкина, К.Д.Ушинского

2.Основной этап

Вопрос к детям — каких писателей они знают? (ответы детей)

- Сейчас я буду читать отрывки из сказок, а вы постарайтесь угадать — откуда они(из какой сказки)

Д/игра «Угадай сказку»

- Солнце по небу гуляло и за тучку забежало, Глянул зайчика в окно — стало зайчику темно. (Краденое солнце)
- Я три ночи не спал — устал, мне бы заснуть, отдохнуть. Но только я лег — звонок! Кто говорит? Носорог! (Телефон)
- Только вдруг из-за кусточка, из — за синего листочка, Из далеких из полей прилетает воробей. Прыг да скок да чик чирик, Чики-рики-чик-чирик! Взял и клюнул таракана, вот и нету великана! (Тараканище)
- А Таня и Ваня хохочут — бегемотово брюхо щекочут. «Ну и брюхо, что за брюхо — замечательное!» (Бармалей)
- Тут букашки и козявки выползают из под лавки «Слава, слава Комару — Победителю!» (Муха — Цокотуха)
- О, если я утону, если пойду я ко дну, что станется с ними, с больными,С моими зверями лесными!» (Айболит)
- Как пустился я по улице бежать, прибежал я к умывальнику опять, Мылом, мылом умывался без конца, смыл и ваксу и чернила с неумытого лица! (Мойдодыр)

Эти сказки написал Корней Иванович Чуковский. А вы знаете как он стал детским писателем? А хотите узнать? Тогда садитесь поудобнее и слушайте.

Стихи Чуковского приносят нам радость, веселье. Но не только вы, но и ваши мамы и папы, бабушки и дедушки в детстве тоже читали его сказки «Телефон», «Тараканище», «Бармалей» и многие другие. Эти удивительные сказки написаны в стихотворной форме. Детским поэтом и сказочником Корней Иванович стал случайно. А вышло это так. Однажды его маленький сынишка заболел и Корней вез его в ночном поезде в больницу. Мальчик капризничал, стонал, плакал. И чтобы хоть как то его развеселить, отец стал

рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил — он по городу ходил...». Мальчик затих и стал слушать. На следующий день он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку, оказалось, что он запомнил ее всю. Так Чуковский и стал писателем.

А в библиотеке можно играть? А в какие игры? (ответы детей) .

3. Заключительный этап.

Сейчас поиграем в игру «Библиотека». Как в нее можно играть? Выбрать кто будет библиотекарем, а все остальные будут читателями. А куда мы будем приходить — что есть в библиотеке? Читальный зал. Давайте повторим. Читальный зал. Игра.

Как нужно обращаться с книгами?

- возвращать книги вовремя
- обращаться бережно
- переворачивать страницы аккуратно
- рассматривать спокойно, не спешить
- отремонтировать разорванные книги

Вам понравилось в библиотеке? А что больше всего запомнилось? За ваше хорошее и правильное поведение в библиотеке я каждому вручаю бейджик со смайликом «Книголюб», пойдём в группу и расскажем другим ребятам, где мы с вами побывали.