

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВОРОССИЙСК

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ФОТОЭКСКУРСИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

РЕКРЕАЦИЯ «МЫ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

- РАЗВИТИЕ ПЕРВИЧНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ, МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ (АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, НАБЛЮДЕНИЕ);
- ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ КОМПЛЕКСНО ОБСЛЕДОВАТЬ ПРЕДМЕТ.





КОРИДОР «ПРОСПЕКТ ДРУЖБЫ»

- РАСШИРЕНИЕ ОБЩЕГО КРУГОЗОРА ПО ПРОБЛЕМЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ;
- ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ И ПАССАЖИРОВ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ПЕШЕХОДОВ;
- ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ПРОГНОЗИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ;
- ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ, С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, НАБОРОВ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ И СПОСОБСТВУЮЩИХ ДАЛЬНЕЙШЕМУ УСПЕШНОМУ УСВОЕНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ



РЕКРЕАЦИЯ «БИБЛИОТЕКА «ГОСПОДИН ЧИТАЛКИН»

- ВОСПИТЫВАТЬ В ДОШКОЛЬНИКЕ БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ,
- СПОСОБСТВОВАТЬ СБЛИЖЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ.
- ПОДВЕСТИ К ПОНИМАНИЮ ТОГО, ЧТО КНИГА – ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ,
- ВОСПИТЫВАТЬ У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ ЛЮБОВЬ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ СЛОВУ, КНИГЕ, ЛИТЕРАТУРЕ





ИЗО-СТУДИЯ «РАДУГА»

- ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ И ИХ АКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАЖДОГО РЕБЁНКА ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПРИОБЩЕНИЯ К ДОСТИЖЕНИЯМ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.



АРТ-ТЕРАПИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ



«МУЛЬТСТУДИЯ: «ДЕЛЬФИН»

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИЙ УСПЕХА В ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ СОБСТВЕННОГО МЕДИАПРОДУКТА (МУЛЬТФИЛЬМА).

СОЗДАНИЕ КОРОТКОМЕТРАЖНЫХ РИСОВАННЫХ И ПЛАСТИЛИНОВЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ, ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К СТРЕМИТЕЛЬНО РАЗВИВАЮЩИМСЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ И РЕСУРСАМ.



«ШАХМАТЫ И ШАШКИ»

- РАСШИРЯЕТСЯ КРУГОЗОР, ДЕТИ УЧАТСЯ ДУМАТЬ, ЗАПОМИНАТЬ, СРАВНИВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, ПРЕДВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЛОСКОСТИ.
- РАЗВИВАЕТСЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.
- ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ВЫДЕРЖКА, ВОЛЯ, УСИДЧИВОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И СОБРАННОСТЬ.
- УЧАТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДУМАТЬ, ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ, БОРОТЬСЯ ДО КОНЦА, НЕ УНЫВАТЬ ПРИ НЕУДАЧАХ.



«РОБОТОТЕХНИКА»

- ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ОСНОВАМИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
- РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ НАВЫКОВ, ЛОГИКИ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ, УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ

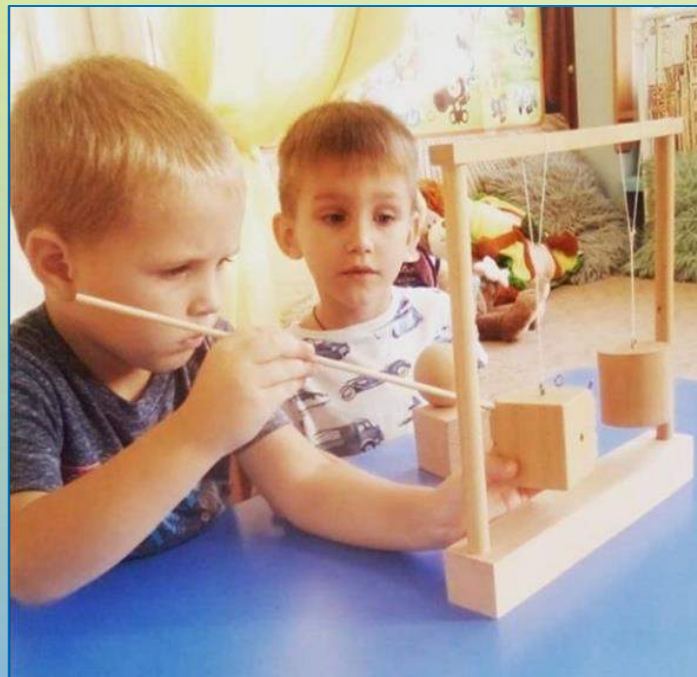




ЦЕНТР «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»

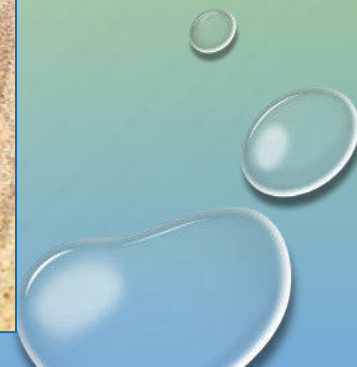
- При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности;
- Формируются элементарные математические умения. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды.





ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

- ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ – ЭТО ДЕЙСТВЕННЫЙ МЕТОД ПОМОЩИ РЕБЁНКУ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВЫРАСТИ ЗДОРОВОЙ, ГАРМОНИЧНОЙ И РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТЬЮ. ПЕСКОТЕРАПИЯ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ БЫТЬ САМИМ СОБОЙ. ДОШКОЛЬНИК НЕ УМЕЕТ СЛОВАМИ ВЫРАЖАТЬ, ЧТО ОН ЧУВСТВУЕТ И КАКИЕ ЭМОЦИИ ИСПЫТЫВАЕТ.
- ИГРА С ПЕСКОМ ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ПРИДУМЫВАТЬ РАЗНЫЕ СЮЖЕТЫ В ТРЕХМЕРНОМ МИРЕ, ПРЕОБРАЗУЯ ИХ В ПЕСОЧНЫЕ ФИГУРЫ ИЛИ РИСУНКИ НА ПЕСКЕ. РЕБЕНОК БЕССОЗНАТЕЛЬНО НА ОБРАЗЫ ПЕРЕНОСИТ СВОИ СТРАХИ, ПЕРЕЖИВАНИЯ ИЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ.
- ТАКАЯ ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ, БЛАГОДАРЯ ЕЙ ОНИ ОБЩАЮТСЯ. ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТ В НЕЙ, ЯВЛЯЮТСЯ СРЕДСТВАМИ. ОНИ ПОМОГАЮТ ИХ САМОВЫРАЖЕНИЮ.



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ «БУСИНКА»

- СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОЛУЧЕНИЕ ОТЧЕТЛИВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ, А С ДРУГОЙ СТОРОНЫ – СОСТАВЛЯЕТ ФУНДАМЕНТ ОБЩЕГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, КОТОРОЕ ОПИРАЕТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НА ПОЛНОЦЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ.
- ПРОЦЕСС ВОСПРИЯТИЯ РЕБЕНКА НАПРЯМУЮ СВЯЗАН С МЫШЛЕНИЕМ, ПАМЯТЬЮ, ВНИМАНИЕМ И НАПРАВЛЯЕТСЯ МОТИВАЦИЕЙ, А ТАКЖЕ ИМЕЕТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ АФФЕКТИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОКРАСКУ.
- СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРИЗВАНО СФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ОБОБЩЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЕМУ ЛУЧШУЮ АДАПТАЦИЮ И ОРИЕНТИРОВКУ В ВОСПРИНИМАЕМОМ МИРЕ.

