

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

*ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13*

*МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВОРОССИЙСК*

*КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ*

## **ФОТОЭКСКУРСИЯ**

**ПО ГРУППОВЫМ ИНТЕРАКТИВНЫМ МАСТЕРСКИМ В РАМКАХ  
РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

**РППС ГРУППЫ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ  
КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЧЕРЕЗ  
СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МАСТЕРСКИХ  
«КЕМ БЫТЬ?»**

- 1. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ОБОБЩЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, О РОЛИ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ПОНИМАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- 2. ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТАМ;
- 3. ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ОСОЗНАТЬ ВАЖНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ И НЕЗАМЕНИМОСТЬ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ;
- 4. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ОТРАЖАТЬ В ИГРОВОЙ И ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, ЗНАНИЯ;
- 5. СТИМУЛИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, КОММУНИКАТИВНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.
- 6. ПОВЫСИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ И РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ГРУППОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ И СРЕДСТВ, ЗНАНИЕ И ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ, НАХОЖДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ОБЛЕГЧАЮЩИХ РЕШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ, УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ.

## **ИДЕЯ СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МАСТЕРСКИХ «КЕМ БЫТЬ?»:**

КАЖДАЯ ГРУППА ВЫБРАЛА КОНКРЕТНУЮ ПРОФЕССИЮ, ГДЕ РЕБЁНОК МОЖЕТ УПРАЖНЯТЬ СЕБЯ В УМЕНИИ НАБЛЮДАТЬ, ЗАПОМИНАТЬ, СРАВНИВАТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ, ДОБИВАТЬСЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ В СВОЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МОБИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СПЕЦИАЛЬНУЮ РППС С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ И СОЗДАЁТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИГРОВОГО СЮЖЕТА.

МАСТЕРСКИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МНОГООБРАЗИЕМ ПРОФЕССИЙ ГОРОДА, ПРЕДСТАВИТЬ, КАКИМИ МОГУТ БЫТЬ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, КАРТЫ, СХЕМЫ ПОЗВОЛЯЮТ ПОЗНАТЬ ИХ ОСОБЕННОСТИ, РАСШИРИТЬ СВОИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НИХ.

РЕБЕНОК НА СВОЕ УСМОТРЕНИЕ МОЖЕТ ПОСЕЩАТЬ ЛЮБУЮ МАСТЕРСКУЮ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ «КЛУБНОГО ЧАСА» (ВНЕДРЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ Н.П. ГРИШАЕВОЙ «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ»).

ДЕТИ, ПОЛЬЗУЯСЬ КАРТОЙ-НАВИГАТОРОМ УЖЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ИДУТ НА КОНКРЕТНУЮ ПРОФЕССИЮ, КАЖДАЯ ГРУППА, ВЗЯВ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ПРОФЕССИЮ, СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛНОГО ПОНИМАНИЯ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ПОГРУЗИТЬСЯ В ПРОФЕССИЮ ЧЕРЕЗ ВСЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

# ГРУППА №1 «ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»



# ГРУППА №3 «ПОЛИЦИЯ»



# ГРУППА №4 «ФЕРМА»



# ГРУППА № 5 «НЕФТЯНИКИ»



# ГРУППА №6 «СТРОИТЕЛИ»





# ГРУППА №7 «ЭКОЛОГИ»



# ГРУППА №8 «МОРСКОЙ ПОРТ»



# ГРУППА №9 «МЧС»



# ГРУППА №10 «БОЛЬНИЦА»





# ГРУППА №11 «АТЕЛЬЕ»



# ГРУППА № 12 «АЭРОПОРТ»





- ПЕДАГОГ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖЕН СОЗДАТЬ СИТУАЦИЮ УСПЕХА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ ВОСПИТАННИКУ ОЩУТИТЬ РАДОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА, ОСОЗНАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ, ПОВЕРИТЬ В СОБСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ДАТЬ ПОНЯТЬ, ЧТО УСПЕХ ЭКВИВАЛЕНТЕН ЗАТРАЧЕННЫМ УСИЛИЯМ.