

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №13
муниципального образования г.Новороссийска**

Тема:

- **«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ».**

**Подготовила
Ст. воспитатель
Бойко Л. Ф.**

Новороссийск, 2014

В чем заключается работа нашего дошкольного учреждения по ранней профориентации дошкольника.

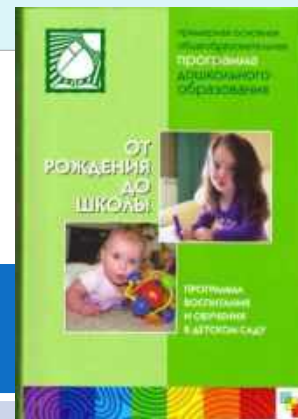
- Ранняя (детская) профориентация проводится заблаговременно, когда до непосредственного выбора профессии остается еще много лет. Преимущественно она носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности .
- В такой профконсультации вполне возможно использовать психодиагностические методики, но не столько для составления профконсультационных рекомендаций, сколько для повышения у ребенка интереса к своим психологическим качествам и их развитию. Естественно, что результаты таких исследований могут быть использованы педагогами и родителями в дальнейшей работе с детьми " .

- Н. Н. Захаров выделяет задачи профориентации детей дошкольного возраста: ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями привить любовь к трудовым усилиям, сформировать интерес к труду и элементарные трудовые умения в некоторых областях трудовой деятельности.
- Наиболее существенный вклад в развитие понятия "ранняя профессиональная ориентация" внес Евгений Александрович Климов. Он разработал периодизацию возрастного развития человека или субъекта труда. Допрофессиональное развитие, согласно данной периодизации, включает в себя: стадию предигры, стадию игры, стадию овладения учебной деятельностью.



- **Цель ранней профориентации** – познакомить детей с профессиями и сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру (*ему должна быть предоставлена возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности*).
- **формирование представлений детей дошкольного возраста о мире профессий** – это необходимый процесс, которым, несомненно, управляет педагог, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения, учитывая при этом возрастные и психолого-физические особенности дошкольников.

«От рождения до школы»"(под ред. Н.Е.Вераксы) предусматривает формирование представлений детей о труде взрослых в процессе занятий, формируя представления о мире профессий..



Возрастная группа	Знакомство с профессиями.
Первая младшая группа (с 2-3 лет)	Врач, продавец, милиционер.
Вторая младшая группа (с 3-4 лет)	+ парикмахер, шофер, водитель автобуса, «военные» профессии.
Средняя группа (с 4-5 лет)	+ знакомство с профессиями родителей, расширяются знания о «военных» профессиях: солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник.
Старшая группа (с 5-6 лет)	+ расширяются знания о профессиях сотрудников д/с, знакомство с родами войск: пехота, воздушные, танковые войска, работники сельского хозяйства, художник, писатель, композитор, мастера народно - прикладного искусства.
Подготовительная группа (с 6- 7 лет)	+ космонавт, продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города (поселка)

Строитель

Арматурщик

Бетонщик

Газосварщик

Каменщик

Мастер (строительного участка)

Менеджер (в строительстве)

монтажник

Маляр

Наладчик оборудования

Облицовщик

Плотник

Слесарь

Техник

Токарь

Штукатур

Электрик

Электрогазосварщик

Электромонтажник

Электромонтер

Актуальность

- дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности, это позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям;
- представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда.
- родители воспитанников работают на разных предприятиях г.Новороссийска, и для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы;

Новизна:

- в каждом человеке есть черты уникальные, присущие только каждому из нас, а есть такие, которые объединяют и делают нас похожими на других людей. Наша похожесть объясняется сходными алгоритмами мышления и стереотипами поведения. Это свойство нашей психики и позволяет выделить типологические особенности каждого человека.
- работа по профориентации на основе лично-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом типологических особенностей каждого ребенка.
- углубленное знакомство с профессиями нашего региона (города)

Основные пути реализации данной работы в нашем дошкольном учреждении:

- выявление интересов и наклонностей детей;
- знакомство с ведущими и важными профессиями нашего города;
- виртуальное посещение предприятий;
- расширение деятельности и содержания сюжетно ролевых игр, оснащение дидактическим материалом;
- проведение конкурсов детского творчества по тематике различных профессий.

Группа № 1.

Имя ребенка	Кем хочешь стать когда вырастишь?	Почему?	Какие профессии знаешь
1) Мамиков Димитр	Доктором	Хочу, но интересно лечить людей.	Летчик, повар, шофер, машинист, милиционер, врач, и т.д.
2) Тодурен Зина	Бармашером	Мечтаю с детства.	Повар, забегаловочный, кос-мт, килья, спортивный, стрелок.
3) Трабавел Вика	Левшей	Мне очень нравится летать.	Летчик, танкист, доктор, парикмахер, стрелок, кос-мт.
4) Коротких Диана	Художником	Мне нравится рисовать.	Парикмахер, доктор, художник, бариста, актер, водитель, капитан
5) Хайбуллин Камилла	Доктором	Мне нравится лечить взрослых.	Парикмахер, юрист, кос-мт, учитель, шофер, милиционер, бухгалтер, строитель.
6) Филинов Максим	Строителем	Я хочу быть как папа.	Милиционер, космонавт, тракторист, охранник
7) Мамнов Вова	Моряком	Хочу плавать по морю.	Врач, парикмахер, строитель, повар, стоматолог, тренер, милиционер, учитель, кос-мт
8) Милко Соня	Художником	Я очень сильно люблю рисовать.	Милиционер, повар, доктор, художник, танкист, милиционер, строитель
9) Шериевич Анастасия	Доктором	Я хочу работать вместе с мамой.	Парикмахер, доктор, продавец, шофер, артист, милиционер, капитан, тренер
10) Крицкий Максим	Водителем	Хочу водить маршрутку.	продавец, кос-мт, шофер, строитель.
11) Изухин Матвей	Президентом	Даже умею летать об этом.	Доктор, строитель, милиционер, продавец, бухгалтер, тракторист.
12) Шамкина Ксения	Парикмахером	Он может делать разные прически.	Парикмахер, сантехник, художник, актер, строитель, военный, милиционер
13) Даша Обвухова	Поваром	Я уже умею вкусно готовить.	Милиционер, доктор, летчик, сельдь, строитель, парикмахер, повар, милиционер
14) Кострицкий Кирилл	Космонавтом	Хочу полетать по маре.	Строитель, учитель, капитан, милиционер, тракторист, милиционер, повар, милиционер
15) Рудникова Анастасия	Доктор	Хочу помогать людям.	Кос-мт, повар, милиционер, охранник, учитель, строитель
16) Сташук Сергей	Механиком	Чем-то хочу заниматься	Парикмахер, милиционер, строитель, шофер, учитель.

Группа № 11

Имя ребенка	Кем хочешь стать когда вырастишь?	Почему?	Какие профессии знаешь
1. Стояченко Влад	танкистом	Потому что хочется водить танк	библиотекарь, системный администратор, конструктор, художник
2. Волохов Влад	балетистом	Потому что нравится играть и зрители производят пот и инструмент.	врач, конструктор, повар, воспитатель, учитель
3. Шалисуданова Настя	певицей	Нравится петь	доктор, преподаватель, строитель, военный, водитель
4. Рибалка Тая	директор банка	потому что зарабатывает много денег, чтобы покупать все что ей нравится	доктор, танкист, администратор, повар, инженер
5. Конева Анна	пресс-релизмейкер	Потому что нравится жить и не устает работать за ними	доктор, учитель, художник, воспитатель, продавец, дизайнер
6. Денисов Данила	танкистом капитаном военного корабля	Потому что нравится управлять военными машинами, защищать нашу страну	летчик, ракетчик, повар, моряк, учитель, продавец
7. Козников Данил	медицинской сестрой	Хочу лечить людей, чтобы они были здоровы.	миллионер, повар, военный, продавец, водитель
8. Савченко Сергей	солдатом-танкистом	Потому что нравится управлять танком	летчик, военный, продавец, водитель
9. Горшков Данил	строителем	Хочу построить себе дом и друзей	доктор, повар, воспитатель, конструктор-инженер, строитель, художник
10. Луцкий Тейя	моряком	Потому что хочу увидеть все страны мира	танкист, солдат, преподаватель, воспитатель, водитель
11. Музыченко Ариадна	юристом	Потому что можно помогать людям разрешать проблемы	стоматолог, строитель, врач, миллионер, повар
12. Васильев Артём	врачом	Потому что они помогают людям, лечат их.	преподаватель, бухгалтер, миллионер, повар
13. Вадим Вадим	поваром	Потому что мне нравится готовить и я помогаю маме делать салат	администратор, преподаватель, водитель, учитель, врач, продавец, повар
14. Волошин Данил	танкистом	Потому что хочу защищать людей	врач, преподаватель, водитель, администратор

Группа № 10

Имя ребенка	Кем хочешь стать когда вырастишь?	Почему?	Какие профессии знаешь
Ксюша Т.	учителем	нравится учить детей	врач
Милена	парикмахер	нравится подстригать людей	милиционер
Ксюша Е.	парикмахер	нравится эта профессия	художник, врач
Вадим	врачом	нравится лечить людей	водителем
Владик А.	пожарником	что бы спасать людей	военный
Кирилл А.	милиционером	арестовывать преступников	повар
Катя	поваром	нравится готовить	милиционер
Владик С.	директором магазина	чтобы зарабатывать деньги	повар, полицейский
Ерошов	летчиком	хочется летать на самолете	фитнес
Лейла	библиотекарем	нравятся книги	продавец
Виктория	врачом	лечить людей, это бы они не болели	парикмахер
Данил	милиционером	нравится профессия	доктор
Никита	врачом	нравится лечить	продавец, повар
Илья	милиционером	нравится записывать людей	водителем, мастер

Имя ребенка	Кем хочешь стать когда вырастишь?	Почему?	Какие профессии знаешь
Чемпилов Максим	Солдатом	Защитит Родину	Сварщиком, врачом, литником, механиком
Корогод Влада	Врачом	Лечить людей	Товар, водителем
Кузнецкая Настя	Артистка в цирке	Любит спорт и цирк	Сварщиком, механиком, учителем, врачом, поваром
Шолаш Елена	Ветеринаром	Любит животных, полезны или помогать	Торговкой, парикмахер, воспитателем
Андреева Кристина	Медсестрой	Лечить людей, помогать им	Воспитателем, учителем, военным, поваром
Лиза Малого	Смолятологом	Семейная традиция	Торговкой, парикмахер, учителем, сварщиком
Митуров, Андрей	Миниэкскаватором	Охранять людей	Торговкой, механиком, сварщиком, водителем
Билецкий Тимша	Торговкой	Спасать людей	Военным, продавцом, воспитателем, врачом
Шрам Федя	Тюльщиком	Охранять Родину	Механиком, литником, сварщиком, врачом
Виванко Лиза	Учителем	Мечта всей жизни - учить детей	Миниэкскаватор, уборщица, солдат, воспитатель
Кузнецко Анастасия	Журналисткой	Любит историю и природу	Торговкой, продавцом, артисткой, врачом
Пассохин Саша	Солдатом	Они храбры и смелы	Торговкой, механиком, сварщиком, сварщиком
Борисов Ростислав	Торговкой	Спасать людей	Литником, продавцом, водителем
Билин Максим	Миниэкскаватором	Как мама	Водителем, водителем, механиком, врачом
Серых Ваня	Парикмахером	Любит делать прически	Воспитателем, сварщиком, водителем

Кем я хочу быть?

врач	13	строитель	2
полицейский	8	президент	2
парикмахер	6	ветеринар	1
солдат/танкист	6	дрессировщик лошадей	1
моряк	4	артист в цирке	1
повар	4	баянист	1
пожарник	4	директор банка	1
юрист	3	стоматолог	1
учитель/воспитатель	3	библиотекарь	1
певица	3	художник	1
космонавт	2	няня (младший воспитатель)	1
механик	2		

Цель нашей работы:

- создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации городских профессий посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом

задачами работы по ранней профориентации являются:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через изучение, апробацию и внедрение инновационного опыта работы данного направления;
- обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности в нашем городе;
- активизация пропагандистской деятельности среди родителей посредством включения их в воспитательно-образовательный процесс;
- создание информационного банка ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников различных профессий;
- организация активного взаимодействия детского сада с Новороссийским социально-педагогическим колледжем, курирующим деятельность в данном направлении и детскими садами городской творческой лаборатории.
- расширение деятельности уголков по ознакомлению с профессиями дидактическим пособием и играми, оснащение центров сюжетно – ролевых игр профессиональной атрибутикой, создание базы видеодисков серии «По секрету всему свету» телеканал «Моя радость»;
- создание базы видео экскурсий по предприятиям нашего города.
- издательская деятельность.

Направления и формы работы

Формы работы с детьми

- Занятия
- Беседы
- Прогулки
- Игры
- Праздники
- Чтение х/л
- Экскурсии
- Выставки
- Встречи с интересными людьми

Формы работы с кадрами

- Консультации
- Семинары
- Педсоветы
- Методические объединения
- Обмен опытом
- Самообразование
- Практикумы
- Мастер-класс
- Круглые столы
- Открытые просмотры

Формы работы с родителями

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Консультации
- Совместные экскурсии, субботники
- Выставки
- Беседы
- праздники
- Анкетирование
- Родительские клубы

Результаты:

- Работа в такой системе позволила повысить профессиональный интерес у педагогов к новым разработкам и непосредственно к активной деятельности.
- Используемые в ходе работы максимально разнообразные формы образовательной деятельности с детьми, варьирование приёмов и средств воспитательно-образовательной работы с детьми способствовали развитию у дошкольников познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
- Данная работа, начиналась с интереса к труду родителей, постепенно расширилась до интересов к жизни общества. Содержание образования выстраивалось «вокруг человека».

- Дети мотивированы на самостоятельное знакомство с рядом профессий;
- научились отражать в сюжетно - ролевой игре особенности профессий;
- появилось представление о востребованных в обществе профессиях;
- Родители стали активными помощниками в воспитании и образовании детей.
- Проводимая профориентационная работа базируется с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Познание», «Коммуникации», «Труд», «Социализация», «Художественное творчество», что позволяет развивать ребенка всесторонне и разнопланово.

Что мы сделали:

- создана картотека бесед и д/игр о профессиях с детьми каждой возрастной группы;
- разработаны конспекты интегрированной НОД с переходом в с/р игру;
- подобрана картотека стихов, загадок, пословиц, поговорок о труде;
- собран информационно-познавательный материал, пополнить свой интеллектуальный багаж, изучив элементарные особенности и специфику работы определённых профессий, специальную терминологию. Этому способствовало проведение разноплановых образовательных мероприятий с педагогами;
- на основе программы разработали диагностические карты для детей и подобрали игровой диагностический материал;
- разработали анкеты для родителей и провели анкетирование;
- Разработали тесты самоанализа и оценочные критерии для педагога

Сейчас мы работаем над:

- оснащением с/р игр специальными профессиональными атрибутами;
- создаем перспективное развитие каждой с/р игры, с усложнением сюжета и с расширением знаний детей о данной профессии на каждом этапе игры;
- разрабатываем построение ролевого диалога, расширяя знание воспитателя о профессиях;
- Заканчиваем работу над базой видео –роликов для детей по ознакомлению с профессиями телеканала «Радость моя», передача «По секрету всему свету»;

Планируем работу над созданием:

- видео – экскурсии по производственным объектам города Новороссийска;
- работа по обмену опытом ДООУ № 60 Павловского района.

***Благодарим
за
внимание!***