

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 13

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
ЦРР - детский сад № 13
протокол № от «27»_08_2013г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ЦРР - детский сад № 13
Е.И.Архиреева
Приказ от «28»_08_2013г

ПОЛОЖЕНИЕ
о физкультурном зале
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития
ребенка – детского сада № 13

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога», Уставом МБДОУ №13 и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал является:

- центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации его потребности в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.

1.3. Физкультурный зал служит для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивных досугов и праздников.

1.4. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.5. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МБДОУ ЦРР детский сад №13, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.6. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели.

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы.

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно-пространственной развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Цель педагога и инструктора по физическому воспитанию - обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Педагоги и инструктор по физическому воспитанию предоставляют каждому воспитаннику возможность двигательной активности, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура.

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической осуществляется заведующим МБДОУ, старшим воспитателем и старшей медсестрой.

4.2. Инструктор по физической культуре осуществляет взаимосвязи с медсестрой МБДОУ, педагогическим советом МБДОУ, старшим воспитателем, музыкальными руководителями, педагогом - психологом, школой, другими МБДОУ, спортивными организациями Южного района, города.

4.3. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды.

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- активности, самостоятельности, творчества;
- динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основные формы работы физкультурного зала:

- 6.1. Организованная образовательная деятельность;
- 6.2. Совместная деятельность с детьми;
- 6.3. Проведение занятий творческих групп, методических объединений, мероприятий с участием родителей по профилю и пр.

7. Средства и материальная база

- 7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств МБДОУ № 13 (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.
- 7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.
- 7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.
- 7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, мультимедийная техника,).

8. Ответственность

- 8.1. Инструктор по физической культуре несет ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы.
- 8.2. За невыполнение настоящего Положения.

9. Делопроизводство

- 9.1. Паспорт физкультурного зала МДОУ.
- 9.2. Годовая циклограмма работы инструктора по физической культуре.
- 9.3. Годовой план работы.
- 9.4. Планы работы с детьми (перспективные, календарные).
- 9.5. Технологические карты, конспекты, комплексы, картотеки и другие материалы для работы с детьми всех возрастных групп..
- 9.6. Материалы консультаций, семинаров и т.п. с педагогами
- 9.7. График распределения занятий.
- 9.8. График проведения индивидуальных занятий с детьми.
- 9.9. График проведения утренней гимнастики.
- 9.10. План мероприятий по работе с родителями.
- 9.11. Материалы обследований физического развития детей.